


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Казацкая  
СОШ»  
Протокол №11  
от «29» июня 2024 г.

**Согласован**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Казацкая СОШ»  
Протокол № 4  
от «29» июня 2024 г.  
Председатель УС  
 Чертова Т.А.



**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» для 4 класса определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16 ноября 2022 г. № 992«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от

20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».
- Устав МБОУ «Казацкая СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ».

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и Программы воспитания.

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения и ЦКР с. Казацкое. В её реализации принимают участие:

- 1) педагогические работники МБОУ «Казацкая СОШ» (учителя начальных классов, учителя-предметники, психолог);
- 2) педагог дополнительного образования ЦКР с. Казацкое.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и в 2024-2025 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *общинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *социальное.*

**Целью** реализации **спортивно-оздоровительного направления** является физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни и здорового питания, привитие интереса к физической культуре и спорту.

Спортивно-оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивном зале, и на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Шахматы» для обучающихся 4 класса в объёме 1 часа в неделю;
- Легкая атлетика для учащихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Разговор о правильном питании» для обучающихся 4 класса в объеме 1 час в неделю

**«Шахматы»** в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов

Программа учебного курса **«Легкая атлетика»** ориентирована на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретения двигательных навыков и умений, необходимых для спортивной игры.

Занятия спортом способствуют укреплению здоровья детей, развитию и совершенствованию скоростно-силовых качеств, быстроты, выносливости, координации движений.

Программа внеурочной деятельности **«Разговор о правильном питании»** дает обучающимся основные сведения по диетологии,

достаточные для того, чтобы ответственно относиться к правильному питанию, а также знания о влиянии питания на физическое и умственное развитие человека. При изучении программы обучающиеся приобретают умения принимать самостоятельные решения, а также смогут научиться выбирать здоровую пищу, составлять индивидуальное меню и применять полученные знания в своей дальнейшей жизни. На занятиях рассматриваются вопросы, связанные с питанием и здоровьем людей разных национальностей, народные традиции как неотъемлемая часть общей культуры личности.

**Целью** реализации **духовно-нравственного направления** является формирование нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно-зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Разговоры о важном» для учащихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю

Классный час **«Разговоры о важном»** будет посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Вся необходимая информация размещена по ссылке: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>.

**Целью** реализации **общеинтеллектуального направления** является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития, развитие способностей ребенка рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю

Программа внеурочной деятельности **«Основы логики и алгоритмики»** знакомит обучающихся с базовыми понятиями информатики (например, «алгоритм», «информационные процессы», «сети» и др.), которые отражают взаимосвязь различных объектов и процессов друг с другом. В рамках курсов подразумевается активная устная работа ученика и взаимодействие с учащимися и учителем, а также использование компьютера и платформы для решения познавательных задач.

Курс «Основы логики и алгоритмики» для 4 класса направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирования цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся.

**Целью** реализации **общекультурного направления** является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества. Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере художественного творчества школьников обусловлена необходимостью решения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности ограниченности стратегии «приобщения к культуре» в условиях экспансии массовой культуры.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Гусельки» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Танцевальная палитра» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Народные промыслы» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю.

Программа внеурочной деятельности **«Гусельки»** направлена на изучение истоков музыкального народного творчества. За основу взяты народные обрядовые, бытовые, трудовые, плясовые песни, танцы и игры, обычаи и традиции народных праздников. Программа имеет целью развитие ребенка, формирование средствами народной музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Внеурочная деятельность **«Танцевальная палитра»** положительно влияет на умственное развитие детей: ведь каждое занятие нужно понять, осмыслить, вовремя включаться в деятельность, надо осмыслить соответствие выбранных движений характеру музыки. Эти занятия создают благоприятные условия для развития творческого воображения школьников. Бесспорно также их воздействие на формирование произвольного внимания,

развитие памяти. Уроки танцев оказывают на детей организующее и дисциплинирующее влияние, помогают снять чрезмерную возбудимость и нервозность. Занятия по танцам в целом повышают творческую активность и фантазию школьников, побуждают их включаться в коллективную деятельность класса. Постепенно ученики преодолевают скованность, у них возрастает осознание ответственности за свои действия перед товарищами, приобретают способность к сценическому действию под музыку. Отработанные сценические музыкальные постановки удобно использовать при проведении детских утренников.

Внеурочная деятельность **«Народные промыслы»** даст первоначальный опыт трудового самовоспитания. Дети приобретут навыки культуры труда, основы социально-ценностных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, к культурному наследию народа.

**Целью** реализации **социального направления** является овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Орлята России» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю

Внеурочная деятельность **«Орлята России»** способствует формированию у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.



**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» на ступени  
начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			IV
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	спортивный час	Шахматы	1
	факультатив	Разговор о правильном питании	1
	учебный курс	Легкая атлетика	1
<b>Духовно- нравственное</b>	классный час	Разговор о важном	1
<b>Общеинтеллектуа льное</b>	учебный курс	Основы логики и алгоритмики	1
<b>Общекультурное</b>	кружок	Гусельки	1
	танцевальная студия	Танцевальная палитра	1
	кружок	Народные промыслы	1
<b>Социальное</b>	учебный курс	Орлята России	1
<b>Всего (по классам)</b>			9

**Ресурсное обеспечен внеурочной деятельности в 2024-2025 уч. г.**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	спортивный час	Учитель физической культуры	«Шахматы» Автор: Н.Ф.Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г. 4 года	спортивный зал, стадион, классная комната
		факультатив	Учитель биологии	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова- М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014	комната развивающих игр
		учебный курс	Учитель физической культуры	«Легкая атлетика» Автор: Г.А.Колодницкий – М.: Просвещение, 2011	спортивный зал, стадион
2.	Духовно-нравственное	Классный час	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»  Министерство просвещения РФ	комната развивающих игр, учебный кабинет
3.	Общеинтеллектуальное	учебный курс	Учитель начальных классов	«Основы логики и алгоритмики»  международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	учебный кабинет
4	Общекультурное	кружок	Педагог дополнительного образования	«Танцевальная палитра». Программа по внеурочной деятельности «Основы хореографии» Авторы: Тяпугина И.В., Бондарь А.А. и	Класс хореографии

				др. Белгород	
		факультатив	Учитель музыки	Гусельки Автор: И.В. Зубарева Москва, ООО «Планета» , 2015 г. 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет
		кружок	Учитель трудового обучения	«Народные промыслы» Автор: Михеева О.П., Швецова Н.Г.	комната развивающих игр, учебный кабинет
5	Социальное	учебный курс	Учитель начальных классов	Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.	комната развивающих игр, учебный кабинет

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности  
в 2024-2025 учебном году**

<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Педагог</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
спортивный час	Шахматы	4	1	Горяинова Н.Н.
факультатив	Разговор о правильном питании	4	1	Мишукова Н.И.
учебный курс	Легкая атлетика	4	1	Казаринов В.И.
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Классный час	« Разговоры о важном»	4	1	Шелякина О.А.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
учебный курс	Основы логики и алгоритмики	4	1	Шелякина О.А.
<b>Общекультурное направление</b>				
Танцевальная студия	Танцевальная палитра	4	1	Рощупкина Т.Н.
кружок	Народные промыслы	4	1	Черноусова Н.И.
кружок	Гусельки	4	1	Шестакова Н.Л.
<b>Социальное направление</b>				
учебный курс	Орлята России	4	1	Шелякина О.А.
<b>Итого</b>				<b>9 часов</b>