

Индивидуальный образовательный маршрут  
(план работы наставника с педагогом,  
нуждающимся в наставничестве)

Наставник: учитель начальных классов Сычева Рима Ивановна  
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: социальный педагог Коротких Ольга Павловна  
(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника: приказ МБОУ «Казацкая СОШ» «О закреплении за учителем-наставником педагогических работников, нуждающихся в наставничестве, утверждении программы наставничества и индивидуальных планов работы наставника на 2023-2024 уч. год» от 31.08.2023 года № 154/ОД  
(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)


Период реализации плана сентябрь 2023 - август 2024 года

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
<b>Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве</b>				
1.	Анкета «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов»	До 5 марта	Выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.	
2	Деловая тренинг-игра для педагогов «Ты мне – я тебе»	март	Формирование убеждений, что чтобы учить, сам должен много знать, уметь и верить в свои педагогические возможности	
3.	Составление программы совместной работы учителя-наставника с педагогом.	февраль	Определение новых перспектив в сфере педагогической деятельности.	
<b>Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой</b>				

1.	Круглый стол «Мы – коллектив единомышленников»	март	Формирование понятия о коллективе как — группе, организованной для совместной деятельности, имеющей психологическое, интеллектуальное, эмоциональное и волевое единство.	
2.	Семинар-практикум «Коммуникативная культура»	апрель	Соблюдение норм делового общения в коллективе учителей и учащихся.	
<b>Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации</b>				
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	март	Умение обращаться при составлении рабочих программ, при возникновении спорных вопросов в отношениях с работодателями и родителями, при осмыслении целей образования, своей профессиональной деятельности	
2.	ФГОС и ФООП ООО, ФГОС и ФООП СОО, требования к структуре ООП ООО и ООП СОО.	апрель	Использование документов, разработанных на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях	
<b>Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве</b>				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Практикум «Построение современного урока»	сентябрь	Построение технологической карты урока	
2.	Разработка рабочих программ, работа с конструктором рабочих программ	август	Внесение изменений, планирование результатов	

4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Практикум «Диагностические материалы»	апрель	Формирование навыков оценивания диагностических работ.	
2.	Мастер-класс «Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС ООО и СОО»	май	Формирование банка оценочных материалов	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Практикум: «Как провести анализ и самоанализ занятия»	апрель	Профессиональный рост педагога.	
2.	Практикум «Составление технологической карты урока и внеурочного занятия»	май	Изучение современных педагогических технологий	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение уроков русского языка	март	Формирование умения самоанализа учебного занятия.	
2.	Посещение внеурочного занятия	апрель	Структура современного урока	
3.	Посещение уроков русского языка	апрель	Особенности оценки деятельности обучающихся на занятии.	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Посещение урока технологии у наставника в 4 классе	март	Формы деятельности обучающихся на уроке	
2.	Посещение урока русского языка у наставника в 4 классе	апрель	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся на уроке.	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Практикум «Основные компоненты современного	сентябрь	Как вызвать у детей искренний интерес,	

	урока»		подлинную увлеченность, формировать их творческое сознание.	
2.	Практикум «Образовательный туризм в школе»	октябрь	Вовлечение педагога и обучающихся в туризм, сбор краеведческого материала и включение его в образовательный процесс..	
3.	Консультация «Только у меня на уроках...»	октябрь	Определение собственного педагогического стиля	

Наставник: Сичева С. И.   
 (ФИО, подпись)

« 31 » августа 2023г.

Согласовано: Директор школы: Максимов В. А.  
 (должность, ФИО, подпись руководителя)

« 31 » августа 2023г.

Ознакомлен: Коротаев О. Г.  
 (ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставнике)

« 31 » августа 2023г.