

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Казацкая СОШ»
(протокол №6 от 29.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Казацкая СОШ»
Максимов В.П.
(приказ по школе № 43/ОД
от 29.03.2024 г.)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Максимов Владимир Павлович
Адрес организации	309934 Белгородская область Красногвардейский район, село Казацкое, улица Дорожная, 1
Телефон	8(47247)6-65-40
Адрес электронной почты	kazackoesch@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Дата создания	1988 г
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 25.08.2022 г. №ЛО35-01234-31/00235518
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ» от 08.09.2023 г №4083

Основным видом деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и задержка психического развития – 7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области расположено на территории Стрелецкого сельского поселения в селе Казацкое Красногвардейского района Белгородской области.

1 сентября 1988 года распахнулись двери новой школы на 320 мест. Сейчас в ней обучается 130 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 12 человек.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- физической культуры, музыки, изо, МХК,
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	68
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 130 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Казацкая СОШ» разработала и утвердила план-график мероприятий, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа довела до сведения родителей о переводе 2 класса на уровне начального общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Казацкая СОШ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Казацкая СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В апреле 2023 года МБОУ «Казацкая СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2 класса и 6 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2- и 6 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Казацкая СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Казацкая СОШ» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Казацкая СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей, педагогических работников

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Гуманитарный	История Обществознание	0	4
Универсальный	Русский язык. Математика. Право	11	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,8%)
- с задержкой психического развития-1(0,8%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- семейное обучение

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В августе 2023 года внесены изменения в раздел «Тематическое планирование» в 1-2 и 5-6 классы и 10 классы. Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийных программ, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми

для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, учебные курсы, факультативы и др.

Внеурочная деятельность в 1-2 классах организована по 6 направлениям: спортивно-оздоровительное, патриотическое, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, информационная культура.

Внеурочная деятельность во 3-4 классах организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Внеурочная деятельность в 5-6 классах организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, информационная культура.

Внеурочная деятельность в 7-9 классах организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в 10 классе организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, информационная культура.

Внеурочная деятельность в 11 классе организована по 3 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

С 1 сентября 2023 года школа продолжила участие в федеральном проекте – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Каждый понедельник учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации (краткой версии) и классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

С 1 сентября 2023 года началась реализация профориентационного минимума в школе. Профминимум в нашей школе реализуется на основном уровне. Этот уровень подразумевает 60 академических часов: 9 часов урочной деятельности, 34 часа внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», 12 часов – практико-ориентированный модуль, 2 часа – взаимодействие с родителями, 3 часа – дополнительное образование.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Целью воспитания обучающихся является

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Казацкая СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания и ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействия с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные дела;
- акции;
- операции;
- классные часы;
- беседы;
- дискуссии;
- круглые столы и др.

С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания и начата реализация проекта «Школа Минпросвещения России», из 8 направлений которого 5 касаются воспитательной работы: это «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат» и, собственно, «Воспитание».

Школьная программа воспитания разрабатывается на основе федеральной, а учитывая то, что последняя была разработана на основе рабочей программы воспитания, рекомендованной к реализации в прошлом учебном году, значительных изменений школьная рабочая программа воспитания не претерпела.

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

-В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.

-В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых».

-В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.

-В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.

-В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»

-В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.

-В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

С 1 сентября 2023 года для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума.

Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации

обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум в нашей школе реализуется по основному уровню.

Включение в классные часы материала проекта «Киноуроки в школах России и мира», позволило организовать воспитательный процесс в увлекательной интерактивной форме.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Победители творческих муниципальных и региональных конкурсов

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Название конкурса	Уровень	Статус	Ф.И.О. руковод.
2 класс					
1	Горяинова София Игоревна	районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», приказ №219/ОД от 01.03.23г	муницип	призер	Горяинова Н.Н.
		районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», приказ №389/ОД от 03.04.23г	муницип	призер	Горяинова Н.Н.
2	Бережная Вероника Романовна	муниципальный конкурс сочинений «Огненная дуга. Помним! Гордимся!» к 80-летию победы в Курской битве среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района, приказ №1187/ОД от 07.11.23г	муницип	победит	Чернякова И.Н.
3	Сухоручкин Павел Витальевич	муниципальный конкурс сочинений «Огненная дуга. Помним! Гордимся!» к 80-летию победы в Курской битве среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского	муницип	призер	Чернякова И.Н.

		района, приказ №1187/ОД от 07.11.23г			
3 класс					
1	Денисова Арина Владимировна	районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», приказ №1355/ОД от 26.12.23г	муницип	призер	Шестакова Н.Л.
4 класс					
1	Мальцев Артем Иванович	районный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ №420/ОД от 12.04.23г	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
		муниципальный конкурс сочинений «Огненная дуга. Помним! Гордимся!» к 80-летию победы в Курской битве среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
		муниципальный конкурс сочинений «Огненная дуга. Помним! Гордимся!» к 80-летию победы в Курской битве среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района, приказ №1187/ОД от 07.11.23г	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
2	Вервенко Иван Дмитриевич	муниципальный этап Всероссийского	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна

		конкурса экологических рисунков, приказ №90/ОД от 27.01.23г			
3	Собина Ангелина Дмитриевна	районный праздник «Первоцвет - 2023», приказ №410/ОД от 07.04.23г	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
		районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина», приказ №1135/ОД от 24.10.23г	муниц	призер	Сычева Рима Ивановна
4	Носова Эльвира Валерьевна	муниципальный конкурс сочинений «Огненная дуга. Помним! Гордимся!» к 80-летию победы в Курской битве среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района, приказ №1187/ОД от 07.11.23г	муницип	призер	Сычева Р.И.
6 класс					
1	Бутылкина Эльвира Артемовна	районный этап международного литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне», приказ №1284/ОД от 07.12.23г	муницип.	призер	Шестакова Н.Л.
		районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», приказ №1355/ОД от 26.12.23г	муницип	победит	Шестакова Н.Л.
2	Ларионова Валерия Сергеевна	районный этап международного литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне», приказ №1284/ОД от 07.12.23г	муницип.	призер	Шестакова Н.Л.

3	Сухоручкина Анжелика Витальевна	районный этап международного литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне», приказ №1284/ОД от 07.12.23г	муницип	призер	Шестакова Н.Л.
7 класс					
1	Мальцева Анастасия Ивановна	районный конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи», приказ №32/ОД от 13.01.2023г конкурс «Помним», посвященном 80-ой годовщине со Дня освобождения Красногвардейского района от немецко- фашистских захватчиков, приказ №2 от 20.01.23г региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», АНЭ-1160-МК от 21.01.23г муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, приказ №90/ОД от 27.01.23г районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», приказ №389/ОД от 03.04.23г районный этап XVI Всероссийского фестиваля творчества	муницип муницип. регион. муницип. муницип.	победит победит победит призер призер Призер	Коротких О.П. Коротких О.П. Коротких О.П. Коротких О.П. Коротких О.П.

		<p>кадет «Юные таланты отчизны», приказ №406/ОД от 05.04.23г</p> <p>районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина», приказ №1135/ОД от 27.10.23г</p> <p>муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2023 – 2024 учебном году, приказ №1329 от 18.12.23г</p> <p>всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год», декабрь 2023 г, ДД №318358</p> <p>муниципальный этап регионального очно - заочного фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг», приказ №1289 от 07.12.23г</p>	<p>муницип</p> <p>муницип.</p> <p>всероссийск</p> <p>муницип</p>	<p>призер</p> <p>призер</p> <p>призер</p> <p>победит</p>	<p>Коротких О.П.</p> <p>Шестакова Н.Л.</p> <p>Коротких О.П.</p> <p>Чемрова Н.Л.</p>
2	Сычев Максим Сергеевич	<p>районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», приказ №219/ОД от 01.03.23г</p>	муницип	призер	Горяинова Н.Н.
3	Кизилев Евгений Сергеевич	<p>муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (тематическое направление «Природное наследие»), приказ №1167/ОД от 02.11.23г</p>	муниц	призер	Шестакова Н.Л.

		<p>региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», приказ №3319 от 02.11.23г</p> <p>районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», приказ №1355/ОД от 26.12.23г</p>	<p>регион</p> <p>муницип.</p>	<p>призер</p> <p>Призер</p>	<p>Шестакова Н.Л.</p> <p>Шестакова Н.Л.</p>
8 класс					
1	Казаринова Таисия Викторовна	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023 – 2024 учебном году, приказ №1230 от 21.11.23г	муницип.	призер	Казаринов В.И.
9 класс					
1	Литовкина Вероника Викторовна	муниципальный этап областной экологической операции «Вестники Весны», проводимой в рамках областной экологической акции «Птицы – наши друзья», приказ №410/ОД от 07.04.23г	муницип	призер	Башкатова Галина Николаевна
2	Пономарева Екатерина Александровна	<p>муниципальный этап областной выставки «Цветы как признание...»</p> <p>муниципальный этап Российского открытого молодежного водного конкурса, приказ № 1198 от 10.11.23г</p>	<p>муницип</p> <p>муницип.</p>	<p>победит</p> <p>призер</p>	<p>Литвинова Наталья Николаевна</p> <p>Башкатова Г.Н.</p>
3	Братищев Матвей Анатольевич	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	муницип.	призер	Башкатова Г.Н.

		имени Б.В. Всесвятского, приказ №1093/ОД от 23.10.23г			
4	Толстых Анастасия Александровна	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023 – 2024 учебном году, приказ №1310 от 12.12.23г	муницип	призер	Башкатова Г.Н.
5	Ливикин Владислав Витальевич	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», приказ №1355/ОД от 26.12.23г	муницип	призер	Шестакова Н.Л.
10 класс					
1	Шестакова Эвелина Николаевна	районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», приказ №219/ОД от 01.03.23г XXII областной конкурс этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ №989 от 27.04.23г областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», приказ №1150 от 11.05.23г	муницип регион регион	призер победит призер	Шестакова Н.Л. Шестакова Н.Л. Горяинова Н.Н. Шестакова Н.Л. Федяева И.Д.
2	Чертова Анастасия Вячеславовна	районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», приказ №219/ОД от 01.03.23г муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по	муницип муниц	призер призер	Горяинова Н.Н. Журкина О.А.

		русскому языку в 2023 – 2024 учебном году, приказ №1290 от 07.12.23г			
3	Голубоярова Ульяна Андреевна	XXII областной конкурс этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ №989 от 27.04.23г	регион	победит	Шестакова Н.Л. Горяинова Н.Н.
4	Скворцова Татьяна Алексеевна	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023 – 2024 учебном году, приказ №1290 от 07.12.23г	муницип.	призер	Журкина О.А.
11 класс					
1	Журкин Евгений Максимович	районный турнир по баскетболу, посвященном Дню освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков, город Бирюч 21 января 2023 года. баскетбольный турнир «Кубок ЦМИ – 2023», 04.03.213г г.Бирюч. соревнования по легкой атлетике в зачет 65 областной спартакиады школьников, 19.04.23г	муницип муницип муницип	лучший игрок лучший игрок призер	Казаринов Виктор Иванович Казаринов Виктор Иванович Казаринов Виктор Иванович
2	Маркова Вероника Павловна	районный конкурс рисунков «Наказ депутату» среди обучающихся Красногвардейского района, приказ №18_65-1 от 28.04.2032г муниципальный этапа конкурса поделок в	муницип муниц	призер побед	Братищева Татьяна Ивановна Литовкина Н.Н.

		рамках семинара фестиваля «Во!круг книги», приказ №1216/ОД от 16.11.23г			
3	Травкина Мария Вячеславовна	районный конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи», приказ №32/ОД от 13.01.2023г	муницип	призер	Черноусова Наталья Ивановна
		районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», приказ №1201/ОД от23.12.2022г	муницип.	призер	Шестакова Наталия Леонидовна
		муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, приказ №90/ОД от 27.01.23г	муницип	победит	Черноусова Наталья Ивановна
		XXII областной конкурс этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ №989 от 27.04.23г	регион.	призер	Шестакова Н.Л. Черноусова Н.И. Чертова Т.В.
4	Воронкова Виктория Васильевна	XXII областной конкурс этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ №989 от 27.04.23г	регион	победит	Шестакова Н.Л. Черноусова Н.И. Чертова Т.В.
5	Башкатова Дарья Владимировна	XXII областной конкурс этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ №989 от 27.04.23г	регион	победит	Шестакова Н.Л. Черноусова Н.И. Чертова Т.В.
6	Литовкин Станислав Александрович	районная акция «С любовью и заботой к обитателям леса»,	муницип	призер	Башкатова Г.Н.

		приказ №1203/ОД от 13.11.23г муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2023 – 2024 учебном году, приказ №1220 от 17.11.23г муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2023 – 2024 учебном году, приказ №1299 от 11.12.23г муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023 – 2024 учебном году, приказ №1256 от 28.11.23г	муницип. муницип. муницип.	победит. победит. призер	Братишева Т.И. Братищева Т.И. Чертова Т.В.
7	Бурминова Мария Вячеславовна	районный конкурс детских телестудий «ТелеИдея», приказ №1276/ОД от 04.12.23г муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023 – 2024 учебном году, приказ №1310 от 12.12.23г	муницип муницип	призер призер	Шестакова Н.Л. Башкатова Г.Н.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Школьный туристический слет «Там, на неведомых дорожках»;

-Интеллектуальная эстафета «Мой папа самый лучший», посвященный Дню отца в России. Творческая лаборатория «Сюрприз для папы»;

- Сладкая ярмарка;

-День матери. Творческая лаборатория «Подарок для мамы». Информационный стенд;

- Конкурс агитбригад «Мы выбираем здоровье!»;

- Уроки доброты, посвященные Международному дню инвалидов. Акция «Белая ленточка»;

-Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России;

-Праздничные программы, посвященные 23 февраля, международному дню 8 марта.

и мн. др.

МБОУ «Казацкая СОШ» - учреждение с различным контингентом учащихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное очное и дистанционное образование всем детям села в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Опекаемых детей - 0 человек (0 % от общего числа учащихся). Учащихся школы, состоящих на учете в ОДН УМВД - 1 (Туров Егор, выпустили со школы в августе 2023 года). Учащихся состоящих на внутришкольном учете – нет.

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с детьми-инвалидами. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей с детьми «группы риска». Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Среди родителей и учащихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами.

С учащимися 9 и 11 классов специалистами социально-психологической службой школы проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников, посещались Дни открытых дверей в учреждениях области.

Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии. В ходе профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

В рамках психологического сопровождения были проведены диагностические минимумы в исследуемых областях и организована коррекционно-развивающая работа.

Психодиагностические исследования проводились с целью получения информации для дальнейшего принятия мер по регулированию и коррекции выявленных недостатков.

В 2023 году были проведены следующие психологические исследования:

- анкетирование на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ;

- анкетирование на выявление суицидального поведения среди несовершеннолетних;

- диагностика готовности к школьному обучению (будущие первоклассники);

- диагностика степени адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы);

- изучение профессиональных предпочтений, приоритетов учащихся школы;

- мониторинговые исследования;

- диагностика готовности выпускников 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- оценка сформированности УУД у учащихся 1-8-х классов в рамках ФГОС;

Поставленные в ходе диагностики цели и задачи выполнены.

Особое место в профессиональной деятельности педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей получали дотационное (льготное) питание.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе работал Центр здоровья, оказывающий содействие восстановлению здоровья учащихся. Медсестрой школы организована профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находились под постоянным медицинским контролем.

Профилактические мероприятия проводились по сезонам: осень, весна. Учитываются рекомендации по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19.

В школе функционирует детско-юношеская организация «Российское движение школьников». В октябре 2023 года учащиеся начальной школы приняли в «Орлята России»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, на основании образовательных программ в 2023 году дополнительное образование в школе осуществлялось по направленностям: физкультурно-спортивной—«Футбол», художественной – «Хоровое исполнительство», «Школьный театр», социально-гуманитарной – «Юный блогер», «Клуб будущих избирателей «Мы – будущее России», туристско-краеведческой «Юные музееведы».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Физкультурно-спортивная	16	-	30
Естественно-научная	-	-	25
Художественная	42	-	45
Социально-гуманитарной	15	-	-
Туристско-краеведческой	15	-	-

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей реализовывались в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся.

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. На базе школы функционируют дополнительные объединения от МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр патриотического воспитания», МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	133
	– начальная школа	52
	– основная школа	64
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы примерно одинаковое.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	12	12	100	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	18	50	2	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»(55,5), снизился на 7,9 процента (в 2022-м был 63,4%), процент учащихся, окончивших на «5» (5,5), снизился на 4,1 процента (в 2022-м – 9,6%), что связано с контингентом обучающихся, и количеством обучающихся, которые прибыли с другой школы

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	18	18	100	5	28	1	5,5	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	17	2	17	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	28	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	6	37,5	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	19	28	4	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5»(33,36%), снизился на 16,36 процента (в 2022-м был

49,72%), процент учащихся, окончивших на «5»(6%), повысился на 6% процента (в 2022-м – 12%). что связано с контингентом обучающихся, и количеством обучающихся, которые прибыли с другой школы

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	100	7	46,6	3	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (46,6%) повысился на 17,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5» (20%), повысился на 8% (в 2022-м было 12%).

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся за последние пять лет

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)	2023-2024 (1 полугодие)
56%	49,6%	52.65%	41%	42,9%

В сравнении с 2022 годом(41%) в 2023 году(42,9%) общее качество знаний повысилось на 1,9%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	5

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процентов по русскому языку, понизилось на 5 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	42	4	100	42	4,0
2021/2022	100	19	3	100	55	4,0
2022/2023	100	14	3	100	57	4,0

Также 14 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	13	30,77	3	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
География	13	46,15	4	100
Химия	-	-	-	-

Все девятиклассники МБОУ «Казацкая СОШ» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	7	1	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25	12	43	5	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	28	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	57,4

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	51	67,8
2021/2022	54,67 4,00	62,55
2022/2023	3	57,4

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 5 человека (100%). 3 обучающихся выбрали историю – (60%), биологию – 1 (20%), литературу – 1 человека (20%).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	40	57,4	100

Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	5	80	3	100
Математика (профильный уровень)	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	1	0	25	0
История	3	33	49	100
Обществознание	5	40	41	40
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	1	100	63	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-11

Анализ результатов ГИА-11 показывает, что по обязательным предметам в основном все учащиеся преодолели минимальный порог в основной период, кроме одного обучающегося по предмету «математика (б)». Три обучающихся не преодолели минимальный порог при прохождении ЕГЭ по выбору: один по предмету «обществознание», имея годовую отметку «удовлетворительно», и два «хорошо» набрали менее 42 баллов; один не перешел минимальный порог по двум предметам «биология», «обществознание» имея итоговую отметки «хорошо» набрал менее 42 баллов(обществознание), менее 36 баллов(биология).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующий результат:

№ п/п	Предмет	2022-2023 учебный год							Учитель	
		Кол-во обучающихся	Принимали участие в работе	Оценки				Качество знаний		
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Русский язык	4	19	0	10	8	1	47%	Литовкина В.В.	
2	Математика	4	19	0	7	8	4	63%	Литовкина В.В.	
3	Окружающий мир	4	17	0	3	10	4	82%	Литовкина В.В.	
4	Русский язык	5	8	4	0	1	3	0	75%	Чертова Т.В.
5	Математика	5	9	9	-	3	4	2	67%	Рыжков В.В.
6	Биология	5	10	9	0	0	8	1	100	Башкатова Г.Н.
7	История	5	9	8	0	1	7	0	87,5	Братищева Т.И.

									%	
8	Русский язык	6	14	12	0	6	3	3	50 %	Журкина О.А.
9	Математика	6	14	14	0	9	4	1	35,7 %	Криушина С.Н.
10	Биология	6	14	11	0	3	4	4	72,7 %	Башкатова Г.Н.
11	Обществознание	6	14	13	0	6	3	4	53,8 %	Братищева Т.И.
12	Русский язык	7	13	12	1	5	5	1	50%	Чертова Т.В.
13	Математика	7	13	12	0	9	3	0	25%	Криушина С.Н.
15	Обществознание	7	13	11	0	3	7	1	72,7 %	Братищева Т.И.
16	Английский язык	7	13	5	-	-	1	4	100%	Чемрова Н.Г.
	Физика	7	13	11	-	6	5	-	45%	Рыжков В.В.
17	Русский язык	8	15	12	0	7	3	2	41,6 %	Федяева И.Д.
18	Математика	8	15	13	0	7	5	1	46,2 %	Криушина С.Н.
19	История	8	15	11	0	5	2	4	54,4 %	Братищева Т.И.
20	Химия	8	15	12	0	4	3	5	66,6 %	Мишукова Н.И.

Вывод: результаты Всероссийские проверочные работы в основном подтвердили итоговые отметки за третью четверть 2023 года по всем учебным предметам

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 - 11 классов. Участие в олимпиаде осуществлялось на добровольной основе, что подтверждалось заявлениями учащихся. Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось (с 389 до 394 учащихся). По итогам олимпиады 93(в прошлом году 86) учащихся признаны победителями и призерами. Количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось с 19 до 23 обучающихся.

Сравнительная таблица количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей	2	3	1	8	10
Количество призеров	5	4	16	11	13

Вывод: сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей и призеров повысилось.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По итогам 2023 года 100% выпускников 11-го класса поступили в образовательные организации высшего профессионального образования и образовательные организации среднего профессионального образования.

Всего выпускников	Поступили в ВУЗ г. Белгород	Поступили в ВУЗ г. Воронеж	Поступили в ССУЗ г. Белгород	Поступили в ССУЗ г. Алексеевка	Поступили в ССУЗ г. Бирюч	Поступили в ССУЗ г. Воронеж	Поступили в 10 класс
11 класс – 5 чел	1	2	0	0	0	2	-
9 класс- 14 чел	-	-	2	2	6		4

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)	2023-2024 (1 полугодие)
56%	49,6%	52.65%	41%	42,9%

Качество воспитательной работы

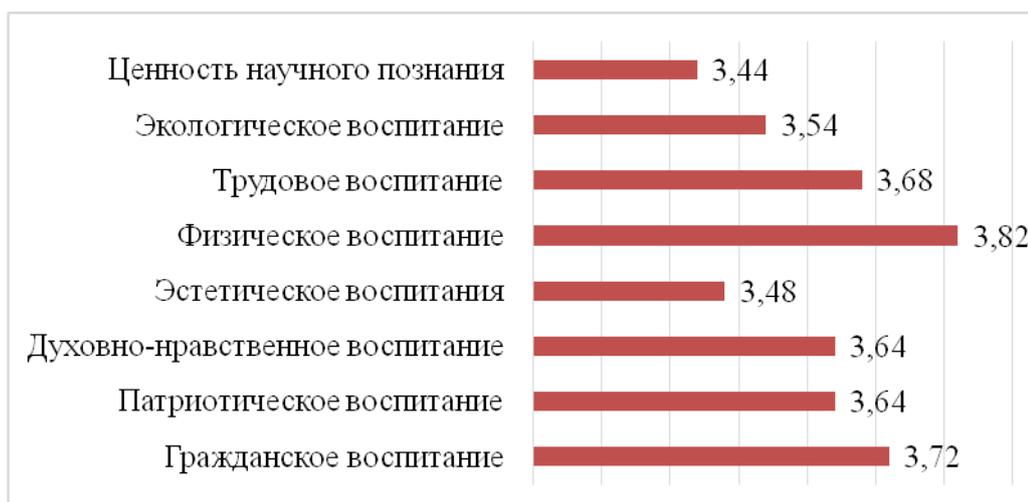
Результаты мониторинга по направлениям воспитательной деятельности по уровням образования:

НОО



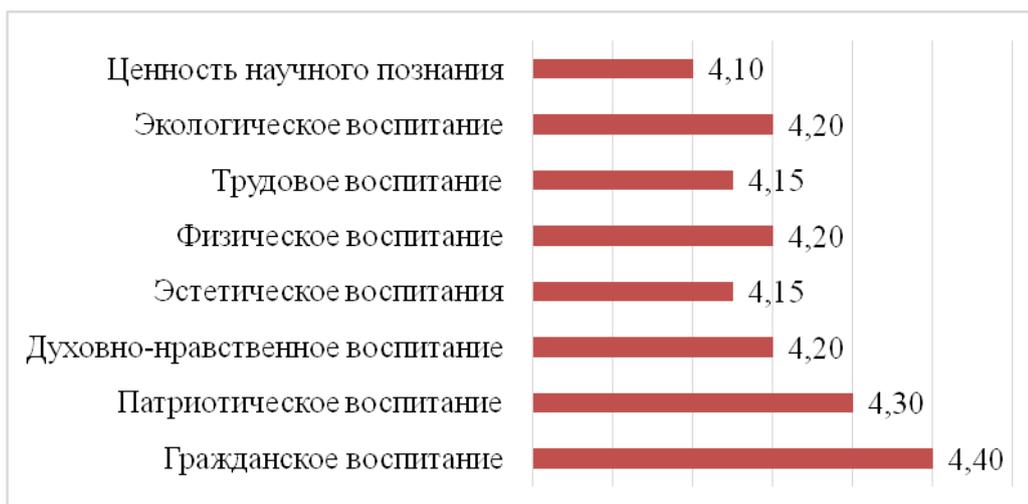
Наименьшие результаты выявлены по направлению: эстетическое воспитание.
 Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению: духовно-нравственное воспитание.

ООО



Наименьшие результаты выявлены по направлению: ценность научного познания.
 Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению: физическое воспитание.

СОО



Наименьшие результаты выявлены по направлению: ценность научного познания.
 Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению: гражданское воспитание.

Общие результаты по школе



Наименьшие результаты выявлены по направлению: **эстетическое воспитание**
Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению: **духовно-нравственное воспитание**

Результаты мониторинга по уровням сформированности результата по уровням образования

НОО

Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий
0%	5,7%	45,7%	14,3%	34,3%

ООО

Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий
0%	0%	31,3%	65,7%	3%

СОО

Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий
0%	0%	0%	66,7%	33,3%

Вывод: наибольшее количество обучающихся с уровнем ниже среднего выявлено во 2-4 классах.

Сравнительный анализ результатов мониторинга по уровням сформированности результатов в целом по школе показал, что:

- в школе нет обучающихся, имеющих критический уровень;
- количество обучающихся, имеющих уровень ниже среднего в 1-4 классах, осталось на прежнем уровне (2022-2023 учебный год), что свидетельствует о недостаточной эффективности воспитательной работы классных руководителей и педагогов-предметников, работающих в данных классах.

Вывод по результатам анализа: выявлена средняя степень эффективности деятельности педагогического коллектива в части формирования личностных результатов обучающихся.

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе сложился стабильный, профессиональный педагогический коллектив. В 2023 году кадровый состав педагогических работников не изменился. Все педагогические работники занимают должности в соответствии с имеющимся педагогическим образованием. 95%(20 педагогических работников) имеют высшее педагогическое образование. 5%(1 педагогический работник) имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

В школе имеется советник директора по воспитанию.

100% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, средний возраст 35 - 55 лет, в основном стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Педагогические кадры

Численность

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников (с руководящими работниками)	21	21	21
мужчин	4	4	4
женщин	17	17	17

Возраст

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 25 лет	0	0	0
25-35 лет	0	0	0
35 -55 лет	15	15	14
55 и выше	6	6	7

Образовательный ценз

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшее	20	20	20
Высшее педагогическое	20	20	20
среднее профессиональное	1	1	1
среднее профессиональное педагогическое	1	1	1
нет педагогического образования	-	-	-

Квалификация

категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	14	16	17	19
первая	7	5	4	2
вторая	0	0	0	0
без категории	0	0	0	0

Звания и награды

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	0
«Отличник народного просвещения»	0	0	0	0
«Почетный работник общего образования РФ»	8	8	8	8
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	2	2	2
Почетная Грамота МО РФ	0	0	0	0

Стаж работы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 2-х лет	0	0	0	0
от 2 до 5 лет	0	0	0	0
от 5 до 10 лет	1	1	0	0
от 10 до 20 лет	5	5	6	6
свыше 20 лет	15	15	15	15

Анализ динамики профессионального роста учителей

Серьезным направлением работы методической службы МБОУ «Казачья СОШ» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки:

Организация курсовой подготовки педагогических работников

	2020	2021	2022	2023
План курсовой подготовки	9	7	8	7
Выполнение плана	100%	100%	100%	100%

Внеплановая подготовка	0	0		
------------------------	---	---	--	--

Таким образом, в школе налажена работа по повышению квалификации педагогов через системную и проблемную курсовую подготовку при ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Популярностью пользуются дистанционные курсы без отрыва от работы. Можно отметить, что все педагогические работники ответственно и вовремя осуществляют курсовую переподготовку.

Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2023 году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда.

В 2023 году от педагогических и руководящих работников Учреждения поступило 1 заявление

Категория	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Вышли на аттестацию	Не подтвердили	Аттестовано
Первая	0	-	0	-	0
Высшая	1	-	1	-	1
Итого	1	-	1	-	1

Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов департамента образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки – 7732

Начальное ОО (учебники) – 975 экз.

Начальное ОО (учебные пособия) – 724 экз.

Основное ОО (учебники) – 1569 экз.

Основное ОО (учебные пособия) – 167 экз.

Среднее ОО (учебники) – 294 экз.

В том числе педагогические науки – 212 экз.

Периодические издания – 74 экз.

Художественная литература – 4820 экз.

Учебный фонд библиотеки – 2838 экз.

2023 – 2024 учебный год:

приобретено – 2467 экз. учебников и учебных пособий, на сумму 990074,04руб.

Количество учащихся в школе	132
Количество читателей школьной библиотеки	157
Общий фонд библиотеки	7732
Фонд учебников	2828
Фонд художественной литературы	4820
Книгообеспеченность художественной литературой	2,9%
Приобретено художественной литературы	2
% пополнения художественной литературы	0,1%
Приобретено учебников и учебных пособий	2467
Процент пополнения фонда учебников	9%

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Функционируют учебная мастерская, спортивный зал, зал хореографии, актовый зал, столовая.

Кабинеты начальных классов, физики, биологии, химии, русского языка, литературы, математики, истории, православной культуры, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. Работает лаборатория кабинета предметов естественнонаучного цикла, лингафонный кабинет, кабинет информатики. 100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней и старшей школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет. Имеется 3-D принтер.

Материально-техническая база школы обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется современный спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, хоккейной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок, уличные тренажеры.

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, зал хореографии, актовый зал, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами и современными учебно-наглядными пособиями.

На базе школы в 2023 году работало 7 кружков, 2 спортивные секции и 1 спортивный клуб «Олимп».

Школа внесена в муниципальный план капитального ремонта на 2025 год.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек/ 43 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (б)	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 7 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 50%
1.16	Регионального уровня	3 человек/ 4 %
1.17	Федерального уровня	5 человек/ 3,8%
1.18	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 11,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 100%
1.29	Высшая	19 человек/ 90%
	Первая	2 человек/ 9,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 43%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчете на одного учащегося	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.