


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «Казацкая
СОШ»
Протокол №11
от «29» июня 2024 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Казацкая СОШ»
Протокол № 4
от «29» июня 2024 г.
Председатель УС
 Чертова Т.А.



План внеурочной деятельности
в рамках реализации обновленных ФГОС
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-3 классов на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16 ноября 2022 г. № 992«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».
- Устав МБОУ «Казацкая СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и Программы воспитания.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Казацкая СОШ» (учителя начальных классов, учителя-предметники, психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и в 2024-2025 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **патриотическое, духовно-нравственное, экологическое;**
- **художественно-эстетическое;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное,**
- **информационная культура.**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни и здорового питания, привитие интереса к физической культуре и спорту.

Спортивно-оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивном зале, и на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Шахматы» в объёме 1 часа в неделю (1-3 классы);
- Легкая атлетика в объеме 1 часа в неделю (1-3 классы);
- «Разговор о правильном питании» в объеме 1 часа в неделю (1-3 классы);

«Шахматы» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов

Программа учебного курса **«Легкая атлетика»** ориентирована на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретения двигательных навыков и умений, необходимых для спортивной игры.

Занятия спортом способствуют укреплению здоровья детей, развитию и совершенствованию скоростно-силовых качеств, быстроты, выносливости, координации движений.

Программа внеурочной деятельности **«Разговор о правильном питании»** дает обучающимся основные сведения по диетологии, достаточные для того, чтобы ответственно относиться к правильному питанию, а также знания о влиянии питания на физическое и умственное

развитие человека. При изучении программы обучающиеся приобретают умения принимать самостоятельные решения, а также смогут научиться выбирать здоровую пищу, составлять индивидуальное меню и применять полученные знания в своей дальнейшей жизни. На занятиях рассматриваются вопросы, связанные с питанием и здоровьем людей разных национальностей, народные традиции как неотъемлемая часть общей культуры личности.

Целью реализации патриотического, духовно-нравственного, экологического направления является: формирование у молодого поколения высокого гражданско-патриотического сознания, чувства любви к России, уважения к выдающимся отечественным историческим, научным и общественным деятелям, готовности к выполнению гражданских и конституционных обязанностей. Главной составляющей патриотического воспитания выступает наличие у молодого поколения любви к родной стране, родному краю.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Разговоры о важном» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 часа в неделю

Классный час «Разговоры о важном» будет посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Вся необходимая информация размещена по ссылке: <https://arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития, развитие способностей ребенка рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 час в неделю

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Направление «Информационная культура» способствует облегчению положения учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научит его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружит методикой «информационного самообслуживания», обеспечит его информационную безопасность, сформировав информационные качества.

Направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 час в неделю

Программа внеурочной деятельности **«Основы логики и алгоритмики»** знакомит обучающихся с базовыми понятиями информатики (например, «алгоритм», «информационные процессы», «сети» и др.), которые отражают взаимосвязь различных объектов и процессов друг с другом. В

рамках курсов подразумевается активная устная работа ученика и взаимодействие с учащимися и учителем, а также использование компьютера и платформы для решения познавательных задач.

Курс «Основы логики и алгоритмики» для 1-3 классов направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирования цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся.

Целью реализации **художественно-эстетического направления** является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества. Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере художественного творчества школьников обусловлена необходимостью решения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности ограниченности стратегии «приобщения к культуре» в условиях экспансии массовой культуры.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Гусельки» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 часа в неделю;

Программа внеурочной деятельности «Гусельки» направлена на изучение истоков музыкального народного творчества. За основу взяты народные обрядовые, бытовые, трудовые, плясовые песни, танцы и игры, обычаи и традиции народных праздников. Программа имеет целью развитие ребенка, формирование средствами народной музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Целью реализации **социального направления** является овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Тропинка в профессию» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 часа в неделю.
- «Орлята России» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребенка знакомит младших школьников с профессиями, обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников.

Внеурочная деятельность «Орлята России» способствует формированию у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» в рамках реализации обновленных ФГОС на ступени начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			1	2	3
			Количество часов		
Спортивно – оздоровительное	спортивный час	Шахматы	1	1	1
	факультатив	Разговор о правильном питании	1	1	1
	учебный курс	Легкая атлетика	1	1	1
Патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	классный час	Разговор о важном	1	1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	Функциональная грамотность	1	1	1
Информационная культура	учебный курс	Основы логики и алгоритмики	1	1	1
Художественно-эстетическое	кружок	Гусельки	1	1	1
Социальное	кружок	Тропинка в профессии	1	1	1
	учебный курс	Орлята России	1	1	1
Всего (по классам)			9	9	9

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	спортивный час	Учитель физической культуры	«Шахматы» Автор: Н.Ф.Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г. 4 года	спортивный зал, стадион, классная комната
		факультатив	Учитель биологии	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова- М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014	комната развивающих игр
		учебный курс	Учитель физической культуры	«Легкая атлетика» Автор: Г.А.Колодницкий – М.: Просвещение, 2011	спортивный зал, стадион
2.	Патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	классный час	Учитель начальных классов	Министерство просвещения РФ	комната развивающих игр, учебный кабинет
3.	Общеинтеллектуальное	факультатив	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность» М.В.Буряк, С.А. Шейкина М.:Планета, 1-4 класс	учебный кабинет
4	Информационная культура	учебный курс	Учитель начальных классов	«Основы логики и алгоритмики» международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	учебный кабинет

5	Художественно-эстетическое	кружок	Учитель музыки	Гусельки Автор: И.В. Зубарева Москва, ООО «Планета» , 2015 г. 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет
6	Социальное	кружок	Учитель начальных классов	«Тропинка в профессию» Е.Н.Бачкина Адоптирована учителями начальных классов	учебный кабинет
		учебный курс	Учитель начальных классов	Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.	учебный кабинет

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году**

Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Количество часов	Педагог
Спортивно-оздоровительное направление				
спортивный час	Шахматы	1	1	Горяинова Н.Н.
спортивный час	Шахматы	2	1	Горяинова Н.Н.
спортивный час	Шахматы	3	1	Горяинова Н.Н.
факультатив	Разговор о правильном питании	1	1	Мишукова Н.И.
факультатив	Разговор о правильном питании	2	1	Мишукова Н.И.
факультатив	Разговор о правильном питании	3	1	Мишукова Н.И.
учебный курс	Легкая атлетика	1	1	Казаринов В.И.
учебный курс	Легкая атлетика	2	1	Казаринов В.И.
учебный курс	Легкая атлетика	3	1	Казаринов В.И.
Патриотическое, духовно-нравственное, экологическое направление				
классный час	Разговоры о важном	1	1	Сычева Р.И.
классный час	Разговоры о важном	2	1	Литовкина В.В.
классный час	Разговоры о важном	3	1	Чернякова И.Н.
Общеинтеллектуальное направление				
факультатив	Функциональная грамотность	1	1	Сычева Р.И.
факультатив	Функциональная грамотность	2	1	Литовкина В.В.
факультатив	Функциональная грамотность	3	1	Чернякова И.Н.
Информационная культура				

учебный курс	Основы логики и алгоритмики	1	1	Сычева Р.И.
учебный курс	Основы логики и алгоритмики	2	1	Литовкина В.В.
учебный курс	Основы логики и алгоритмики	3	1	Чернякова И.Н.
Художественно-эстетическое направление				
кружок	Гусельки	1	1	Шестакова Н.Л.
кружок	Гусельки	2	1	Шестакова Н.Л.
кружок	Гусельки	3	1	Шестакова Н.Л.
Социальное направление				
кружок	Тропинка в профессию	1	1	Сычева Р.И.
кружок	Тропинка в профессию	2	1	Литовкина В.В.
кружок	Тропинка в профессию	3	1	Чернякова И.Н.
учебный курс	Орлята России	1	1	Сычева Р.И.
учебный курс	Орлята России	2	1	Литовкина В.В.
учебный курс	Орлята России	3	1	Чернякова И.Н.
Итого				27