

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Казацкая  
СОШ»  
Протокол №11  
от «29» июня 2024 г.

**Согласован**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Казацкая СОШ»  
Протокол № 4  
от «29» июня 2024 г.  
Председатель УС  
Чертova Т.А.



**План внеурочной деятельности**  
в рамках реализации обновленных ФГОС  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
**«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**  
на 2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности 5-7 классов МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».
- Устав МБОУ «Казацкая СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ».

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

План внеурочной деятельности разработан для 5-7 классов в рамках реализации обновленных ФГОС на основе оптимизационной модели. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ» является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в проектную деятельность, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Особую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и в 2024-2025 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *патриотическое, духовно-нравственное, экологическое*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *информационная культура*

**Целью** реализации **спортивно-оздоровительного направления** является физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.

Спортивно-оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивных залах, и на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Разговор о правильном питании» для обучающихся 5 и 6 классов в объёме 1 часа в неделю;
- «Волейбол» для обучающихся 6 и 7 классов в объёме 1 часа в неделю.

Программа внеурочной деятельности **«Разговор о правильном питании»** дает обучающимся основные сведения по диетологии, достаточные для того, чтобы ответственно относиться к правильному питанию, а также знания о влиянии питания на физическое и умственное развитие человека. При изучении программы обучающиеся приобретают умения принимать самостоятельные решения, а также смогут научиться выбирать здоровую пищу, составлять индивидуальное меню и применять полученные знания в своей дальнейшей жизни. На занятиях рассматриваются вопросы, связанные с питанием и здоровьем людей разных национальностей, народные традиции как неотъемлемая часть общей культуры личности.

Программа **«Волейбол»** решает задачи укрепления здоровья школьников. Чтобы играть в волейбол, необходимо быстро выполнять

двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направления и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия по волейболу улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной системы, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Волейбол требуют от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками.

**Целью** реализации **патриотического, духовно-нравственного, экологического направления** является формирование нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Разговоры о важном» для обучающихся 5-7 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Экологичный образ жизни» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю.

Классный час **«Разговор о важном»** будет посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Вся необходимая информация размещена по ссылке: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>.

Учебный курс **«Основы безопасности и защиты Родины»** обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодействие, способствующее формированию практических умений и навыков.

Учебный курс «**Экологичный образ жизни**» поможет ребёнку:

- в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности. Это позволит ребёнку получить представление о современном состоянии экологии села, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научиться проводить простейшие исследования в сфере экологии; проявлять заботу о природе; получить опыт экологической деятельности;

- приобрести знания о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут ребёнку стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, оценивать влияние собственных решений на состояние окружающей природы и собственного здоровья;

- понять необходимость ежедневных усилий по поддержанию чистоты в доме, на улице, в лесу, по сортировке мусора, по минимизации использования пластика в быту, по экономии ресурсов, по соблюдению правил здорового образа жизни и т. п. ;

- в планировании своего жизненного и профессионального пути, для которого будет естественен экологичный образ жизни.

**Целью** реализации **социального направления** является овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Мир профессий» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-7 классов в объеме 1 часа в неделю.

Программа внеурочной деятельности «**Мир профессий**» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятого класса. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных

мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Основное содержание программы **«Россия – мои горизонты»**: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Программа должна обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой.

**Целью** реализации **общеинтеллектуального направления** является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития, развитие способностей ребенка рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Секреты живого слова», для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для обучающихся 5 и 7 классов в объеме 1 часа в неделю, для обучающихся 6 класса в объеме 2 часов в неделю (за счет деления класса на подгруппы).

Программа внеурочной деятельности **«Секреты живого слова»** позволяет показать обучающимся, как неисчерпаемо богатство русского слова, через анализ особенностей русского фольклора; помогает пробудить в ученике творческие способности, а возможно, и развить задатки имеющегося таланта. Данный курс представляет собой единство системности знаний и универсальных умений (и стоящих за ними компетенций): происходит поэтапное знакомство с принципами создания текста с опорой на образцы

(загадки, сказки), это позволяет освоить знания в единстве со способами их получения и применения в собственной творческой деятельности.

Современная школа призвана формировать **функциональную грамотность**, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

**Направление «Информационная культура»** способствует облегчению положения учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научит его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружит методикой «информационного самообслуживания», обеспечит его информационную безопасность, сформировав информационные качества.

Направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Основы программирования» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю, для обучающихся 6 класса в объеме 2 часов в неделю (за счет деления класса на подгруппы);
- «Основы программирования на Python» для обучающихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю.

Программы внеурочной деятельности **«Основы программирования»** и **«Основы программирования на Python»** направлены на формирование цифровых навыков, таких как, базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Программирование в визуально-блочной событийно-ориентированной среде Scratch развивает воображение школьника, учит правильно ставить задачи и искать возможности для их решения в игровой форме. В процессе изучения базового программирования обучающиеся 5-6 классов проходят путь от создания простой анимации до разработки собственной многоуровневой игры на Scratch с сюжетом и звуковым сопровождением.

**Целью** реализации **общекультурного направления** является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества. Освоение культурных традиций русского народа с учетом регионального этнокультурного компонента дает возможность каждому воспитаннику обрести собственный индивидуальный жизненный опыт.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Волшебная коробейка» для обучающихся 5 и 7 классов в объеме 2 часов в неделю.

В ходе занятий внеурочной деятельности **«Волшебная коробейка»** учащиеся приобщаются к богатейшим традициям культуры казачества, позволяет преодолеть многие проблемные ситуации, сложившиеся сегодня в обществе: движение в сторону создания единой глобальной культуры, сглаживание культурно-этнических особенностей сообщества, отчуждения молодого поколения от культуры своих предков, угасания интереса к истории и культурным традициям своего народа, формирования музыкальных вкусов детей.

Содержание занятий внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» в рамках реализации обновленных ФГОС на ступени основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			5	6	7
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	факультатив	Разговор о правильном питании	1	1	
	спортивный час	Волейбол		1	1
Патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	классный час	Разговоры о важном	1	1	1
	учебный курс	ОБЗР			1
	учебный курс	Экологичный образ жизни	1		
Общеинтеллектуальное	факультатив	Секреты живого слова	1		
	учебный курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1(2)	1
Информационная культура	учебный курс	Основы программирования	1	1(2)	
	учебный курс	Основы программирования на Python			1
Социальное	кружок	Мир профессий	1		
	учебный курс	Россия – мои горизонты		1	1
Общекультурное	кружок	Волшебная коробейка	2		2
<b>Всего (по классам)</b>			<b>9</b>	<b>6(8)</b>	<b>8</b>

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
в 2024-2025 учебном году**

№п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	спортивно-оздоровительное	кружок	Учитель биологии	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова- М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014	Учебный кабинет
		спортивный час	Учитель физической культуры	Волейбол Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-017992-8	Стадион, спортзал
2	патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	классный час	Классный руководитель	Министерство просвещения РФ	комната развивающих игр, учебный кабинет
		учебный курс	Преподаватель-организатор ОБЖ	ФООП	Учебный кабинет, стадион
		учебный курс	Учитель биологии и химии	Программа курса внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни» федерального государственного бюджетного научного учреждения Институт стратегии развития образования 2023 г.	Учебный кабинет

3	социальное	кружок	Классный руководитель	Мир профессий Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	комната развивающих игр, учебный кабинет
		учебный курс	классный руководитель	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Москва 2024	Учебный кабинет
4	общеинтеллектуальное	Факультатив	Учитель русского языка и литературы	Секреты живого слова Л.А.Кобзарева, И.В.Бочуля Развитие речевых компетенций учащихся. Программа «Секреты живого слова». Волгоград: Учитель	Учебный кабинет
		Учебный курс	Учитель русского языка и литературы	Институт развития образования. Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Москва, 2022	Учебный кабинет
5	Информационная культура	Учебный курс	Учитель информатики	Информатика международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информатики
6	Общекультурное	Кружок	Учитель музыки	Бурова Н.В. Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы/Н.В.Бурова, Д.В. Буров – Волгоград: Учитель, 2015. – 141 с. ISBN 978-5-7057-3982-0	Кабинет музыки

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности  
в 2024-2025 учебном году**

<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Педагог</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
факультатив	Разговор о правильном питании	5	1	Башкатова Г.Н.
факультатив	Разговор о правильном питании	6	1	Башкатова Г.Н.
спортивный час	Волейбол	6	1	Казаринов В.И.
спортивный час	Волейбол	7	1	Казаринов В.И.
<b>Патриотическое, духовно-нравственное направление, экологическое</b>				
классный час	Разговоры о важном	5	1	Башкатова Г.Н.
классный час	Разговоры о важном	6	1	Черноусова Н.И.
классный час	Разговоры о важном	7	1	Шестакова Н.Л.
учебный курс	ОБЗР	7	1	Литовкин П.И.
учебный курс	Экологичный образ жизни	5	1	Мишукова Н.И.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
факультатив	Секреты живого слова	5	1	Федяева И.Д.
учебный курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5	1	Федяева И.Д.
учебный курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	6	1(2)	Чертова Т.В.
учебный курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	7	1	Чертова Т.В.
<b>Информационная культура</b>				
учебный курс	Основы программирования	5	1	Рыжков В.В.

учебный курс	Основы программирования	6	1(2)	Рыжков В.В.
Учебный курс	Основы программирования на Python	7	1	Рыжков В.В.
<b>Социальное направление</b>				
кружок	Мир профессий	5	1	Башкатова Г.Н.
учебный курс	Россия – мои горизонты	6	1	Черноусова Н.И.
учебный курс	Россия – мои горизонты	7	1	Шестакова Н.Л.
<b>Общекультурное направление</b>				
кружок	Волшебная коробейка	5	2	Шестакова Н.Л.
кружок	Волшебная коробейка	7	2	Шестакова Н.Л.
<b>Итого</b>				<b>23(25) часов</b>