

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена  
на заседании методического  
объединения классных  
руководителей  
Протокол № 1 от  
« 26 » августа 2024 г.  
Руководитель:  
Чер Черноусова Н.И.

Согласована  
Заместитель директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Казацкая средняя  
общеобразовательная школа»  
Мичур Мишукова Н.И.  
« 30 » августа 2024 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от  
« 30 » августа 2024 года

Утверждена  
Приказом № 150/08 от  
« 30 » августа 2024 г.  
Директор муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Казацкая  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Максимов В.П.



**Рабочая программа  
дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы  
«Клуб будущих избирателей  
« МЫ - БУДУЩЕЕ РОССИИ »**

(Направление деятельности: социально-гуманитарное )  
(уровень основного и среднего общего образования)  
(9-11 классы)

Срок реализации программы-1 год

Составитель:  
Братищева Татьяна Ивановна,  
учитель истории и обществознания

2024 год

Дополнительная модифицированная образовательная программа  
Автор: Михайловская Е .А и Косенко А.В. «Основы избирательного права»  
(Направленность: социально-гуманитарное )

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года, протокол № \_\_\_\_\_**

**Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /**

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана для кружка «Клуб будущих избирателей «Мы – будущее России», охватывающего учащихся 9-11 классов МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области на основе модифицированной авторской программы элективного курса Михайловской Е .А и Косенко А.В. «Основы избирательного права» (региональный компонент).

Клуб будущих избирателей «Мы – будущее России» построен на принципах самоуправления, его деятельность способствует выявлению и развитию правового сознания детей через вовлечения их в общественно-полезную деятельность, через участия в конкурсах, интеллектуальных играх, правовых практикумах, конференциях.

### **Цель курса:**

- способствовать развитию правовой и политической культуры школьников-граждан Российской Федерации;
- способствовать формированию личностной компетенции в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

### **Задачи:**

- Знакомство учащихся с особенностями российской избирательной системы и её основными понятиями;
- Знакомство с основными формами политического участия граждан в жизни страны;
- Знакомство с избирательным законодательством РФ;
- Формирование элементарных умений грамотного поведения в политической сфере общества;
- Осознание смысла и значения демократических выборов как основного способа формирования органов власти, призванных служить интересам народа;

## II Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования учащиеся будут достигнуты следующие результаты:

### Личностные:

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;
- знать основные принципы и характеристики демократических выборов;
- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного процесса и механизмы их реализации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву; анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права; - подготовки к встрече с кандидатом;

### Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные:**

- знать основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
- изучить основы избирательного законодательства РФ;
- характеризовать избирательные системы;
- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ

### **Коммуникативные:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

### **Предметные**

- формирование представления об избирательном праве и избирательном процессе;
  - развитие правовой культуры избирателей; систематизация информации по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- осуществление информационного обслуживания по вопросам пр

**По окончании обучения в клубе будущего избирателя обучающиеся должны владеть следующими компетенциями:**

*Учащиеся должны знать/уметь:*

-знать основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;

-изучить основы избирательного законодательства РФ;

-характеризовать избирательные системы;

-объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

- давать характеристику процессу развития избирательной системы в России;

- объяснять возможности участия граждан в деятельности политических партий, предвыборных кампаниях, права и обязанности участия в выборах и референдумах; называть и описывать особенности различных видов выборов;

-давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе; объяснять специфику российских политических партий, их идеологию и отличия от политических партий в других странах;

- выделять основные обязанности, полномочия, привилегии и ограничения статуса политического лидера (президента школьного парламента, мэра, губернатора, депутата Государственной думы, Президента РФ);

- собирать и анализировать документы и материалы, готовить сообщения, рефераты, публичные выступления по плану Клуба.

## **Содержание программы**

**Вводные занятия** Знакомство учащихся со структурой клуба будущих избирателей, литературой по теме. Обновление состава клуба будущих избирателей, выбор актива клуба. Разработка проекта плана работы клуба на предстоящий учебный год. Определение тем опережающих творческих заданий.

**Тема 1. Конституция РФ – закон высшей юридической силы о правах и свободах граждан.** Конституция РФ и твоё избирательное право. Признаки правового государства. Избирательная система и её роль в формировании взглядов будущих избирателей. Гражданское общество. Правовой статус и конституционные полномочия Президента РФ. Понятие и содержание конституционного права. Нормы Конституционного права. Права молодежи в современном обществе. Основы правового статуса и гражданина по российскому законодательству.

### **Тема 2. Современное российское законодательство о выборах.**

История избирательного права в России.

Конституция РФ о выборах и политических правах граждан.

ФЗ РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».

Федеральное законодательство о выборах Президента РФ.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Избирательный кодекс Белгородской области.

Политический абсентеизм. Основы электоральной культуры. Что должен знать избиратель, идя на выборы.

### **Тема 3. Избирательное право: понятие, принципы, системы.**

Понятие и предмет избирательного права. Принципы избирательного права. Гарантии всеобщего избирательного права. Принципы избирательного права. Участники избирательного процесса. Избирательные цензы. Основные положения избирательного права и избирательного процесса. Активное и пассивное избирательное право. Пропорциональная, мажоритарная и смешанная системы. Стадии избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Избирательные цензы. Проблема альтернативности современных выборов в мире и России. Диктатура и демократия. Что значит альтернативные выборы и мнимая альтернативность «выборы без выбора».

### **Тема 4. Субъекты избирательного права.**

Категории избирателей. Носители избирательного права.

Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного

права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Кандидат на пост Президента РФ.

Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий. Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума

### **Тема 5. Стадии избирательного права**

#### **Стадии избирательного процесса**

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума

Выдвижение кандидатов.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией.

Обработка и установление итогов голосования. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдумах граждан РФ Закон Белгородской области от 25 декабря 2012 года N 168 «О внесении изменений в Избирательный Кодекс Белгородской области». Об основных положениях Избирательного кодекса Белгородской области.

#### **Зачетные занятия**

Итоговое тестирование. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в кружке.

Формы организации и виды деятельности:

-круглый стол,

-лекция,

-конкурс,

-викторины,  
-анкетирование,  
-игра,  
беседа,  
тестирование.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем темы	Количество о часов
1	Вводные занятия	4
2	Конституция РФ – закон высшей юридической силы о правах и свободах граждан	10
3	Современное российское законодательство о выборах.	12
4	Избирательное право: понятие, принципы, системы	13
5	Субъекты избирательного права	11
6	Стадии избирательного процесса	24
В сего		74

**Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе .**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки прохождения		Ответственные
		По плану	Фактически	
<b>Вводные занятия</b>				
1	Организационное собрание. Выборы света клуба. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год			Руководитель клуба
2	Заседание совета клуба «Распределение обязанностей членов совета клуба»			Руководитель и Совет клуба
3	Оформление уголка клуба будущих избирателей			Редколлегия клуба
4	История избирательного права от Вече до Государственной Думы			Совет клуба
<b>Конституция РФ – закон высшей юридической силы о правах и свободах граждан</b>				
5	Народовластие и его формы. (лекция)			Руководитель клуба, актив клуба
6	«Конституция-гарант законности. (заседание)			Лекторская группа
7	Круглый стол «Вопрос – ответ». (Встреча с председателем и членами участковой избирательной комиссии.)			Руководитель клуба, актив клуба
8	Конкурс сочинений «Молодежь и выборы».			Члены клуба
9	Подведение итогов конкурса сочинений «Молодёжь и выборы»			Руководитель клуба
10	Правовая игра « Человек. Гражданин. Закон.»			Руководитель клуба
11	Заседание «Избирательная система и её роль в формировании взглядов будущих избирателей ».			Руководитель, актив
12	Лекция для учащихся 10-11 классов «Правовой статус и конституционные полномочия Президента РФ».			Лекторская группа, актив
13	Мини-викторина «Основной Закон государства».			Актив клуба
14	Открытое заседание клуба «Молодёжь в многокультурном обществе»			Члены клуба
<b>Современное российское законодательство о выборах.</b>				
15	Информационный час «История избирательного права в РФ».			Руководитель, лекторская группа

16	Диспут «Является ли правовым наше государство?»			Члены клуба
17	Информационный час «ФЗ РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».			Лекторская группа
18	Лекция для учащихся 9-11 классов «Федеральное законодательство о выборах Президента РФ».			Лекторская группа
19	Проведение конкурса рисунков «Сегодня рисуем - завтра выбираем будущее».			Актив
20	Подведение итогов конкурса рисунков «Сегодня рисуем – завтра выбираем будущее»)			Руководитель
21	Интеллектуальная игра «Шаг в мир закона: мы молодые нам выбирать».			Руководитель, актив
22	Анкетирование Политический абсентеизм. Выявить причины абсентеизма (политической пассивности)			Лекторская группа
23	Обработка анкет.			Актив
24	Основы электоральной культуры»Зачем я голосую?»			Члены клуба
<b>Избирательное право: понятие, принципы, системы.</b>				
25	Круглый стол «Демократия – путь к идеальному государству»	01.12		Руководитель, актив
26	Заседание клуба «Принципы избирательного права»			Руководитель, актив
27	Информационный час «Участники избирательного процесса. Избирательные цензы».			Руководитель, актив
28	Информационный час «Активное и пассивное избирательное право. Пропорциональная, мажоритарная и смешанная системы».			Руководитель, актив
29	Лекция (для учащихся 9-11 классов) «Выборы депутатов Белгородской областной думы»			Актив
30	Трибуна мнений «Чтобы жить достойно».			Руководитель, лекторская группа
31	Правовая игра «Знаю ли я избирательное право?»			Руководитель клуба
32	Заседание клуба «Активная гражданская позиция – кредо школьников МБОУ «Казацкая			Актив

	СОШ».			
33	Проблема альтернативности современных выборов в мире и России. Диктатура и демократия. Что значит альтернативные выборы и мнимая альтернативность «выборы без выбора»			Руководитель, актив
34	«Правовая неотложка» — час полезных советов			Руководитель, члены клуба
35	Подведение итогов конкурса кроссвордов по избирательному праву			Актив
<b>Субъекты избирательного права</b>				
36	Лекция для учащихся 10-11 классов «Категории избирателей. Носители избирательного права.»			Руководитель, члены клуба
37	Лекция для учащихся 8-9 классов «Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации»			Руководитель, члены клуба
38	Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ			Руководитель, члены клуба
39	Кандидат на пост Президента РФ			Руководитель, члены клуба
40	Совместное заседание клуба будущих избирателей и клуба молодого избирателя. Игра брейн-ринг «Знайки избирательного права».			Члены клуба
41	Трибуна мнений «Чтобы жить достойно».			Руководитель, актив
42	Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума			Руководитель, актив
43	«В мире мудрых мыслей» (обзор высказываний о демократии).			Члены клуба
44	Викторина с учащимися 5-8 классов «Что ты знаешь о выборах?»			

	<b>Проведение мероприятий в рамках Дня молодого избирателя</b>	<b>По графику</b>	<b>Члены клуба</b>
<b>Стадии избирательного процесса</b>			
45	Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума		Руководитель, актив
46	Образование избирательных округов и участков.		Руководитель, актив
47	Формирование избирательных комиссий. Регистрация избирателей.		Руководитель, актив
48	Выдвижение кандидатов		Руководитель, актив
49	Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации.		Лекторская группа
50	Голосование.		Руководитель, актив
51	Опрос населения «Нужны ли выборы?»		Члены клуба
52	Подведение итогов опроса населения «Нужны ли выборы?»		Члены клуба
53	Лекция для 9-11 классов «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдумах граждан РФ»		Лекторская группа
54	Мини-викторина «Твое право на участие в выборах и референдумах»		Актив
55	Интеллектуальная игра «По лабиринтам права»».		Руководитель , актив
56	Конкурс сочинений «Голосует молодёжь»		Руководитель , актив
57	Информационный час для младших школьников «Азбука прав для детей»		Лекторская группа
58	Подведение итогов конкурса сочинений «Голосует молодёжь»		Руководитель, актив
59	Выпуск буклетов «Голосует вся семья и впервые с ними Я».		Руководитель, редколлегия
60	Распространение буклетов «Голосует вся семья и впервые с ними Я		Руководитель, редколлегия
61	Викторина «Думай! Отвечай! Составляй!».		Руководитель, актив

62	Найди ошибку ( практикум).			Руководитель, актив
63	Практическое занятие: оформление агитационного плаката			Руководитель, актив, редколлегия.
64	Выпуск стенгазеты «Мы - за выборы»			Редколлегия.
65	Беседа «Стадии избирательного процесса» (с учащимися 9-11 классов)			Руководитель, актив
66	Решение задач по избирательному праву (практикум)			Лекторская группа
67	Игра «Что? Где? Когда? по избирательному праву			Члены клуба
68	Викторина «Целый год напролёт»			Члены клуба
69	Итоговый урок			Члены клуба