

Индивидуальный образовательный маршрут
(план работы наставника с педагогом,
нуждающимся в наставничестве)

Наставник: учитель начальных классов Сычева Рима Ивановна
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: учитель музыки Шестакова Наталья Леонидовна
(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника: приказ МБОУ «Казацкая СОШ» О реализации системы (целевой модели) наставничества от 17.01.2021 года № 18/ОД
(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации плана сентябрь 2024 года – август 2025 года

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Анкета «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов»	До 5 марта	Выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.	
2	Деловая тренинг-игра для педагогов «Ты мне – я тебе»	март	Формирование убеждений, что чтобы учить, сам должен много знать, уметь и верить в свои педагогические возможности	
3.	Составление программы совместной работы учителя-наставника с педагогом.	февраль	Определение новых перспектив в сфере педагогической деятельности.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				

1.	Круглый стол «Мы – коллектив единомышленников»	март	Формирование понятия о коллективе как — группе, организованной для совместной деятельности, имеющей психологическое, интеллектуальное, эмоциональное и волевое единство.	
2.	Семинар-практикум «Коммуникативная культура»	апрель	Соблюдение норм делового общения в коллективе учителей и учащихся.	
Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	март	Умение обращаться при составлении рабочих программ, при возникновении спорных вопросов в отношениях с работодателями и родителями, при осмыслении целей образования, своей профессиональной деятельности	
2.	ФГОС НОО, требования к структуре ООП НОО.	апрель	Использование документов, разработанных на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Практикум «Построение современного урока»	сентябрь	Построение технологической карты урока	
2.	Разработка адаптированных рабочих программ	август	Особенности работы с обучающимися с ОВЗ.	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Практикум «Составление комплексной работы для 2 класса»	апрель	Комплексная оценка достижений обучающихся 2	

			класса.	
2.	Мастер-класс «Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС НОО»	май	Формирование банка оценочных материалов	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Практикум: «Как провести анализ и самоанализ занятия»	апрель	Профессиональный рост педагога.	
2.	Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	май	Вовлечение педагога и обучающихся в исследовательскую деятельность.	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение урока музыки во 2 классе	24 марта	Формирование умения самоанализа учебного занятия.	
2.	Посещение внеурочного занятия в 1 классе	15 апреля	Структура современного урока	
3.	Посещение внеурочного занятия во 2 классе	май	Особенности оценки деятельности обучающихся на занятии.	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Посещение урока математики у наставника в 1 классе	17 марта	Формы самостоятельности и самоконтроля на уроке.	
2.	Посещение урока окружающего мира у наставника в 1 классе	20 апреля	Организация исследовательской деятельности на уроке окружающего мира.	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Практикум «Основные компоненты современного урока»	сентябрь	Как вызвать у детей искренний интерес, подлинную увлеченность, формировать их творческое сознание.	
2.	Практикум «Как найти свою изюминку»	октябрь	Построение отношения с	

			коллегами, здоровьесберегающие технологии и основы здорового образа жизни, так необходимые в современной школе.	
3.	Консультация «Только у меня на уроках...»	октябрь	Определение собственного педагогического стиля	

Наставник: Сурева Гина Ивановна
(ФИО, подпись)

« 30 » августа 2024 г.

Согласовано: директор школы Масишов Р.А.
(должность, ФИО, подпись руководителя)

« 30 » августа 2024 г.

Ознакомлен: Местанова Н.А.
(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставнике)

« 30 » августа 2024 г.