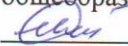


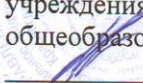
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области**

**Рассмотрено**  
на заседании методического  
объединения учителей  
физической культуры,  
технологии, ОБЖ, музыки,  
ИЗО,МХК  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2024 г  
Руководитель:

 Литовкин П.И.

**Согласовано**  
Заместитель директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Казацкая средняя  
общеобразовательная школа»  
 Федяева И.Д.  
«30» августа 2024 г.

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**Утверждено**  
Приказом № 165 О/Д  
от «31» августа 2024 г  
Директор муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Казацкая средняя  
общеобразовательная школа»  
 Максимов В.П.

**Рабочая программа по физической культуре  
по адаптированной основной общеобразовательной  
программе обучающегося  
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5)  
уровня основного общего образования  
5 класс**

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов для детей с тяжелыми нарушениями речи составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012г.

№273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013),) примерной образовательной программы основного общего образования./Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки №1897 от 17.12.2010 г. в редакции приказов Министерства образования и науки №1644 от 29.12.2014г. и №1577 от 31.12.2015г.); в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Казацкая СОШ» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5); авторской программы Ляха В.И. Физическая культура. 5-9класс. М., Просвещение.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

5 класс - «Физкультура»: учебник для 5 класса В. И. Лях. Курс «Физическая культура». 6 класс - «Физкультура»: учебник для 6 класса В. И. Лях. Курс «Физическая культура». 7 класс - «Физкультура»: учебник для 7 класса В. И. Лях. Курс «Физическая культура». 8 класс - «Физкультура»: учебник для 8 класса В. И. Лях. Курс «Физическая культура». 9 класс - «Физкультура»: учебник для 9 класса В. И. Лях. Курс «Физическая культура».

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Казацкая СОШ» на изучении физкультуры отводится 102 часа в год, 3 час в неделю.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

##### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты освоения предмета физической культуры**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

#### **Личностные результаты**

В области физической культуры **5-6 классы:**

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при

выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

В области физической культуры **7-9 классы:**

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

### **Метапредметные результаты освоения физической культуры**

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты

В области физической культуры **5-6 классы:**

### **Познавательные УУД:**

владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой физкультурно-оздоровительной деятельности;

### **Регулятивные УУД:**

владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В области физической культуры **7-9 классы:**

### **Регулятивные УУД:**

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

### **Предметные результаты освоения физической культуры**

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета

«Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

### **Предметные результаты 5 класс**

#### **Ученик научится:**

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него формулирование планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;

### **6 класс**

#### **Ученик научится:**

выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессесамостоятельных занятий физической подготовкой.

***Ученик получит возможность научиться:***

- определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми ;
- выявлять различия в основных способах передвижения человека;
- применять беговые упражнения для развития физических упражнений.

## **7 классы**

**Ученик научится:**

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессесамостоятельных занятий физической подготовкой;
- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

***Ученик получит возможность научиться:***

- демонстрировать физические кондиции (скоростную выносливость);
- уметь выполнять комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, повороты);
- описать технику игровых действий и приемов

осваивать их самостоятельно.

**8 класс Ученик научится:**

- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта; выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств; разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать их технику умения последовательно чередовать в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;

***Ученик получит возможность научиться:***

- демонстрировать физические кондиции (скоростную выносливость);
- уметь выполнять комбинации из освоенных элементов техники

передвижений (перемещения в стойке, остановка, повороты);

**Выпускник научится:**

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действия, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной



функциональной

направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 - 9 КЛАСС**

### **ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**История физической культуры.** Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.

История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

Характеристика видов спорта, входящих в программу

Олимпийских игр. Физическая культура в современном обществе.

Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

**Физическая культура (основные понятия).** Физическое развитие человека.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.

Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура.

Спортивная подготовка.

Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Физическая культура человека.** Режим дня и его основное содержание.

Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.

Восстановительный массаж. Проведение банных процедур.

Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

## **СПОСОБЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ (ФИЗКУЛЬТУРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.** Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен).

Планирование занятий физической подготовкой.

Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.

Организация досуга средствами физической культуры.

**Оценка эффективности занятий физической культурой.** Самонаблюдение и самоконтроль.

Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).

Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и  
корректирующей физической культуры.

**Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью. Гимнастика с основами акробатики.**

Организуемые команды и приёмы. Акробатические упражнения и комбинации.

Ритмическая гимнастика.

Опорные прыжки.

Упражнения и комбинации на гимнастическом скамейке (девочки). Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики). **Лёгкая атлетика.**

Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание малого мяча.

**Спортивные игры.**

Баскетбол. Игра по правилам. Волейбол. Игра по правилам. Футбол. Игра по правилам.

**Прикладно - ориентированная подготовка.** Прикладно-ориентированные упражнения.

**Упражнения общеразвивающей направленности.** Общефизическая подготовка.

**Гимнастика с основами акробатики** .Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

**Лёгкая атлетика.** Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

**Баскетбол.** Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

**Футбол.** Развитие быстроты, силы, выносливости.

### Тематическое планирование 5 класс

	Вид программного материала	Количество часов
	Основы знаний о физической культуре	14
	Легкая атлетика	8
	Гимнастика	8
	Лыжная подготовка	10
	Спортивные игры (волейбол)	10
	Спортивные игры (баскетбол)	12
	Спортивные игры (футбол)	10
	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	Дата фактическая	Примечания
		Всего	Контрольные работы			
1	Физическая культура в основной школе. Правила ТБ на уроках физической культуры	1		02.09.2024		
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1		03.09.2024		
3	<b>Стартовая</b>	1	1	04.09.2024		

	<b>диагностическая работа.</b> Олимпийские игры древности					
4	Режим дня	1		09.09.2024		
5	Наблюдение за физическим развитием.	1		10.09.2024		
6	Организация и проведение самостоятельных занятий. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (контроль)	1	1	11.09.2024		
7	Определение состояния организма	1		16.09.2024		
8	Составление дневника по физической культуре	1		17.09.2024		
9	Упражнения утренней зарядки	1		18.09.2024		
10	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1		23.09.2024		
11	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1		24.09.2024		
12	Правила ТБ на занятиях по легкой атлетике. Бег на длинные дистанции	1		25.09.2024		
13	Бег на длинные дистанции	1		30.09.2024		
14	Бег на короткие дистанции. Бег на 30 м (сек.) (контроль)	1	1	01.10.2024		
15	Бег на короткие дистанции	1		02.10.2024		
16	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1		07.10.2024		
17	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1		08.10.2024		
18	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1		09.10.2024		
19	Метание малого мяча на дальность	1		14.10.2024		
20	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1		15.10.2024		
21	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1		16.10.2024		
22	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1		21.10.2024		

23	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1		22.10.2024		
24	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1		23.10.2024		
25	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1		05.11.2024		
26	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		06.11.2024		
27	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		11.11.2024		
28	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		12.11.2024		
29	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		13.11.2024		
30	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		18.11.2024		
31	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		19.11.2024		
32	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя	1		20.11.2024		

	на гимнастической скамье. Подвижные игры					
33	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		25.11.2024		
34	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		26.11.2024		
35	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		27.11.2024		
36	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		02.12.2024		
37	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		03.12.2024		
38	Правила ТБ на занятиях по гимнастике. Упражнения на развитие гибкости. Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 минуту) (контроль)	1	1	04.12.2024		
39	Упражнения на развитие координации	1		09.12.2024		
40	Упражнения на формирование телосложения	1		10.12.2024		
41	Кувырок вперед ноги «скрестно»	1		11.12.2024		
42	Кувырок вперед и назад в группировке	1		16.12.2024		
43	Кувырок назад из стойки на лопатках	1		17.12.2024		
44	Опорные прыжки	1		18.12.2024		
45	Опорные прыжки	1		23.12.2024		
46	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		24.12.2024		
47	Упражнения на	1		25.12.2024		

	гимнастической лестнице					
48	Упражнения на гимнастической скамейке	1		13.01.2025		
49	Правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		14.01.2025		
50	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		15.01.2025		
51	Повороты на лыжах способом переступания	1		20.01.2025		
52	Повороты на лыжах способом переступания	1		21.01.2025		
53	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1		22.01.2025		
54	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1		27.01.2025		
55	Спуск на лыжах с пологого склона	1		28.01.2025		
56	Спуск на лыжах с пологого склона	1		29.01.2025		
57	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1		03.02.2025		
58	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1		04.02.2025		
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		05.02.2025		
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		10.02.2025		
61	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени	1		11.02.2025		
62	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени	1		12.02.2025		
63	Правила ТБ на занятиях по спортивным играм. Техника ловли мяча. Наклон вперед из	1	1	17.02.2025		



	положения стоя на гимнастической скамье (см) (контроль)					
64	Техника ловли мяча	1		18.02.2025		
65	Техника передачи мяча	1		19.02.2025		
66	Техника передачи мяча	1		24.02.2025		
67	Ведение мяча стоя на месте	1		25.02.2025		
68	Ведение мяча стоя на месте	1		26.02.2025		
69	Ведение мяча в движении	1		03.03.2025		
70	Ведение мяча в движении	1		04.03.2025		
71	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1		05.03.2025		
72	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1		10.03.2025		
73	Технические действия с мячом	1		11.03.2025		
74	Технические действия с мячом	1		12.03.2025		
75	Прямая нижняя подача мяча	1		17.03.2025		
76	Прямая нижняя подача мяча	1		18.03.2025		
77	Приём и передача мяча снизу	1		19.03.2025		
78	Приём и передача мяча снизу	1		24.03.2025		
79	Приём и передача мяча сверху	1		25.03.2025		
80	Приём и передача мяча сверху	1		26.03.2025		
81	Технические действия с мячом	1		07.04.2025		
82	Технические действия с мячом	1		08.04.2025		
83	Технические действия с мячом	1		09.04.2025		
84	Технические действия с мячом	1		14.04.2025		
85	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1		14.04.2025		
86	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1		15.04.2025		
87	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		16.04.2025		
88	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Бег 1500 м (мин., сек.) (контроль)	1	1	21.04.2025		

89	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1		22.04.2025		
90	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1		23.04.2025		
91	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1		28.04.2025		
92	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1		29.04.2025		
93	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1		30.04.2025		
94	Обводка мячом ориентиров	1		05.05.2025		
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		06.05.2025		
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		07.05.2025		
97	Промежуточная диагностическая работа. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1	12.05.2025		
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты. Челночный бег 3x10 м (сек.) (контроль)	1	1	13.05.2025		
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1		14.05.2025		
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1		19.05.2025		
101	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени	1		20.05.2025		
102	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3	1		21.05.2025		

	ступени					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	8	4		

