


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Казацкая  
СОШ»  
Протокол №11  
от «29» июня 2024 г.

**Согласован**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Казацкая СОШ»  
Протокол № 4  
от «29» июня 2024 г.  
Председатель УС  
 Чертова Т.А.



**План внеурочной деятельности**  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
- 21. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».
- Устав МБОУ «Казацкая СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ».

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

План внеурочной деятельности разработан для 8-9 классов на основе оптимизационной модели. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ» является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в проектную деятельность, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Особую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и в 2024-2025 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

**Целью** реализации **спортивно-оздоровительного направления** является физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.

Спортивно-оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивных залах, и на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Плавание» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 часа в неделю.

Программа «**Плавание**» предназначена для того, чтобы дать общее представление о принципах плавания, его преимуществах для поддержания физической формы и развития всех мышц, преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде.

При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыкам плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде.

Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, способствует развитию умения действовать в коллективе,

помогать друг другу. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь – это навык, который никогда не утрачивается.

**Целью** реализации **духовно-нравственного направления** является формирование нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Разговоры о важном» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 часа в неделю

Классный час «**Разговоры о важном**» будет посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Вся необходимая информация размещена по ссылке: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>.

**Целью** реализации **социального направления** является овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Школа волонтера» для обучающихся 8 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 часа в неделю

Программы внеурочной деятельности «**Школа волонтера**» позволяет проектировать социальные инициативы детей с учетом особенности школы.

Развитие добровольческого движения, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.)

формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию.

Развитие добровольчества (волонтерства) является показателем готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности

Основное содержание программы **«Россия – мои горизонты»**: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Программа должна обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой.

**Целью** реализации **общеинтеллектуального направления** является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития, развитие способностей ребенка рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Основы программирования на Python» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Вероятность и статистика» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Подготовка к ОГЭ по математике» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю;

- «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю;

Современная школа призвана формировать **функциональную грамотность**, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа внеурочной деятельности «**Основы программирования на Python**» направлен на формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности.

Курс предполагает работу с кодом, сервисами облачного хранения, электронной почтой и прочими необходимыми цифровыми инструментами, учитывая правила информационной безопасности. Практическое освоение языка программирования Python, перспектива увидеть результаты своего



труда в сети обеспечивает возможность создания коллективных проектов в области информационных технологий.

Программа внеурочной деятельности **«Подготовка к ОГЭ по математике»** поможет учащимся в развитии умений (действий), которые необходимы в жизни. Дифференциация обучения направлена на решение двух задач: формирование у всех обучающихся базовой математической подготовки и одновременного создания условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня.

Содержание учебного материала программы **«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»** соответствует целям и задачам подготовки учащихся к ОГЭ. Курс рассчитан на учащихся 9-го класса общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Программа внеурочной деятельности **«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»** призвана помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании творческих заданий.

Программа внеурочной деятельности **«Вероятность и статистика»** рассчитана на формирование у обучающихся вероятностного и статистического мышления, дополняет знания, получаемые в рамках изучения курса «Вероятность и статистика», который является неотъемлемой частью учебного предмета «Алгебра». Призвана сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве важной составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

**Целью** реализации **общекультурного направления** является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества. Освоение культурных традиций русского народа с учетом регионального этнокультурного компонента дает возможность каждому воспитаннику обрести собственный индивидуальный жизненный опыт.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Фольклористика и этнография» для обучающихся 8 класса в объеме 2 часа в неделю.

В ходе занятий внеурочной деятельности **«Фольклористика и этнография»** учащиеся приобщаются к богатейшим традициям культуры казачества, позволяет преодолеть многие проблемные ситуации, сложившиеся сегодня в обществе: движение в сторону создания единой глобальной культуры, сглаживание культурно-этнических особенностей сообщества, отчуждения молодого поколения от культуры своих предков, угасания интереса к истории и культурным традициям своего народа, формирования музыкальных вкусов детей.

Содержание занятий внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» на  
ступени основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			8	9
			Количество часов	
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	секция	Плавание	1	1
<b>Духовно- нравственное</b>	классный час	Разговоры о важном	1	1
<b>Общеинтеллек- туальное</b>	учебный курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
	факультатив	Подготовка к ОГЭ по русскому языку		1
	учебный курс	Основы программирования и Python	1	1
	факультатив	Подготовка к ОГЭ по математике		1
	учебный курс	Вероятность и статистика	1	1
	учебный курс	Подготовка к ОГЭ по обществознанию		1
<b>Общекультурное</b>	кружок	Фольклористика и этнография	2	
<b>Социальное</b>	кружок	Школа волонтера	1	
	учебный курс	Россия – мои горизонты	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			9	9

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
в 2024-2025 учебном году**

№п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	спортивно-оздоровительное	секция	Учитель физкультуры	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	Плавательный бассейн
2	духовно-нравственное	классный час	Классные руководители	«Разговоры о важном» Министерство просвещения РФ	учебный кабинет
3	социальное	учебный курс	Классные руководители	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Москва 2023	комната развивающих игр, учебный кабинет
		кружок	Старшая вожатая	Школа волонтера Арсеньева Т.Н. Школа волонтера. Рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Т.Н. Арсеньева, А.В.Коршунов, А.А.Соколов. – М.: Просвещение, 2021.-80 с.	Учебный кабинет
4	общеинтеллектуальное	учебный курс	Учитель русского языка и литературы	Институт развития образования. Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Москва, 2022	Учебный кабинет
		факультатив	Учитель русского языка и литературы	Подготовка к ОГЭ по русскому языку «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. / Авторы-составители Т.А. Ладыженская и др. – М.:	Учебный кабинет

				Просвещение, 2016 г. Адаптирована: Чертова Т.В.	
		факультатив	Учитель математики	Подготовка к ОГЭ по математике. Авторская: Криушина С.Н.	Учебный кабинет
		учебный курс	Учитель математики	Министерство просвещения РФ и «Вероятность статистика»	Учебный кабинет
		учебный курс	Учитель истории и обществозна ния	Подготовка к ОГЭ по обществознанию Авторская: Братищева Т.И.	Учебный кабинет
		учебный курс	Учитель информатик и	Основы программирования Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информа тики
5	Общекультурно е	кружок	Учитель музыки, педагог доп. образования	Бурова Н.В. Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы/Н.В.Бурова, Д.В. Буров – Волгоград: Учитель, 2015. – 141 с. ISBN 978-5-7057-3982-0	Учебный кабинет, актовый зал, класс хореогра фии.

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности  
в 2024-2025 учебном году**

<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Педагог</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Секция	Плавание	8	1	Казаринов В.И.
Секция	Плавание	9	1	Казаринов В.И.
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
классный час	Разговоры о важном	8	1	Коротких О.П.
классный час	Разговоры о важном	9	1	Криушина С.Н.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
учебный курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	8	1	Чертова Т.В.
учебный курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	9	1	Чертова Т.В.
факультатив	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	1	Чертова Т.В.
учебный курс	Основы программирования на Python	8	1	Криушина С.Н.
учебный курс	Основы программирования на Python	9	1	Криушина С.Н.
факультатив	Подготовка к ОГЭ по математике	9	1	Криушина С.Н.
учебный курс	Вероятность и статистика	8	1	Криушина С.Н.
учебный курс	Вероятность и статистика	9	1	Криушина С.Н.
учебный курс	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	1	Братищева Т.И.
<b>Общекультурное направление</b>				
кружок	Фольклористика и этнография	8	2	Шестакова Н.Л.
<b>Социальное направление</b>				

учебный курс	Россия – мои горизонты	8	1	Коротких О.П.
учебный курс	Россия – мои горизонты	9	1	Криушина С.Н.
кружок	Школа волонтера	8	1	Литовкина Н.Н.
<b>Итого</b>				<b>18 часов</b>