

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «Казацкая
СОШ»
Протокол №11
от «29» июня 2024 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Казацкая СОШ»
Протокол № 4
от «29» июня 2024 г.
Председатель УС
 Чертова Т.А.



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
в рамках реализации обновленных ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» реализуется в режиме школы полного дня и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие

образования Белгородской области».

- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».
- Устав МБОУ «Казацкая СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

План внеурочной деятельности разработан для 10-11 классов на основе оптимизационной модели и составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ» является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в проектную деятельность, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В 2024-2025 учебном году приоритетными образовательными результатами освоения образовательной программы должны стать: ориентированность на социально-гражданскую активность и ответственность, сохранение и укрепление культурно-исторических традиций Белгородчины и основ государственности, наличие ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности,

сформированность позитивных социальных установок, высокий уровень развития функциональной грамотности.

Особое внимание уделяется участию в федеральном проекте – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и в 2024-2025 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *патриотическое, духовно-нравственное, экологическое,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.

Спортивно-оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивных залах, и на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Волейбол» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 часа в неделю;

Программа «**Волейбол**» решает задачи укрепления здоровья школьников. Чтобы играть в волейбол, необходимо быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направления и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия по волейболу улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной системы, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Волейбол требуют от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками.

Целью реализации **патриотического, духовно-нравственного, экологического направления** является формирование нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Православная культура» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 часа в неделю.
- «Разговоры о важном» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 часа в неделю

Программа внеурочной деятельности **«Православная культура»** направлена на то, чтобы дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики. Программа способствует развитию нравственных чувств: сопереживания, терпимости, доброжелательности, благодарения, уважения к старшим, милосердия.

Классный час **«Разговор о важном»** будет посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Вся необходимая информация размещена по ссылке: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>.

Целью реализации **социального направления** является овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Семьеведение» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 часа в неделю
- «Россия – мои горизонты» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 часа в неделю

В условиях, когда нравственность оказывается под постоянным давлением коммерческих и социальных факторов, разрушительно действующих на личность, семью, нацию и государство, воспитание и укрепление нравственных начал у молодого поколения приобретает первостепенную важность.

Образовательная программа **«Семьеведение»**.

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В настоящее время на государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, что отражено в ряде нормативных правовых документов (Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»). В распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 г. «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей. Россия определила курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций. В то же время в российском обществе констатируется кризисное состояние социального института семьи, выражающееся в девальвации семейных ценностей и установок, увеличении возраста вступления в первый брак и рождения детей, росте числа разводов, большой доле неполных семей и других негативных тенденциях. Как следствие происходит разрушение традиционных моделей семейных отношений, что неблагоприятно сказывается на готовности молодых людей к вступлению в брак, их адаптации к семейной жизни и стабильности молодых семей. Таким образом, актуальность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения

Основное содержание программы **«Россия – мои горизонты»:** популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными

навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Программа должна обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития, развитие способностей ребенка рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Читательская грамотность» для учащихся 10 класса в объеме 1 часа в неделю,
- «Финансовая грамотность» для учащихся 11 класса в объеме 1 часа в неделю,

В результате освоения программы курса **«Читательская грамотность»** обучающийся **научится** теоретическим основам образования и преобразования текстов; когнитивным и коммуникативным механизмам обработки текстов; способам обработки текста с учетом коммуникативных целей; анализировать и порождать тексты разных типов; определять коммуникативные особенности текстовой коммуникации; преобразовывать форму текста в соответствии с изменившейся содержательной структурой; выявлять смысловую доминанту текста, и способы ее интерпретации; освоит типологию первичных и вторичных текстов; овладеет навыками сбора речевых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основными методами анализа, редактирования и преобразования речевых произведений в соответствии с разными коммуникативными целями; способам аналитико-синтетической, ассоциативной, понятийной, образной обработки текстов; а также **получит возможность** освоить / углубить / систематизировать знания и соответствующие умения в области владения культурой мышления; восприятия, анализа, обобщения информации; постановке цели и выбора

путей её достижения; владения нормами русского литературного языка, практического использования системы функциональных стилей речи; создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов; создания и редактирования текстов профессионального назначения на русском языке; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, освоения приёмов библиографического описания; применения полученных знаний.

Программа внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»** предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Содержание занятий внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. Д.

План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» на ступени среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			10	11
			Количество часов	
Спортивно - оздоровительное	спортивная секция	Волейбол	1	1
Духовно-нравственное	учебный курс	Православная культура	1	1
	классный час	Разговоры о важном	1	1
Социальное	учебный курс	Семьеведение	1	1
	учебный курс	Россия – мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	учебный курс	Читательская грамотность	1	
	учебный курс	Финансовая грамотность		1
Всего (по классам)			6	6

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году**

№п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	Учитель физкультуры	Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-017992-8	Спортивный зал, стадион
2	духовно-нравственное	учебный курс	Учитель православной культуры	«Духовное краеведение Белгородчины» Черновой С.С. – Белгород, Издательский центр ООО «Логия», 2005	комната развивающих игр, учебный кабинет
		Классный час	Классный руководитель	Разговоры о важном Программа министерства просвещения РФ	Учебный кабинет
3	социальное	Учебный курс	Социальный педагог	Семьеведение. Институт воспитания	Учебный кабинет
		Учебный курс	Классный руководитель	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Москва 2024	Учебный кабинет

4	общеинтеллектуальное	учебный курс	Учитель истории и обществознания	Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» Автор: Дмитриева С.В.	Учебный кабинет
		учебный курс	Учитель истории и обществознания	Финансовая грамотность: учебная программа 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.	Учебный кабинет

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году**

Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Количество часов	Педагог
Спортивно-оздоровительное направление				
Спортивная секция	Волейбол	10	1	Максимов В.П.
Спортивная секция	Волейбол	11	1	Максимов В.П.
Духовно-нравственное направление				
учебный курс	Православная культура	10	1	Черноусова Н.И.
учебный курс	Православная культура	11	1	Черноусова Н.И.
Классный час	Разговор о важном	10	1	
Классный час	Разговор о важном	11	1	Журкина О.А.
Социальное направление				
кружок	Семьеведение	10	1	Коротких О.П.
кружок	Семьеведение	11	1	Коротких О.П.
учебный курс	Россия – мои горизонты	10	1	Чемрова Н.Г.
учебный курс	Россия – мои горизонты	11	1	Журкина О.А.
Общеинтеллектуальное				
учебный курс	Читательская грамотность	10	1	Федяева И.Д.
учебный курс	Финансовая грамотность	11	1	Братищева Т.И.
Итого				12 часов