


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «Казацкая
СОШ»
Протокол №10
от «24» июня 2022 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Казацкая СОШ»
Протокол № 4
от «24» июня 2022 г.
Председатель УС
 Демьянова А.И.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897)
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/download/2752/>
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2002 года № 30-51-131/16 Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации».
- Устав МБОУ «Казацкая СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

План внеурочной деятельности разработан для 6-9 классов на основе оптимизационной модели. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ» является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в проектную деятельность, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Особую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и в 2022-2023 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.

Спортивно-оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивных залах, и на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Волейбол» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Плавание» для обучающихся 6-7 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Разговор о правильном питании» для обучающихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю.

Программа **«Волейбол»** решает задачи укрепления здоровья школьников. Чтобы играть в волейбол, необходимо быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направления и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия по волейболу улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной системы, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Волейбол требует от занимающихся

максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками.

Программа **«Плавание»** предназначена для того, чтобы дать общее представление о принципах плавания, его преимуществах для поддержания физической формы и развития всех мышц, преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде.

При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыкам плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде.

Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, способствует развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь – это навык, который никогда не утрачивается.

Программа внеурочной деятельности **«Разговор о правильном питании»** дает обучающимся основные сведения по диетологии, достаточные для того, чтобы ответственно относиться к правильному питанию, а также знания о влиянии питания на физическое и умственное развитие человека. При изучении программы обучающиеся приобретают умения принимать самостоятельные решения, а также смогут научиться выбирать здоровую пищу, составлять индивидуальное меню и применять полученные знания в своей дальнейшей жизни. На занятиях рассматриваются вопросы, связанные с питанием и здоровьем людей разных национальностей, народные традиции как неотъемлемая часть общей культуры личности.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является формирование нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Православная культура» для обучающихся 6-9 классов в объёме 1 часа в неделю.
- «Разговор о важном» для обучающихся 6-9 класса в объёме 1 часа в неделю

Программа внеурочной деятельности **«Православная культура»** направлена на то, чтобы дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики. Программа способствует развитию нравственных

чувств: сопереживания, терпимости, доброжелательности, благодарения, уважения к старшим, милосердия.

Класный час **«Разговор о важном»** будет посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Вся необходимая информация размещена по ссылке: <https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom>.

Целью реализации **социального направления** является овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «ОБЖ» для обучающихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Школа волонтера» для обучающихся 8 класса в объеме 1 часа в неделю.

Программа внеурочной деятельности **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлена на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности **«Школа волонтера»** позволяет проектировать социальные инициативы детей с учетом особенности школы.

Развитие добровольческого движения, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию.

Развитие добровольчества (волонтерства) является показателем готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и

непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития, развитие способностей ребенка рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Функциональная грамотность» для обучающихся 6-9 классов в объеме 1 часа в неделю
- «Речевая деятельность современного школьника», для обучающихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Основы программирования» для обучающихся 6-8 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Подготовка к ОГЭ по математике» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю
- «Шаг за шагом к ОГЭ» для обучающихся 8 класса в объеме 1 часа в неделю

Программа «**Функциональная грамотность**» в 6 класс способствует формированию и развитию у учащихся следующих читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование, а также критичное отношение к информации, оценка её достоверности, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

Программа «**Функциональная грамотность**» в 7 классе даст возможность обучающимся научиться дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты) и создавать свои собственные (сообщения, сочинения, графические работы). Учащиеся овладеют навыками представления информации в наглядной форме (в виде таблиц, схем). Смогут использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения и доказательства фактов в учебных и практических ситуациях. Обучающиеся получат возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также приобрести опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставляя ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Программа **«Функциональная грамотность»** в 8 класс нацелена на развитие: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой.

Программа **«Функциональная грамотность»** в 9 класс позволит создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена. Она способствует мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом; инициирует расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения; содействует формированию читательских компетенций, поддерживает читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы; осуществляет педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем; создает предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как личностно-значимой ценности.

Программа внеурочной деятельности **«Речевая деятельность современного школьника»** выстраивается на основе традиционных учебных предметов, мыследеятельностного типа интеграции учебного материала. Благодаря использованию учителем метапредметного обучения обучающиеся быстрее усваивают материал, легче обнаруживают взаимосвязь различных вещей и явлений, овладевают умением учиться, а не получать готовые знания. Программа данного курса способствует созданию единого образовательного пространства в основной школе и достижению образовательных результатов на ступени основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности **«Основы программирования»** знакомит обучающихся с базовыми понятиями информатики (например,

«алгоритм», «информационные процессы», «сети» и др.), которые отражают взаимосвязь различных объектов и процессов друг с другом. В рамках курсов подразумевается активная устная работа ученика и взаимодействие с учащимися и учителем, а также использование компьютера и платформы для решения познавательных задач.

В рамках модулей, посвящённых информации и информационным процессам, ученик изучает и реализует в дальнейшем способы работы с информацией: сбор, хранение, передача, анализ, обработка. Он учится использовать Интернет (Google Chrome) для входа на платформу, в модулях по созданию презентаций ученик обучается использовать Интернет для поиска графических объектов, а также дополнительной информации. В модулях, связанных с графическим, текстовым представлением информации и презентациями, ученик реализует проекты с использованием следующих программ: Paint, «Блокнот», PowerPoint. В модуле по работе с мультипликацией Scratch ученик работает с записью звука и изучает анимацию.

Программа внеурочной деятельности **«Подготовка к ОГЭ по математике»** поможет учащимся в развитии умений (действий), которые необходимы в жизни. Дифференциация обучения направлена на решение двух задач: формирование у всех обучающихся базовой математической подготовки и одновременного создания условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня.

Содержание учебного материала программы **«Шаг за шагом к ОГЭ»** соответствует целям и задачам подготовки учащихся к ОГЭ. Курс рассчитан на учащихся 8-го класса общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Целью реализации **общекультурного направления** является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества. Освоение культурных традиций русского народа с учетом регионального этнокультурного компонента дает возможность каждому воспитаннику обрести собственный индивидуальный жизненный опыт.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Волшебная коробейка» для обучающихся 6 класса в объеме 2 часа в неделю;

- «Фольклористика и этнография» для обучающихся 9 класса в объеме 2 часа в неделю

В ходе занятий внеурочной деятельности «**Волшебная коробейка**» и «**Фольклористика и этнография**» учащиеся приобщаются к богатейшим традициям культуры казачества, позволяет преодолеть многие проблемные ситуации, сложившиеся сегодня в обществе: движение в сторону создания единой глобальной культуры, сглаживание культурно-этнических особенностей сообщества, отчуждения молодого поколения от культуры своих предков, угасания интереса к истории и культурным традициям своего народа, формирования музыкальных вкусов детей.

Содержание занятий внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д

План внеурочной деятельности МБОУ «Казачья СОШ» на ступени основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			VI	VII	VIII	IX
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	спортивная секция	Волейбол			1	1
	факультатив	Разговор о правильном питании	1			
	секция	Плавание	1	1		
Духовно- нравственное	учебный курс	Православная культура	1	1	1	1
	Классный час	Разговор о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	учебный курс	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	факультатив	Шаг за шагом к ОГЭ			1	
	факультатив	Речевая деятельность современного школьника	1			
	учебный курс	Информатика	1	1	1	
	факультатив	Подготовка к ОГЭ по математике				1

Общекультурное	кружок	Волшебная коробейка	2			
	кружок	Фольклористика и этнография				2
Социальное	учебный курс	ОБЖ		1		
	кружок	Школа волонтера			1	
Всего (по классам)			9	6	7	7

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

№п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	Учитель физкультуры	Волейбол Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-017992-8	Спортивный зал, стадион
		кружок	Учитель биологии	«Разговор о здоровье и правильном питании» Автор: М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова- М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014	Учебный кабинет
		секция	Учитель физкультуры	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения	Плавательный бассейн

				физического воспитания»	
2	духовно-нравственное	учебный курс	Учитель православно й культуры	«Православная культура» Автор: Л.Л.Шевченко. Москва. Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008 г. 5 лет	комната развиваю щих игр, учебный кабинет
		Классный час	Классные руководител и	«Разговор о важном» Министерство просвещения РФ	учебный кабинет
3	социальное	Учебный курс	Преподавате ль-организатор ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа/ Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смиронов, . – М.: Вентана-Граф, 2014	Учебный кабинет
		кружок	Старшая вожатая	Школа волонтера Арсеньева Т.Н. Школа волонтера. Рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Т.Н. Арсеньева, А.В.Коршунов, А.А.Соколов. – М.: Просвещение, 2021.-80 с.	Учебный кабинет
4	общеинтеллекту альное	учебный курс	Учителя предметники	6 класс Внеурочная деятельность по русскому языку «Читательская грамотность» Дамбаа Ч.В. Адаптирована:Коротких О.П. 7 класс Внеурочная деятельность по русскому языку «Читательская грамотность» Дамбаа Ч.В. Адаптирована: Чертова Т.В. 8 класс Функциональная грамотность естественно-научного направления Пацапнева О.А. Адаптирована Башкатовой Г.Н. 9 класс Земскова Е.Е. «Аспекты читательской грамотности» Адаптирована: Журкиной О.А.	Учебный кабинет

		факультатив	Учитель русского языка и литературы	Шаг за шагом к ОГЭ «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. / Авторы-составители Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2016 г. Адаптирована: Федяева И.Д.	Учебный кабинет
		факультатив	Учитель математики	Подготовка к ОГЭ по математике. Авторская: Криушина С.Н.	Учебный кабинет
		факультатив	Учитель русского языка и литературы	Русский язык. Речевая деятельность современного школьника. 5-7 классы: рабочая программа метапредметного курса «Азбука медиакультуры», технологические карты, дидактические материалы занятий в мультимедийном приложении /авт.-сост. Н.Н.Соколова. – Волгоград: Учитель. – 45 с.	Учебный кабинет
		Учебный курс	Учитель информатик и	Основы программирования Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информатики
5	Общекультурное	кружок	Учитель музыки, педагог доп. образования	Бурова Н.В. Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы/Н.В.Бурова, Д.В. Буров – Волгоград: Учитель, 2015. – 141 с. ISBN 978-5-7057-3982-0	Учебный кабинет, актовый зал, класс хореографии.

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Количество часов	Педагог
Спортивно-оздоровительное направление				
Секция	Плавание	6	1	Казаринов В.И.
Секция	Плавание	7	1	Казаринов В.И.
Спортивная секция	Волейбол	8	1	Казаринов В.И.
Спортивная секция	Волейбол	9	1	Максимов В.П.
факультатив	Разговор о правильном питании	6	1	Башкатова Г.Н.
Духовно-нравственное направление				
учебный курс	Православная культура	6	1	Черноусова Н.И.

учебный курс	Православная культура	7	1	Черноусова Н.И.
учебный курс	Православная культура	8	1	Черноусова Н.И.
учебный курс	Православная культура	9	1	Черноусова Н.И.
классный час	Разговор о важном	6	1	Коротких О.П.
классный час	Разговор о важном	7	1	Криушина С.Н.
классный час	Разговор о важном	8	1	Чемрова Н.Г.
классный час	Разговор о важном	9	1	Журкина О.А.
Общеинтеллектуальное направление				
учебный курс	Функциональная грамотность	6	1	Коротких О.П.
учебный курс	Функциональная грамотность	7	1	Чертова Т.В.
учебный курс	Функциональная грамотность	8	1	Башкатова Г.Н.
учебный курс	Функциональная грамотность	9	1	Журкина О.А.
факультатив	Шаг за шагом к ОГЭ	8	1	Федяева И.Д.
факультатив	Речевая деятельность современного школьника	5	1	Федяева И.Д.
учебный курс	Основы программирования	6	1	Криушина С.Н.
учебный курс	Основы программирования	7	1	Криушина С.Н.
учебный курс	Основы программирования	8	1	Криушина С.Н.
факультатив	Подготовка к ОГЭ по математике	9	1	Криушина С.Н.
Общекультурное направление				
кружок	Волшебная коробейка	6	2	Шестакова Н.Л.
кружок	Фольклористика и этнография	9	2	Шестакова Н.Л.
Социальное направление				
учебный курс	ОБЖ	7	1	Литовкин П.И.
кружок	Школа волонтера	8	1	Литовкина Н.Н.
			Итого	26 часов

