

Индивидуальный образовательный маршрут
(план работы наставника с педагогом,
нуждающимся в наставничестве).

Наставник: учитель начальных классов Сычева Рима Ивановна
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: старшая вожатая Литовкина Наталья Николаевна
(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника: приказ МБОУ «Казацкая СОШ» «О закреплении за учителем-наставником педагогических работников, нуждающихся в наставничестве, утверждении программы наставничества и индивидуальных планов работы наставника на 2023-2024 уч. год» от 31.08.2023 года № 154/ОД
(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)


Период реализации плана сентябрь 2023 - август 2024 года

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Анкета «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов»	До 5 октября	Выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.	
2	Деловая тренинг-игра для педагогов «Ты и коллектив единомышленников»	октябрь	Формирование понятия о коллективе как — группе, организованной для совместной деятельности, имеющей психологическое, интеллектуальное, эмоциональное и волевое единство.	
3.	Составление программы	октябрь	Определение новых	

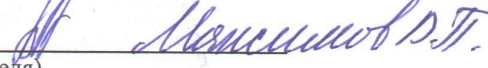
	совместной работы учителя-наставника с педагогом.		перспектив в сфере педагогической деятельности.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Круглый стол «Профессия - учитель»	ноябрь	Формирование убеждений, что чтобы учить, сам должен много знать, уметь и верить в свои педагогические возможности	
2.	Семинар-практикум «Коммуникативная культура»	декабрь	Соблюдение норм делового общения в коллективе учителей и учащихся.	
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	январь	Умение обращаться при составлении рабочих программ, при возникновении спорных вопросов в отношениях с работодателями и родителями, при осмыслении целей образования, своей профессиональной деятельности	
2.	ФГОС НОО, требования к структуре ООП НОО.	февраль	Использование документов, разработанных на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Практикум «Построение современного урока»	февраль	Построение технологической карты урока	
2.	Разработка адаптированных рабочих программ	март	Особенности работы с обучающимися с ОВЗ.	

4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Практикум «Составление диагностической работы для 4 класса»	апрель	Комплексная оценка достижений обучающихся 2 класса.	
2.	Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности»	апрель	Формирование банка педагогических находок	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Практикум: «Как провести самоанализ занятия»	апрель	Профессиональный рост педагога.	
2.	Практикум «Проектная деятельность обучающихся в урочное и внеурочное время»	май	Вовлечение педагога и обучающихся в проектную деятельность.	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение внеурочного занятия	март	Формирование умения самоанализа учебного занятия.	
2.	Посещение общешкольного мероприятия	апрель	Структура современного урока	
3.	Посещение внеурочного занятия	май	Особенности оценки деятельности обучающихся на занятии.	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Посещение урока математики у наставника в 4 классе	марта	Формы самостоятельности и самоконтроля на уроке.	
2.	Посещение урока окружающего мира у наставника в 4 классе	апреля	Организация исследовательской деятельности на уроке окружающего мира.	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Практикум «Основные компоненты современного урока»	сентябрь	Как вызвать у детей искренний интерес, подлинную увлеченность,	

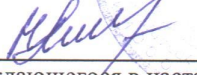
			формировать их творческое сознание.	
2.	Практикум «Какая технология вам нравится»	октябрь	Построение отношения с коллегами, здоровьесберегающие технологии и основы здорового образа жизни, так необходимые в современной школе.	
3.	Консультация «Чтобы занятие прошло на «Ура!»»	октябрь	Определение собственного педагогического стиля	

Наставник: Сачева С.И. 
 (ФИО, подпись)

« 31 » августа 2023г.

Согласовано: Директор школы 
 (должность, ФИО, подпись руководителя)

« 31 » августа 2023г.

Ознакомлен: Антошкина И.И. 
 (ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставнике)

« 31 » августа 2023г.