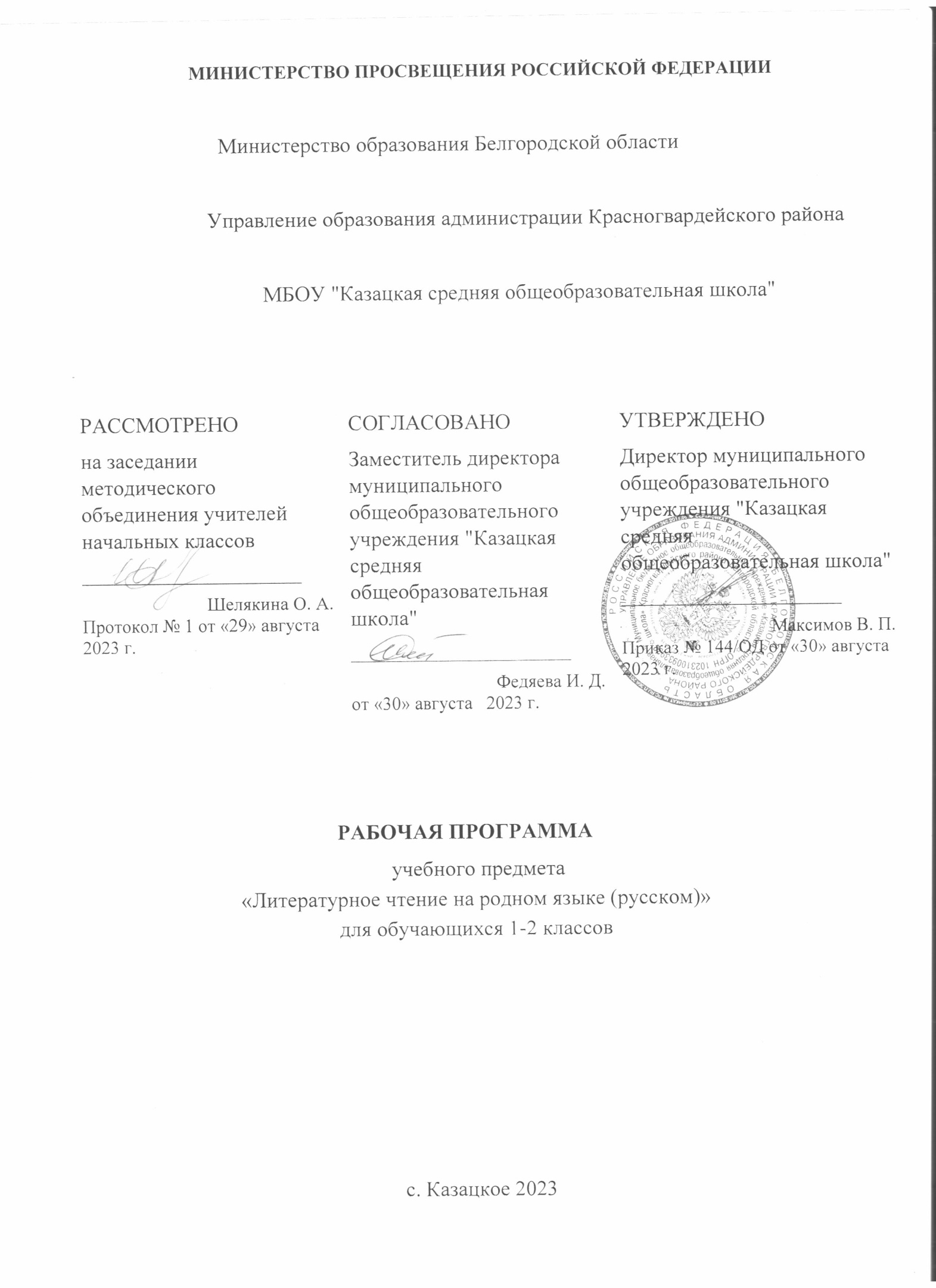
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1- 2 класса составлена на основании следующих документов:

* федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
* образовательная программа начального общего образования на 2023-2024 учебный год;
* примерная образовательная программа Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., Соколовой О.В. «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1-4 класс»,

- М.; «Просвещение», 2023;

*Учебник: «Литературное чтение на родном языке». 1 класс, 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /[Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.- М.: «Просвещение», 2023*

**Программа рассчитана на 1 час в неделю 1 класс (33ч в год)**

**2 класс (34 часа в год)**

**Цели и задачи изучения предмета**

**Целями**изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

* развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
* включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
* осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
* воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа;
* формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
* формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
* обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
* формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
* формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
* совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
* развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

**Личностные результаты**

***Обучающийся научится:***

* уважительно относиться к традициям своей семьи, к тому месту, где родился (своей малой родине);
* отзываться положительно о своей Родине, о людях, её населяющих;
* осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу); с уважением относиться к людям другой национальности;
* проявлять интерес к чтению произведений устного народного творчества своего народа и народов других стран.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

* на основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);
* с гордостью относиться к произведениям русских писателей -классиков, известных во всем мире;
* осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу); с пониманием относиться к людям другой национальности; с интересом читать произведения других народов.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

***Обучающийся научится:***

* планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* владеть способами решения проблем творческого и поискового характера.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* формировать умение самостоятельно работать с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари.

**Познавательные УУД**

***Обучающийся научится:***

* использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в овладении логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами и составлять тексты в устной и письменной формах;
* сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений; находить аналогии в повседневной жизни;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* выделять существенную информацию из текстов разных видов;
* уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Коммуникативные УУД:**

***Обучающийся научится:***

* слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* умению договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты**

К концу  **года**изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» ***обучающиеся научатся:***

* ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
* владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
* совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;
* применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
* обогащать собственный круг чтения.

***Обучающиеся получат возможность научиться*:**

* соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
* пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

**Учебно-тематический план курса**

**«Литературное чтение на родном языке» (1 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **раздела** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Раздел 1.** | **Мир детства** | **18** |
| Я и книги (6ч.) |
| Я взрослею (6ч.) |
| Я фантазирую и мечтаю (6ч.) |
|  |
| **Раздел 2.** | **Россия – Родина моя** | **14** |
| Что мы Родиной зовём (4 ч.) |
| О родной природе (10 ч.) |
| **Резервное время (1 ч.)** |
| **Итого** | | **33 часа** |

**«Литературное чтение на родном языке» (2 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **раздела** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Раздел 1.** | **Мир детства** | **18** |
| Я и книги (3ч.) |
| Я взрослею (6ч.) |
| Я и моя семья (4ч.) |
| Я фантазирую и мечтаю (4ч.) |
| Резерв (1ч.) |
| **Раздел 2.** | **Россия – Родина моя** | **16** |
| Люди русской земли (4 ч.) |
| Народные праздники, связанные с временами года (6 ч.) |
| О родной природе (4 ч.) |
| Резервное время (2 ч.) |
| **Итого** | | **34 часа** |

**Содержание учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном (русском) языке» ( 1-2 класс)**

***Виды речевой и читательской деятельности***

**Аудирование (слушание)**

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

**Чтение**

***Чтение вслух*.**Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

***Чтение про себя*.**Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

***Чтение произведений устного народного творчества*:** русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

***Чтение текстов художественных произведений*,** отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи. Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

***Чтение информационных текстов:***историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

**Говорение (культура речевого общения)**

***Диалогическая и монологическая речь.***Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул‚ принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

**Письмо (культура письменной речи)**

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

**Библиографическая культура**

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

***Круг чтения***

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–ХХ вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

***Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)***

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

***Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)***

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

**Содержание 1 класс**

**Раздел 1. Мир детства (18 ч)**

Я и книги (6ч.)

***Не красна книга письмом, красна умом***

С.А.Баруздин. «Самое простое дело»

Л.В.Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент)

Н.Н.Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»)

М.Ю.Лермонтов « Парус», Т.В.Толстая «Детство Лермонтова»

Я взрослею (6ч.)

***Без друга в жизни туго***

С.Л.Прокофьева. «Самый большой друг».

М.Л.Михайлов «Лесные хоромы»

И.А.Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент)

Н.К.Абрамцева. «Цветы и зеркало».

***Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный***.

Л.Н.Толстой «Лгун»

Русская народная сказка «Враль»

Я фантазирую и мечтаю (6ч.)

Необычное в обычном. В В.Лунин. «Я видела чудо»

С.А.Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент)

М.М.Пришвин «Закат солнца», «Осинкам холодно»

М. В.Ф.Тендряков «Весенние перевёртыши»

С.Харитонов «Учитель вранья»

**Раздел 2. Россия-Родина моя (14 ч)**

Что мы Родиной зовём (4 ч.)

***С чего начинается Родина?***

В.А.Осеева « Колыбельная песенка», П.А.Синявский. «Рисунок».

С.А.Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом»

Ф.П.Савинов. «Родное» (фрагмент).

В. К.Д.Ушинский. «Наше Отечество»

Ф.Боков «Откуда начинается Россия?»

О родной природе (10 ч.)

***Одним костром весь свет согреет***

Загадки. А.Н.Толстой «Петушки»

С.В.Сахарнов «Мезень», В.Григорьева «Осенью рыжей»

***Выше облака ходячего***

И.А.Бунин «Серп луны над тучкой длинной», В.П.Крапивин «Сказки Севки Глущенко»

Ю.И.Коваль «Поздним вечером ранней весной»

С.В.Востоков «Месяц». Е.В.Липатова «Луна похожа на ежа»

Г.М.Кружков «Звёзды».

***В синем море белые гуси***

Я.П.Полонский «По горам две хмурых тучи»

Г.В.Сапгир «Тучи»

С.В.Востоков «Два яблока»

Г.М.Кружков «Зеркала». Дина Шуб «Облачные великаны»

**Содержание 2 класс**

**Раздел 1. Мир детства (18 ч)**

**Я и книги (3 ч)**

***Не торопись отвечать, торопись слушать***

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Л.К Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.

**Я взрослею (6 ч)**

***Как аукнется, так и откликнется***

Пословицы об отношении к другим людям.

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

В. В. Бианки. «Сова».

***Воля и труд дивные всходы дают***

Пословицы о труде.

Б. В. Шергин. «Плотник думает топором».

Е. А. Пермяк.«Маркел-самодел и его дети».

***Кто идёт вперёд, того страх не берёт***

Пословицы о смелости.

В. В. Голявкин. «Этот мальчик».

С. П. Алексеев.«Медаль».

**Я и моя семья (4 ч)**

***Семья крепка ладом***

Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин.«Мой добрый папа» (фрагмент).

Пословицы.

**Я фантазирую и мечтаю (4 ч)**

***Мечты, зовущие ввысь***

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».

Е. В. Григорьева. «Мечта».

Л. Н. Толстой**.**«Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

**Резерв на вариативную часть программы**—**1 ч**

**Раздел 2. Россия – Родина моя (16 ч)**

**Люди земли русской (4 ч)**

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова… Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

М. Л. Яковлев**.**«Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

И.К. Языкова. «Преподобный Сергий Радонежский».

**Народные праздники, связанные с временами года (6 ч)**

***Хорош праздник после трудов праведных***

И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский. «Жаворонок».

А. С. Пушкин. «Птичка».

А.А. Коринфский «Август-собериха».

А.А. Коринфский «Спожинки».

**О родной природе (4 ч)**

***Уж ты нива моя, нивушка***

И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».

***Минутная краса полей***

Л.Ф. Воронкова «Подснежники».

Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».

М. С. Пляцковский. «Колокольчик».

***Поляны муравы одели***

В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).

Е.А. Благинина «Журавушка».

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Примечание** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | **Я и книги – 6 ч.**  С.А.Баруздин. «Самое простое дело» | 1 |  |  | 07.09.23 |  |  |
| 2 | С.А.Баруздин. «Самое простое дело» | 1 |  |  | 14.09.23 |  |  |
| 3 | Л.В.Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент) | 1 |  |  | 21.09.23 |  |  |
| 4 | Н.Н.Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки») | 1 |  |  | 28.09.23 |  |  |
| 5 | Н.Н.Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки») |  |  |  | 05.10.23 |  |  |
| 6 | М.Ю.Лермонтов « Парус», Т.В.Толстая «Детство Лермонтова» |  |  |  | 12.10.23 |  |  |
| 7 | **Я взрослею – 6 ч**  ***Без друга в жизни туго***  С.Л.Прокофьева. «Самый большой друг». | 1 |  |  | 19.10.23 |  |  |
| 8 | М.Л.Михайлов «Лесные хоромы» | 1 |  |  | 26.10.23 |  |  |
| 9 | И.А.Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент) | 1 |  |  | 09.11.23 |  |  |
| 10 | Н.К.Абрамцева. «Цветы и зеркало». | 1 |  |  | 16.11.23 |  |  |
| 11 | ***Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный***  Л.Н.Толстой «Лгун» | 1 |  |  | 23.11.23 |  |  |
| 12 | Русская народная сказка «Враль» | 1 |  |  | 30.11.23 |  |  |
| 13 | **Я фантазирую и мечтаю (6ч.)**  Необычное в обычном. В В.Лунин. «Я видела чудо» | 1 |  |  | 07.12.23 |  |  |
| 14 | С.А.Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент) | 1 |  |  | 14.12.23 |  |  |
| 15 | С.Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика». М.М.Пришвин «Закат солнца», «Осинкам холодно» | 1 |  |  | 21.12.23 |  |  |
| 16 | С.Харитонов «Учитель вранья» | 1 |  |  | 28.12.23 |  |  |
| 17 | В.Ф.Тендряков «Весенние перевёртыши» | **1** |  |  | 11.01.24 |  |  |
| 18 | В.Ф.Тендряков «Весенние перевёртыши» | 1 |  |  | 18.01.24 |  |  |
| 19 | **Что мы Родиной зовём (4 ч.)**  ***С чего начинается Родина?***  В.А.Осеева « Колыбельная песенка», П.А.Синявский. «Рисунок». | 1 |  |  | 25.01.24 |  |  |
| 20 | Ф.П.Савинов. «Родное» (фрагмент). В.Ф.Боков «Откуда начинается Россия?» | 1 |  |  | 01.02.24 |  |  |
| 21 | В. К.Д.Ушинский. «Наше Отечество» | 1 |  |  | 08.02.24 |  |  |
| 22 | Ф.Боков «Откуда начинается Россия?» | 1 |  |  | 22.02.24 |  |  |
| 23 | О родной природе (10 ч.)  ***Одним костром весь свет согреет***  Загадки. А.Н.Толстой «Петушки» | 1 |  |  | 29.02.24 |  |  |
| 24 | С.В.Сахарнов «Мезень», В.Григорьева «Осенью рыжей» | 1 |  |  | 07.03.24 |  |  |
| 25 | ***Выше облака ходячего.***  И.А.Бунин «Серп луны над тучкой длинной», В.П.Крапивин «Сказки Севки Глущенко» | 1 |  |  | 14.03.24 |  |  |
| 26 | Ю.И.Коваль «Поздним вечером ранней весной» | 1 |  |  | 21.03.24 |  |  |
| 27 | С.В.Востоков «Месяц». Е.В.Липатова «Луна похожа на ежа» | 1 |  |  | 04.04.24 |  |  |
| 28 | Г.М.Кружков «Звёзды». | 1 |  |  | 11.04.24 |  |  |
| 29 | ***В синем море белые гуси.***  Я.П.Полонский «По горам две хмурых тучи» | 1 |  |  | 18.04.24 |  |  |
| 30 | Г.В.Сапгир «Тучи» | 1 |  |  | 25.04.24 |  |  |
| 31 | С.В.Востоков «Два яблока» | 1 |  |  | 02.05.24 |  |  |
| 32 | Г.М.Кружков «Зеркала». Дина Шуб «Облачные великаны» | 1 |  |  | 16.05.24 |  |  |
| 33 | Резервный урок. Г.М.Кружков «Зеркала». Дина Шуб «Облачные великаны» | 1 |  |  | 23.05.24 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Примечание** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | **Я и книги – 4 ч.**  Не торопись отвечать, торопись слушать.  О.С. Бундур « Я слушаю» | 1 |  |  | 06.09.23 |  |  |
| 2 | Е.Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина».  ( глава « Нянины сказки») | 1 |  |  | 13.09.23 |  |  |
| 3 | Т.А. Луговская. « Как знаю, как помню, как умею». | 1 |  |  | 20.09.23 |  |  |
| 4 | Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский. | 1 |  |  | 27.09.23 |  |  |
| 5 | **Я взрослею – 6 ч**  *Как аукнется, так и откликнется*  Пословицы об отношении к другим людям | 1 |  |  | 04.10.23 |  |  |
| 6 | Л.И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».  В.В. Бианки. «Сова». | 1 |  |  | 11.10.23 |  |  |
| 7 | *Воля и труд дивные всходы дают.*  Б.В. Шергин. «Плотник думает топором». | 1 |  |  | 18.10.23 |  |  |
| 8 | Е.А. Пермяк. «Маркел-Самодел и его дети». | 1 |  |  | 25.10.23 |  |  |
| 9 | *Кто идёт вперёд, того страх не берёт*  В.В. Голявкин. «Этот мальчик». | 1 |  |  | 08.11.23 |  |  |
| 10 | С.П. Алексеев. «Медаль».  Пословицы. | 1 |  |  | 15.11.23 |  |  |
| 11 | **Семья крепка ладом – 4 ч**  Л.Н. Толстой. «Отец и сыновья». | 1 |  |  | 22.11.23 |  |  |
| 12 | М.В. Дружинина. «Очень полезный подарок». | 1 |  |  | 29.11.23 |  |  |
| 13 | С.Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика». | 1 |  |  | 06.12.23 |  |  |
| 14 | В.В. Голявкин. «Мой добрый папа». Пословицы | 1 |  |  | 13.12.23 |  |  |
| 15 | **Я фантазирую и мечтаю - 4 ч**  Мечты, зовущие ввысь.  Н.К. Абрамцева. «Заветное желание». | **1** |  |  | 20.12.23 |  |  |
| 16 | Е.В. Григорьева. «Мечта». | 1 |  |  | 27.12.23 |  |  |
| 17 | Л.Н. Толстой. Воспоминания. | 1 |  |  | 10.01.24 |  |  |
| 18 | Проверочная работа по изученным разделам | 1 |  |  | 17.01.24 |  |  |
| 19 | **Люди земли русской - 4 ч**  В.А. Бахревский «Рябово». | 1 |  |  | 24.12.24 |  |  |
| 20 | М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова». | 1 |  |  | 31.01.24 |  |  |
| 21 | М.Л. Яковлев. Сергий Радонежский приходит на помощь. | 1 |  |  | 07.02.24 |  |  |
| 22 | И. К. Языкова. Преподобный Сергий Радонежский | 1 |  |  | 14.02.24 |  |  |
| 23 | **Народные праздники, связанные с временами года- 6 ч**  *Хорош праздник после трудов праведных.*И.С. Шмелёв «Масленица». | 1 |  |  | 21.02.24 |  |  |
| 24 | Песни-веснянки. | 1 |  |  | 28.02.24 |  |  |
| 25 | Л.Ф. Воронкова. «Праздник весны». | 1 |  |  | 06.03.24 |  |  |
| 26 | В.А. Жуковский. «Жаворонок». | 1 |  |  | 13.03.24 |  |  |
| 27 | А.С. Пушкин. «Птичка». | 1 |  |  | 20.03.24 |  |  |
| 28 | А.А. Коринфский. «Август-собериха», «Спожинки». | 1 |  |  | 03.04.24 |  |  |
| 29 | **О родной природе - 6 ч**  *Уж ты нива, моя нивушка.* Загадка.  И.С. Никитин. « В чистом поле тень шагает». | 1 |  |  | 10.04.24 |  |  |
| 30 | *Минутная краса полей.*  Л.Ф. Воронкова. «Подснежники». | 1 |  |  | 17.04.24 |  |  |
| 31 | *Минутная краса полей.*  Ю.И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики». | 1 |  |  | 24.04.24 |  |  |
| 32 | *Минутная краса полей.*  М. С. Пляцковский «Колокольчик» | 1 |  |  | 08.05.24 |  |  |
| 33 | *Поляны муравы одели.*В.А. Солоухин. «Трава» | 1 |  |  | 15.05.24 |  |  |
| 34 | *Поляны муравы одели.*Е. А. Благинина. «Журавушка».***Итоговая проверочная работа*** | 1 | 1 |  | 22.05.24 |  |  |