


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «Казацкая
СОШ»
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Казацкая СОШ»
Протокол № 5
от «29» августа 2023 г.
Председатель УС
 Чертова Т.А.



План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 7-9 классов на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
- 21. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».
- Устав МБОУ «Казацкая СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

План внеурочной деятельности разработан для 7-9 классов на основе оптимизационной модели. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ» является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в проектную деятельность, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Особую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и в 2023-2024 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.

Спортивно-оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивных залах, и на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Волейбол» для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю;
- «Плавание» для обучающихся 7-8 классов в объёме 1 часа в неделю.

Программа **«Волейбол»** решает задачи укрепления здоровья школьников. Чтобы играть в волейбол, необходимо быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направления и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия по волейболу улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной системы, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками.

Программа **«Плавание»** предназначена для того, чтобы дать общее представление о принципах плавания, его преимуществах для поддержания физической формы и развития всех мышц, преодолеть водобоязнь и освоить

базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде.

При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыкам плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде.

Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, способствует развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь – это навык, который никогда не утрачивается.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является формирование нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Православная культура» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 часа в неделю.
- «Разговор о важном» для обучающихся 7-9 классов в объёме 1 часа в неделю

Программа внеурочной деятельности **«Православная культура»** направлена на то, чтобы дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики. Программа способствует развитию нравственных чувств: сопереживания, терпимости, доброжелательности, благодарения, уважения к старшим, милосердия.

Классный час **«Разговор о важном»** будет посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Вся необходимая информация размещена по ссылке: <https://arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>.

Целью реализации **социального направления** является овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности

за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «ОБЖ» для обучающихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Школа волонтера» для обучающихся 8 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Билет в будущее» для обучающихся 7-9 классов в объеме 1 часа в неделю

Программа внеурочной деятельности **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлена на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности **«Школа волонтера»** позволяет проектировать социальные инициативы детей с учетом особенности школы.

Развитие добровольческого движения, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию.

Развитие добровольчества (волонтерства) является показателем готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности

Основное содержание программы **«Билет в будущее»**: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и

возможности. Программа должна обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития, развитие способностей ребенка рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Функциональная грамотность» для обучающихся 7-8 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Речевая деятельность современного школьника», для обучающихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Основы программирования и Python» для обучающихся 7-9 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Подготовка к ОГЭ по математике» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Шаг за шагом к ОГЭ» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Подготовка к ОГЭ» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «В мире математики» для обучающихся 8 класса в объеме 1 часа в неделю

Современная школа призвана формировать **функциональную грамотность**, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа внеурочной деятельности **«Речевая деятельность современного школьника»** выстраивается на основе традиционных учебных предметов, мыследеятельностного типа интеграции учебного материала. Благодаря использованию учителем метапредметного обучения обучающиеся быстрее усваивают материал, легче обнаруживают взаимосвязь различных вещей и явлений, овладевают умением учиться, а не получать готовые знания. Программа данного курса способствует созданию единого образовательного пространства в основной школе и достижению образовательных результатов на ступени основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности **«Основы программирования и Python»** направлен на формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности.

Курс предполагает работу с кодом, сервисами облачного хранения, электронной почтой и прочими необходимыми цифровыми инструментами, учитывая правила информационной безопасности. Практическое освоение языка программирования Python, перспектива увидеть результаты своего труда в сети обеспечивает возможность создания коллективных проектов в области информационных технологий.

Программа внеурочной деятельности **«Подготовка к ОГЭ по математике»** поможет учащимся в развитии умений (действий), которые необходимы в жизни. Дифференциация обучения направлена на решение двух задач: формирование у всех обучающихся базовой математической подготовки и одновременного создания условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня.

Содержание учебного материала программы **«Шаг за шагом к ОГЭ»** соответствует целям и задачам подготовки учащихся к ОГЭ. Курс рассчитан на учащихся 9-го класса общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Программа внеурочной деятельности **«Подготовка к ОГЭ»** призвана помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании творческих заданий.

Программа внеурочной деятельности **«В мире математики»** рассчитана на формирование у обучающихся вероятностного и статистического мышления, дополняет знания, получаемые в рамках изучения курса «Вероятность и статистика», который является неотъемлемой частью учебного предмета «Алгебра». Призвана сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве важной составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Целью реализации **общекультурного направления** является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества. Освоение культурных традиций русского народа с учетом регионального этнокультурного компонента дает возможность каждому воспитаннику обрести собственный индивидуальный жизненный опыт.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Волшебная коробейка» для обучающихся 7 класса в объеме 2 часа в неделю.

В ходе занятий внеурочной деятельности **«Волшебная коробейка»** учащиеся приобщаются к богатейшим традициям культуры казачества, позволяет преодолеть многие проблемные ситуации, сложившиеся сегодня в обществе: движение в сторону создания единой глобальной культуры, сглаживание культурно-этнических особенностей сообщества, отчуждения молодого поколения от культуры своих предков, угасания

интереса к истории и культурным традициям своего народа, формирования музыкальных вкусов детей.

Содержание занятий внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» на
ступени основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | | |
|---|--|---|------------------|------|----|
| | | | VII | VIII | IX |
| | | | Количество часов | | |
| Спортивно - оздоровительное | спортивная секция | Волейбол | | | 1 |
| | секция | Плавание | 1 | 1 | |
| Духовно- нравственное | учебный курс | Православная культура | | 1 | 1 |
| | классный час | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллек- туальное | учебный курс | Функциональная грамотность | 1 | 1 | |
| | факультатив | Шаг за шагом к ОГЭ | | | 1 |
| | факультатив | Речевая деятельность современного школьника | 1 | | |
| | учебный курс | Основы программирования и Python | 1 | 1 | 1 |
| | факультатив | Подготовка к ОГЭ по математике | | | 1 |
| | учебный курс | В мире математики | | 1 | |
| | учебный курс | Подготовка к ОГЭ | | | 1 |
| Общекультурное | кружок | Волшебная коробейка | 2 | | |
| Социальное | учебный курс | ОБЖ | 1 | | |
| | кружок | Школа волонтера | | 1 | |
| | учебный курс | Билет в будущее | 1 | 1 | 1 |
| Всего (по классам) | | | 9 | 8 | 8 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2023-2024 учебном году**

| №п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной деятельности | Обеспечение | | |
|------|---------------------------|---|--------------------------------|---|---|
| | | | Кадровое | Программное | Материально-техническое |
| 1. | спортивно-оздоровительное | спортивная секция | Учитель физкультуры | Волейбол Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-017992-8 | Спортивный зал, стадион |
| | | секция | Учитель физкультуры | ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» | Плавательный бассейн |
| 2 | духовно-нравственное | учебный курс | Учитель православно й культуры | «Православная культура» Автор: Л.Л.Шевченко. Москва. Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008 г. 5 лет | комната развиваю щих игр, учебный кабинет |
| | | классный час | Классные руководител и | «Разговор о важном» Министерство просвещения РФ | учебный кабинет |
| 3 | социальное | учебный курс | Преподавател ь-организатор ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа/ Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смиронов, . – М.: Вентана-Граф, 2014 | Учебный кабинет |
| | | учебный курс | Классные руководител и | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» Москва 2023 | комната развиваю щих игр, учебный кабинет |

| | | | | | |
|---|----------------------|--------------|-------------------------------------|---|-----------------|
| | | кружок | Старшая вожатая | Школа волонтера Арсеньева Т.Н. Школа волонтера. Рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Т.Н. Арсеньева, А.В.Коршунов, А.А.Соколов. – М.: Просвещение, 2021.-80 с. | Учебный кабинет |
| 4 | общеинтеллектуальное | учебный курс | Учитель русского языка и литературы | Институт развития образования. Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Москва, 2022 | Учебный кабинет |
| | | факультатив | Учитель русского языка и литературы | Шаг за шагом к ОГЭ «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. / Авторы-составители Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2016 г. Адаптирована: Федяева И.Д. | Учебный кабинет |
| | | факультатив | Учитель математики | Подготовка к ОГЭ по математике. Авторская: Криушина С.Н. | Учебный кабинет |
| | | учебный курс | Учитель математики | Министерство просвещения РФ В мире математики «Вероятность и статистика» | Учебный кабинет |
| | | учебный курс | Учитель истории и обществознания | Подготовка к ОГЭ Авторская: Братищева Т.И. | Учебный кабинет |
| | | факультатив | Учитель русского языка и литературы | Русский язык. Речевая деятельность современного школьника. 5-7 классы: рабочая программа метапредметного курса «Азбука медиакультуры», технологические карты, дидактические материалы занятий в мультимедийном приложении /авт.-сост. Н.Н.Соколова. – | Учебный кабинет |

| | | | | | |
|---|----------------|--------------|--|---|--|
| | | | | Волгоград: Учитель. – 45 с. | |
| | | учебный курс | Учитель информатики | Основы программирования Международная школа математики и программирования «Алгоритмика» | Кабинет информатики |
| 5 | Общекультурное | кружок | Учитель музыки, педагог доп. образования | Бурова Н.В. Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы/Н.В.Бурова, Д.В. Буров – Волгоград: Учитель, 2015. – 141 с. ISBN 978-5-7057-3982-0 | Учебный кабинет, актовый зал, класс хореографии. |

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности
в 2023-2024 учебном году**

| Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | Количество часов | Педагог |
|--|---|--------------|-------------------------|-----------------|
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | |
| Секция | Плавание | 7 | 1 | Казаринов В.И. |
| Секция | Плавание | 8 | 1 | Казаринов В.И. |
| Спортивная секция | Волейбол | 9 | 1 | Казаринов В.И. |
| Духовно-нравственное направление | | | | |
| учебный курс | Православная культура | 8 | 1 | Черноусова Н.И. |
| учебный курс | Православная культура | 9 | 1 | Черноусова Н.И. |
| классный час | Разговор о важном | 7 | 1 | Коротких О.П. |
| классный час | Разговор о важном | 8 | 1 | Криушина С.Н. |
| классный час | Разговор о важном | 9 | 1 | Чемрова Н.Г. |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | |
| учебный курс | Функциональная грамотность | 7 | 1 | Чертова Т.В. |
| учебный курс | Функциональная грамотность | 8 | 1 | Чертова Т.В. |
| факультатив | Шаг за шагом к ОГЭ | 9 | 1 | Федяева И.Д. |
| факультатив | Речевая деятельность современного школьника | 7 | 1 | Федяева И.Д. |
| учебный курс | Основы программирования | 7 | 1 | Криушина С.Н. |
| учебный курс | Основы программирования | 8 | 1 | Криушина С.Н. |
| учебный курс | Основы программирования | 9 | 1 | Криушина С.Н. |
| факультатив | Подготовка к ОГЭ по математике | 9 | 1 | Криушина С.Н. |
| учебный курс | В мире математики | 8 | 1 | Криушина С.Н. |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---|---|-----------------|
| учебный курс | Подготовка к ОГЭ | 9 | 1 | Братищева Т.И. |
| Общекультурное направление | | | | |
| кружок | Волшебная коробейка | 7 | 2 | Шестакова Н.Л. |
| Социальное направление | | | | |
| учебный курс | ОБЖ | 7 | 1 | Литовкин П.И. |
| учебный курс | Билет в будущее | 7 | 1 | Коротких О.П. |
| учебный курс | Билет в будущее | 8 | 1 | Криушина С.Н. |
| учебный курс | Билет в будущее | 9 | 1 | Чемрова Н.Г. |
| кружок | Школа волонтера | 8 | 1 | Литовкина Н.Н. |
| Итого | | | | 25 часов |