**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

**Справка**

**по итогам воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

**Цель:** анализ воспитательной работы школы за 2021/22 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора Мишукова Н.И.

**Дата составления справки:** 27.05.2022.

**Целью воспитательной работы школы** является гармоничное развитие социально-ответственной личности школьников на основе духовно-нравственных ценностей, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. формировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью и безопасности своей жизни и жизни окружающих;
8. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
9. организовать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
10. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
12. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативных: «Безопасность», «Цифровое воспитание», Ключевые общешкольные дела», «Волонтёрство», «Экскурсии, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

 В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. Начиная с апреля месяца, разрешены и проводились общешкольные мероприятия на свежем воздухе.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

 Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

* повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15 процентов, на уровне ООО – на 9 процента, на уровне СОО – на 5 процентов;
* сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 92 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 13 процентов, на уровне СОО – на 11 процентов;
* повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 71 процента;
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 37 процентов;
* повысить уровень нравственной воспитанности обучающихся 10-11 классов на 15%

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

* низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
* повысить уровень социальной компетентности обучающихся 10-11 классов;
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 5-7 классов;
* повысить уровень нравственной воспитанности обучающихся 5-9 классов.

**Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году**

* формирование социальной компетентности обучающихся уровня СОО;
* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
* улучшить дисциплину обучающихся 5-9 классов.

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:**беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

 На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов, а с ноября 2021 года – 13 классов-комплектов.. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно и очно);
* репетиции;
* тематические выставки;
* ролевые игры, беседы; однодневные походы, дискуссии.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить» | Классное руководство | + | + | + | + |
| 3 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 4 | Акция «Старость нужно уважать» | Классное руководство | + | + | + | + |
| 5 | Праздник «День Учителя» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 6 | Акция «Мастерская деда Мороза» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 7 | Праздничные новогодние программы | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 8 | Классный час «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01» | Безопасность | + | + | + | + |
| 9 | Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | Безопасность | + | + | + | + |
| 10 | Предупреждение экстремистских настроений на основе изучения героизма солдат в ВО войне» | Безопасность | + | + | + | + |
| 11 | Митинг, посвященный Дню Победы | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 12 | Акция «Бессмертный полк» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 13 | Последний звонок | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| **Всего** | 133 | 152 | 220 | 168 |

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **5** | **6а** | **6б** | **7** | **8** | **9а** | **9б** |
| 1 | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | Ключевые общешкольные дела | + | + |  | + | + | + |  |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить» | Классное руководство | + | + |  | + | + | + |  |
| 3 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела | + | + |  | + | + | + |  |
| 4 | Деловая игра «Выборы» | Самоуправление | + | + |  | + | + | + |  |
| 5 | Акция «Старость нужно уважать» | Классное руководство | + | + |  | + | + | + |  |
| 6 | Праздник «День Учителя» | Ключевые общешкольные дела | + | + |  | + | + | + |  |
| 7 | Акция «Мастерская деда Мороза» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Праздничные новогодние программы | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | Классный час «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01» | Безопасность | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Акция «Мастерская деда Мороза» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Праздничные новогодние программы | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Классный час «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01» | Безопасность | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | Безопасность | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Предупреждение экстремистских настроений на основе изучения героизма солдат в ВО войне» | Безопасность | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Митинг, посвященный Дню Победы | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Акция «Бессмертный полк» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Последний звонок | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + |
| **Всего** | 250 | 160 | 135 | 350 | 320 | 280 90 |  |

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **10** | **11** |
| 1 | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить» | Классное руководство | + | + |
| 3 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 4 | Деловая игра «Выборы» | Самоуправление | + | + |
| 5 | Акция «Старость нужно уважать» | Классное руководство | + | + |
| 6 | Праздник «День Учителя» | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 7 | Акция «Мастерская деда Мороза» | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 8 | Праздничные новогодние программы | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 9 | Классный час «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01» | Безопасность | + | + |
| 10 | Акция «Мастерская деда Мороза» | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 11 | Праздничные новогодние программы | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 12 | Классный час «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01» | Безопасность | + | + |
| 13 | Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | Безопасность | + | + |
| 14 | Предупреждение экстремистских настроений на основе изучения героизма солдат в ВО войне» | Безопасность | + | + |
| 15 | Митинг, посвященный Дню Победы | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 16 | Акция «Бессмертный полк» | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 17 | Последний звонок | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| **Всего** | 110 | 170 |

 Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

* 7 класс, классный руководитель Чемрова Н.Г.
* 8 класс, классный руководитель Журкитна О.А.
* 10 класс, классный руководитель Черноусова Н.И.
* 11 класс, классный руководитель Шестакова Н.Л.

 Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 85 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но  в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

**Победители и призеры**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Предмет | Статус | Ф.И.О. наставника |
| 1 | Воронкова Дарья | 6 |  Информатика и ИКТ | Призер |  Криушина С.Н. |
| 2 | Толстых Анастасия | 7 |  Информатика и ИКТ | Призер | Криушина С.Н |
| 3 | Зайпулаев Егор | 8 |  Информатика и ИКТ | Призер |  Криушина С.Н. |
| 4 | Дубенцева Олеся | 11 |  Информатика и ИКТ | Призер | Криушина С.Н |
| 5 | Кизилов Евгений  | 5 | Биология | Победитель  |  Башкатова Г.Н. |
| 6 | Торохов Денис | 6 | Биология | Победитель  |  Башкатова Г.Н. |
| 7 | Казаринова Таисия | 6 | Биология | Призер |  Башкатова Г.Н. |
| 8 | Чемров Николай | 7 | Биология | Победитель |  Башкатова Г.Н. |
| 9 | Скорнякова Варвара | 8 | Биология | Призер  |  Башкатова Г.Н. |
| 10 | Чертова Анастасия | 8 | Биология | Призер |  Башкатова Г.Н. |
| 11 | Слободянюк Роман  | 9 | Биология | Победитель |  Башкатова Г.Н. |
| 12 | Литовкин Иван | 10 | Биология | Призер |  Башкатова Г.Н. |
| 13 | Дубенцева Олеся  | 11 | Биология | Победитель |  Башкатова Г.Н. |
| 14 | Мозговая Виктория | 11 | Биология | Призер |  Башкатова Г.Н. |
| 15 | Барабанова Полина | 6 |  География  | Победитель |  Башкатова Г.Н. |
| 16 | Братищев Матвей | 7 |  География  | Победитель |  Башкатова Г.Н |
| 17 | Сидельникова Дарья | 9 |  География |  Призер |  Башкатова Г.Н |
| 18 | Травкина Мария | 10 | География | Призер |  Башкатова Г.Н |
| 19 | Черноусов Дмитрий | 5 |  История |  Победитель | Братишева Т.И. |
| 20 |  Братищев Матвей | 7 |  История | Победитель |  Братишева Т.И. |
| 21 | Чертова Анастасия | 8 |  История | Призер |  Братишева Т.И. |
| 22 | Дубенцова Альбина | 11 |  История | Победитель |  Братишева Т.И. |
| 23 | Зорин Дмитрий | 6 | Литература | Победитель | Чертова Т.В. |
| 24 | Чернякова Анжелика | 8 | Литература | Призер | Журкина О.А. |
| 25 | Литовкин Станислав | 9 | Литература | Призер |  Чертова Т.В. |
| 26 | Дубенцева Альбина | 11 | Литература | Победитель |  Чертова Т.В. |
| 27 | Акименков Константин | 4 |  Математика |  Победитель |  Чернякова и.Н. |
| 28 | Чемров Николай | 7 | МХК | Призер |  Шестакова Н.Л. |
| 29 | Чернякова Анжелика | 8 |  МХК  |  Победитель  |  Шестакова Н.Л. |
| 30 | Воронкова Дарья |  6 |  ОБЖ  | Победитель |  Литовкин П.И. |
| 31 | Зорин Дмитрий | 6 |  Обществознание | Призер |  Братишева Т.И |
| 32 | Скворцова Татьяна | 8 |  Обществознание | Призер |  Братишева Т.И |
| 33 | Воронкова Виктория | 10 |  Обществознание | Призер |  Братишева Т.И |
| 34 | Лухтан Анна | 11 |  Обществознание | Победитель |  Братишева Т.И |
| 35 | Дубенцова Альбина | 11 |  Обществознание | Призер |  Братишева Т.И |
| 36 | Дубенцова Альбина | 11 | Право | Призер | Братишева Т.И |
| 37 | Акименков Константин | 4 | Русский язык | Победитель | Чернякова И.Н. |
| 38 | Хачатрян И | 4 | Русский язык | Призер | Чернякова И.Н. |
| 39 | Кизилов Евгений | 5 | Русский язык | Победитель | Журкина О.А. |
| 40 | Савицких Артем | 6 | Русский язык | Победитель | Чертова Т.В. |
| 41 | Воронкова Дарья | 6 | Русский язык | Призер | Чертова Т.В. |
| 42 | Черноусов Тимофей | 6 | Русский язык | Призер | Чертова Т.В. |
| 43 | Андрусяков Артем | 5 | Экология | Победитель | Башкатова Г.Н. |
| 44 | Лысенко Алексей | 6 | Экология | Победитель | Башкатова Г.Н. |
| 45 | Торохов Денис | 6 | Экология | Призер | Башкатова Г.Н. |
| 46 | Куркина Марина | 9 | Экология | Победитель | Башкатова Г.Н. |
| 47 | Травкина Мария | 10 | Экология | Победитель | Башкатова Г.Н. |
| 48 | Лухтан Анна | 11 | Экология | Победитель | Башкатова Г.Н. |
| 49 | Кацабова Оксана | 5 | Технология | Победитель | Черноусова Н.И. |
| 50 | Черноусов Станислав | 5 | Технология | Победитель | Литовкин П.И. |
| 51 | Сычев Максим | 5 | Технология | Призер | Литовкин П.И. |
| 52 | Пономарева Екатерина | 7 | Технология | Победитель | Черноусова Н.И. |
| 53 | Дубенцова Алина | 7 | Технология | Призер | Черноусова Н.И. |
| 54 | Чемров Николай | 7 | Технология | Победитель | Литовкин П.И. |
| 55 | Маркова Вероника  | 9 | Технология | Победитель | Черноусова Н.И. |
| 56 | Травкина Мария | 10 | Технология | Победитель | Черноусова Н.И. |
| 57 | Воронкова Виктория | 10 | Технология | Призер | Черноусова Н.И. |
| 57 | Андрусякова Алина | 11 | Технология | Призер | Черноусова Н.И. |
| 59 | Малыгин Станислав | 5 | Физическая культура | Победитель | Казаринов В.И. |
| 60 | Казаринова Таисия | 6 | Физическая культура | Победитель | Казаринов В.И. |
| 61 | Воронкова Дарья | 6 | Физическая культура | Призер | Казаринов В.И. |
| 62 | Петрушина Мария | 6 | Физическая культура | Призер | Казаринов В.И. |
| 63 | Зорин Дмитрий | 6 | Физическая культура | Победитель | Казаринов В.И. |
| 64 | Казаков Денис | 6 | Физическая культура | Призер | Казаринов В.И. |
| 65 | Лысенко Алексей | 6 | Физическая культура | Призер | Казаринов В.И. |
| 66 | Литовкина Вероника | 7 | Физическая культура | Победитель | Казаринов В.И. |
| 67 | Санжаров Артем | 7 | Физическая культура | Победитель | Казаринов В.И. |
| 68 | Чемров Николай | 7 | Физическая культура | Призер | Казаринов В.И. |
| 69 | Ряполов Илья | 7 | Физическая культура | Призер | Казаринов В.И. |
| 70 | Коротких Ульяна | 8 | Физическая культура | Победитель | Максимов В.П. |
| 71 | Ерофеев Николай | 8 | Физическая культура | Победитель | Максимов В.П. |
| 72 | Воронков Владислав | 8 | Физическая культура | Призер | Максимов В.П. |
| 73 | Потетюрин Иван | 8 | Физическая культура | Призер | Максимов В.П. |
| 74 | Кизилов Никита | 9 | Физическая культура | Победитель | Казаринов В.И. |
| 75 | Лухтан Павел | 9 | Физическая культура | Призер | Казаринов В.И. |
| 76 | Дубенцов Данил | 10 | Физическая культура | Победитель | Казаринов В.И. |
| 77 | Лухтан Анна | 11 | Физическая культура | Победитель | Максимов В.П. |
| 78 | Андрусякова Алина | 11 | Физическая культура | Призер | Максимов В.П. |
| 79 | Дубенцев Дмитрий | 11 | Физическая культура | Победитель | Максимов В.П. |
| 80 | Демьянов Сергей | 11 | Физическая культура | Призер | Максимов В.П. |
| 81 | Черноусов Дмитрий | 5 | Английский язык  | Призер | Чемрова Н.Г. |
| 82 | Торохов Денис | 6 | Английский язык | Призер | Чемрова Н.Г. |
| 83 | Зайпулаев Егор | 8 | Английский язык | Победитель | Чемрова Н.Г. |
| 84 | Литовкин Станислав | 9 | Английский язык | Призер  | Чемрова Н.Г. |
| 85 | Братищев Денис | 11 | Английский язык | Победитель | Чемрова Н.Г. |

**Победители и призеры**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Предмет | Статус | Ф.И.О. наставника |
| 1 | Дубенцева Олеся | 11 |  Информатика и ИКТ | Призер |  Криушина С.Н. |
| 2 | Братищев Денис | 11 |  Английский язык | Победитель  | Чемрова Н.Г. |
| 3 | Лабутина Дарья  | 7 | Биология | Призер |  Башкатова Г.Н. |
| 4 | Братищев Матвей | 7 |  География  | Призер |  Башкатова Г.Н. |
| 5 | Литовкин Станислав | 9 |  История | Призер | Братишева Т.И. |
| 6 | Травкина Мария | 10 |  МХК |  Призер |  Шестакова Н.Л. |
| 7 | Черных Игнат | 7 | Обществознание | Призер |  Братишева Т.И.  |
| 8 |  Литовкин Станислав | 9 |  Обществознание | Призер | Братишева Т.И. |
| 9 | Бурминова Мария | 9 |  Обществознание | Призер | Братишева Т.И. |
| 10 | Дубенцова Альбина | 11 |  Обществознание | Призер | Братишева Т.И. |
| 11 | Лухтан Анна | 11 |  Обществознание | Призер | Братишева Т.И. |
| 12 | Дубенцова Альбина | 11 | Право | Призер | Братишева Т.И. |
| 13 | Черных Игнат  | 7 | Технология | Призер | Литовкин П.И. |
| 14 | Коротких Ульяна | 8 | Физическая культура | Призер | Максимов В.П. |
| 15 | Коровина В. | 10 | Физическая культура | Призер | Казаринов В.И. |
| 16 | Кизилов Никита | 9 | Физическая культура | Призер | Казаринов В.И. |
| 17 | Лопатин Анатолий | 7 | Экономика | Призер | Братишева Т.И. |

**Победители и призеры**

**интеллектуальных конкурсов**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Статус** | **Ф.И.О. руковод.** |
| **1 класс** |
|  | Фоменко Тимур Александрович | районный этапвсероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина», приказ №238/ОД от 17.03.22г | муницип | призер | Шелякина Ольга Алексеевна |
| **2 класс** |
| 1. | Собина Ангелина Дмитриевна | II районный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, приказ №38 от 21.01.2022г.муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22грайонный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от 06.05.22г | муниципмуниципмуницип | призерПобедитпризер | Сычева Рима ИвановнаСычева Рима ИвановнаСычева Рима Ивановна |  |  |
| 2. | Рощупкин Николай Константинович | II районный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, приказ №38 от 21.01.2022г. | муницип | победит | Сычева Рима Ивановна |  |  |
| 3. | Котова Арина Александровна | муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г | муницип | победит | Сычева Рима Ивановна |  |  |
| 4. | Найденов Владислав Александрович | муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г | муницип | призер | Сычева Рима Ивановна |  |  |
| 5. | Черноусова Евангелина Алекс андровна | муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г районный этапВсероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ №401/ОД от 20.04.22г | муниципмуницип | призерпризер | Сычева Рима ИвановнаСычева Рима Ивановна |  |  |
| 6. | Носова Эльвира Валерьевна | муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22грайонный этапВсероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ №401/ОД от 20.04.22г | муниципмуницип | призерпризер | Сычева Рима ИвановнаСычева Рима Ивановна |  |  |
| 7. | Помельникова Полина Евгеньевна | муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г | муницип | призер | Сычева Рима Ивановна |  |  |
| 8. | Мальцев Артем Иванович | муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22грайонный этапВсероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ №401/ОД от 20.04.22грайонный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от 06.05.22г | муниципмуниципмуницип | призерпобедитпризер | Сычева Рима ИвановнаСычева Рима ИвановнаСычева Рима Ивановна |  |  |
| 9. | Трапезникова Алена  | районный этапВсероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ №401/ОД от 20.04.22г | муницип | призер | Сычева Рима Ивановна |  |  |
| **4 класс** |
| 1 | Быков Константин Петрович |  районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от 06.05.22гмуниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г | муниципмуницип. | призерпобедит. | Чернякова Ирина НиколаевнаЧернякова Ирина Николаевна |
| 2. | Бутылкина Эльвира Артемовна | районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от 06.05.22гмуниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г | муниципмуницип | призерпобедит | Чернякова Ирина НиколаевнаЧернякова Ирина Николаевна |
| 3. | Сухоручкина Анжелика | муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г | муницип | победит | Чернякова Ирина Николаевна |
| **5 класс** |
| **1** | Мальцева Анастасия Ивановна | Конкурс социальных рисунков и плакатов «Выбери здоровый жизненный путь!», приказ от 22.10.21г №929/ОДРайонный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…», приказ №1081/ОД от 13.12.2021г районный конкурссоциальной рекламы в областиформирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стильжизни – здоровье! 2021», приказ № 1044 от 29.11.2021грайонный этапвсероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина», приказ №238/ОД от 17.03.22грайонный конкурс социальной рекламы социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!2021», приказ №1044/ОД от 29.11.21гмуниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г | муниципмуниципмуницип.муницип.муницип | призерпризерпризерпобедитпризерпобедит. | Коротких Ольга ПавловнаКоротких Ольга ПавловнаКоротких Ольга ПавловнаКоротких Ольга ПавловнаКоротких Ольга ПавловнаЛитовкин Павел Иванович |
| **2.** | Замяткина Валерия Игоревна | Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…», приказ №1081/ОД от 13.12.2021г | муницип | призер | Коротких Ольга Павловна |
| **7 класс** |
| 1 | Ряполов Илья Игоревич | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | победит | Казаринов В.И. |
| 2 | Чемров Николай Николаевич | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | победит | Казаринов В.И. |
| 3 | Пономарева Екатерина Александровна | муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22грайонный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от 06.05.22г | муниципмуницип | победитпризер | Мишукова Наталья ИвановнаЧерноусова Наталья Ивановна |
| 4 | Куцыкова Ульяна Алексеевна | муниципальный этаа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», приказ №792/ОД от 13.09.21гмуниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров», приказ №843/ОД от 27.09.21г | муницип | призер | Башкатова Галина Николаевна |
| 5 | Литовкина Вероника Викторовна | муниципальный этаа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», приказ №792/ОД от 13.09.21г | муницип | призер | Башкатова Галина Николаевна |
| 6. | Пономарева Татьяна Владимировна | муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», приказ №908/ОД от 13.10.21г | муницип | призер | Башкатова Галина Николаевна |
| 7. | Коровина Мария Александровна | муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», приказ №916/ОД от 18.10.21г | муницип | призер | Башкатова Галина Николаевна |
| 8. | Скворцов Андрей Алексеевич | районный социально-экологический проект «Кобчик - птица 2021 года», проводимого в рамках муниципального этапа областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья», приказ №962/ОД от 01.11.21г | муницип | призер | Башкатова Галина Николаевна |
| 9. | Лабутина Дарья | муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г | муницип | призер | Литовкин Павел Иванович |
| **8 класс** |
| 1 | Шестакова Эвелина Николаевна | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.районный конкурссоциальной рекламы в областиформирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стильжизни – здоровье! 2021», приказ № 1044 от 29.11.2021грайонный конкурсисследовательских краеведческих работ, приказ №1116 от 24.12.2021г  | муниципмуниципмуницип | призерпризерпризер | Казаринов В.И.Шестакова Наталия ЛеонидовнаШестакова Наталия Леонидовна |
| 2 | Чертова Анастасия Вячеславовна | муниципальный конкурс эссе «Что бы я сказал своему другу о вреде наркотиков», приказ №29.11.21г №1043/ОД | муницип | призер | Коротких Ольга Павловна |
| 3. | Голубоярова Ульяна Андреевна | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | призер | Казаринов В.И. |
| 4. | Коротких Ульяна Ивановна | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | призер | Казаринов В.И. |
| 5. | Толстых Таисия | районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от 06.05.22г | муницип | призер | Черноусова Наталья Ивановна |
| 6 | Братищева Мария | муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г | муницип | победит | Литовкин Павел Иванович |
| **9 класс** |
| 1 | Маркова Вероника Павловна | Конкурс социальных рисунков и плакатов «Выбери здоровый жизненный путь!», приказ от 22.10.21г №929/ОД | муницип | победитель | Башкатова Галина Николаевна |
| 2 | Чемрова Карина Николаевна | Конкурс социальных рисунков и плакатов «Выбери здоровый жизненный путь!», приказ от 22.10.21г №929/ОД | муницип | призер | Чемрова Наталья Геннадьевна |
| 3. | Слобаданюк Роман Дмитриевич | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | победит | Казаринов В.И. |
| 4. | Журкин Евгений Максимович | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | победит | Казаринов В.И. |
| 5. | Власова Ксения Евгеньевна | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | призер | Казаринов Виктор Иванович |
| 6. | Сидельникова Дарья Николаевна | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | призер | Казаринов Виктор Иванович |
| 7. | Бурминова Мария Вячеславовна | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | призер | Казаринов Виктор Иванович |
|  |  |  |  |  |  |
| **10 класс** |
| 1 | Травкина Мария Вячеславовна | Муниципальный конкурс эссе «Что бы я сказал своему другу о вреде наркотиков», приказ №29.11.21г №1043/ОДМуниципальная неделя «Музей и дети», приказ №236/ОД от 17.03.22гмуниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Великой Победе посвящается…» приказ №350/ОД от 07.04.22г | муниципмуницип | победитпризерпобедит. | Коротких Ольга ПавловнаЧерноусова Наталья ИвановнаЛитовкин Павел Иванович |
| 2 | Литовкин Иван Павлович | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | победит | Казаринов Виктор Иванович |
| 3 | Воронкова Виктория Васильевна | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | призер | Казаринов Виктор Иванович |
| 4. | Башкатова Дарья Дмитриевна | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | призер | Казаринов Виктор Иванович |
| **11 класс** |
| 1. | Демьянов Сергей Вячеславович | Самый ценный игрок финального муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЭТ» сезона 2021 – 2022гг | регион. |  | Казаринов Виктор Иванович |
| 2. | Лухтан Анна Романовна | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | призер | Казаринов Виктор Иванович |
| 3. | Дубенцев Дмитрий Викторович | муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. | муницип | победит. | Казаринов Виктор Иванович |
| 4.  | Мозговая Виктория Александровна | районный конкурс«Память храня», приказ №781/од от 08.09.21г | муницип. | победит. | Шестакова Наталия Леонидовна |

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Общеинтеллектуальное | Поиграем, посчитаем | Сычева Р.И. |  2 | 15 |
| Информатика | Шелякина О.А., Сычева Р.И., Литовкина В.В., Чернякова И.Н., Криушина С.Н. | 1–6 | 110 |
| Секреты живого слова | Федяева И.Д. | 5 | 20 |
| Финансовая грамотность | Братищева Т.И.Торохова Л.В. | 9,11 | 38 |
| Речевая деятельность современного школьника | Федяева И.Д. | 5 | 20 |
| Проектируем виртуальные экскурсии | Федяева И.Д.Чертова Т.В. | 6-7 | 49 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | Горяинова Н.Н. | 1–4 | 65 |
| Разговор о правильном питании | Шелякина О.А., Сычева Р.И., Литовкина В.В., Чернякова И.Н.,Башкатова Г.Н. | 1–6 | 110 |
| Легкая атлетика | Казаринов В.И. | 1-4 | 65 |
| Волейбол | Казаринов В.И., Максимов В.П. | 5-11 | 137 |
|  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Православная культура | Черноусова Н.И.Литовкина Н.Н. | 2-11 | 190 |
| Этика: азбука добра | Сычева Р.И. | 2 | 15 |
| Мой край – родная Белгородчина | Литовкина В.В.Чернякова И.Н. | 3-4 | 37 |
| Общекультурное | Гусельки | Шестакова Н.Л. | 1-4 | 67 |
| Танцевальная палитра | Рощупкина Т.Н. | 1-4 | 67 |
| Волшебная коробейка | Шестакова Н.Л. | 5 | 20 |
| Фольклористика и этнография | Шестакова Н.Л. | 8 | 22 |
| Социальное | ОБЖ | Литовкин П.И. | 7 | 24 |
| Школа дорожной безопасности | Литовкин П.И. | 7 | 24 |
| Нравственные основы семейной жизни | Коротких О.П. | 10,11 | 19 |
| Школа волонтера | Литовкина Н.Н. | 2 | 22 |
|  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **1136** |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
* оказание помощи в создании проектных работ.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе. Обучающиеся принимали участие в следующих акциях: «Белый цветок», «Мы против террора», «Не смейте забывать учителей», «Экодежурный по стране» «Россия – страна добрых дел», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Подари книгу библиотеке», «Защитники Отечества», «Вам, любимые», «Чистый двор», «Бессмертный полк».

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

**Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся:

1. Туров Егор, 8 класс (классный руководитель Журкина О.А.).
2. Бомбик Станислав, 9 «А» класс (классный руководитель Башкатова Г.Н.).
3. Литовкина Светлана, 9 «А» класс (классный руководитель Башкатова Г.Н.).

Классные руководители, указанных выше обучающихся, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями

За год проведено 9 заседаний Совета профилактики школы, среди которых плановые и внеплановые.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

* 1 ученик снят с внутришкольного учета (Куцыков Илья, 7 класс, классный руководитель Чемрова Н.Г.)
* Бомбик С., Литовкина С. сдают ГИА.

В настоящий момент на районном профилактическом учете состоит 2 семьи: Бомбик В.Н. и Литовкиной М.А., за ненадлежащее воспитание и содержание несовершеннолетних. Для работы с этиме семьями составлены комплексные планы индивидуальной профилактической работы. В рамках операции «Подросток» составлен график посещения семей в летний период педагогами с составлением контрольного акта обследования условий жизни несовершеннолетних (раз в две недели)

С 28.02.2022 в 4 классе обучается ребенок из семьи, прибывшей с территории ДНР и оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации (Ушаков К.В.). Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

* индивидуальные беседы классного руководителя с учеником и его родителями;
* диагностика эмоционального состояния ученика;
* благотворительная акция по оказанию материальной помощи ребенку.

**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

 В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 48 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки некоторые родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

* «Мудрость родительской любви» – 3 класс, классный руководитель Литовкина В.В..;
* «Как уберечь подростка от насилия» – 7 класс, классный руководитель Чемрова Н.Г.;
* «Профессиональная напрвленность и профессиональные интересы» – 10 класс, классный руководитель Черноусова Н.И.;
* «Статистика и цифры о роли телевидения и компьютера в жизни ребенка. Влияние телепередач и интернета на формирование характера и познавательбной сферы учащихся» –4 класс, классный руководитель Чернякова И.Н.
* «Трудности адоптации пятиклассников в школе» - 5 класс, классный руководитель Коротких О.П.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 95  процентов в 1–4-х классах, 82 процентов – в 5–9-х классах и 73 процент – в 10–11-х классах, а офлайн-собраний намного ниже.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, организуют раздачу памяток по технике безопасности и т.д.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новый стандарт питания, перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 460 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

* повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 8 процентов по школе;
* повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 0,5  процента.
* повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 2 процента.

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной деятельности** | **Решаемые воспитательные задачи** | **Примеры темы уроков** | **Примеры воспитательных мероприятий** |
|  |
| Экологическое | Учит любить окружающую нас природу, видеть красоту и неповторимость родного края; разъяснять необходимость соблюдения правил пребывания на природе и ответственности за их несоблюдение. | **Окружающий мир**Тексты учебника «Окружающий мир» А. Плешакова дают представление о многообразии животного и растительного мира и позволяют воспитывать бережное отношение к нему. Читая тексты, осмысливая их содержание, ученики задумываются о необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле. | Предметные недели  |
|  |  **Биология**Большое воспитательное значение имеет экологический материал о смене природных сообществ (курс 6 класса), а также о смене биогеоценозов и их устойчивости (курс общей биологии). | Предметные недели  |
|  | **География**Демонстрация видео фильма «Заповедники и национальные парки» | Предметные недели  |
| Духовно-нравственное | Способствует формированию сознания связи с обществом, осознанию практической значимости того или иного открытия, осознанию значимости этого открытия на пути цивилизации человеческого общества, воспитанию уважения к ученым и их труду, формированию устойчивых нравственных чувств, высокой культуры поведения как одной из главных проявлений уважения человека к людям. | **Математика.**Темы «Действия с десятичными дробями». Задачи: 1. Подсчитайте, сколько граммов весит 1/8 часть буханки хлеба массой в 1 кг? (125 г). 2. Какую часть буханки составляет одна треть от восьмушки? (1/24 часть буханки). 3. Сколько граммов приходится на 1/24 часть буханки? (Примерно 41,66г). | Предметные недели |
|  **Литература**Поэма Н. А. Некрасова « Кому на Руси жить хорошо» | Открытые уроки |
| Патриотическое | Способствует формированию у учащихся любви к своей Родине, уважения к еѐ достижениям и истории. | **Литература**Темы: “Дети на страницах романа Тургенева ”Отцы и дети”. Сочинение – миниатюра по теме: “Какие отношения между людьми я могу назвать дружбой?” “Чем нравится мне Аркадий?”, “Как раскрывается образ Базарова в любви и смерти?”. Большой интерес вызывает вопрос “Что такое подвиг?” Эти вопросы содержат большой воспитательный смысл. **Математика**Пример: «Во время Великой Отечественной войны Блокадный Ленинград оставался главным судостроительным центром страны. За годы войны судостроители дали Военно-морскому флоту новые образцы 54-х подводных лодок, 2-х крейсеров, 19-ти эскадренных миноносцев, 38-ми тральщиков. Постройте круговую диаграмму распределения новых образцов военно-морской техники».**Физика**Тема «Реактивное движение» акцентирует внимание учеников на достижениях ученых Циолковского, Королева в освоении космоса под девизом «Мы – первые!». При изучении ядерной физики нельзя не отметить достижения наших ученых физиков – ядерщиков под руководством И.В.Курчатова (трижды Герой Советского Союза), которые создали в 1949 году первую атомную бомбу первый ядерный реактор в СССР, что представлялось стратегически важным открытием для нашей страны в условиях того времени. | Открытые уроки |
| Здоровьесберегающее | Способствует формированию навыков ЗОЖ | **Химия**Практические работы**Физика**Пример результатов эксперимента, проводимого японскими учеными, которые в течение месяца в одно и тоже время «обращались» к росткам риса в трех разных стаканах с водой, удаленных друг от друга, с разными словами. Ростку в первом стакане говорили «я люблю тебя», второму – «ты дурак», третьему – не говорили ничего, просто игнорировали. В итоге, в первом стакане росток остался цел, во втором – почернел, в третьем – заплесневел. Так и человек, чей мозг на 90% состоит из воды, реагирует на звуки вокруг себя.  **Начальные классы (русский язык)**в рубрике «Проверь себя» **есть тексты о пользе лекарственных растений, составить текст на тему «Режим дня».** | Уроки |
| Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда | **Биология.** «Увеличительные приборы»**Начальные классы (технология)**Коллективные проекты: «Мой класс», «Нацио­нальный исторический костюм», «Моя школьная форма». | Акция «Поможем зимующим птицам»Проектные работы |
| Социокультурное | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков | **Математика** Проект «Математика в пословицах и поговорках». 9 класс | Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди» |
| Эстетическое |  Развитие чувства прекрасного, художественного вкуса, тесно связано с эмоциональным воспитанием. | **Математика**Работая в парах, проверяли друг на друге термин «Золотое сечение» по Леонардо да Винчи: «Если мы человеческую фигуру – самое совершенное творение на Земле – перевяжем поясом и измерим расстояние от пояса до макушки, то это расстояние во столько же раз меньше расстояния то пояса до ступней, во сколько расстояние от пояса до ступней меньше всего роста человека…» Измеряли: а – расстояние от макушки до пояса, в – расстояние от пояса до ступней, с – весь рост. Составляли пропорцию. Вычисляли отношения. Совпадает ли ваше значение с числовым значением золотого сечения?Физика При изучении «Волновой оптики» изучаем особенности одного из красивейших явлений природы – радуги, как проявление дисперсии, открытой Ньютоном. Обращаю внимание на гармонию звуков и цветов, на наличие семи нот и семи основных цветов. | Открытые уроки |

 Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания (Братищева Т.И.), биологии, географии (Башкатова Г.Н.), русского языка и литературы (Журкина О.А.), английского языка (Чемрова Н.Г.), учителей начальных классов (Литовкина В.В., Сычева Р.И.), учителя физики (Рыжков В.В.). Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

 По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Травкина Мария.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

Комитеты:

* образования;
* культуры и спорта;
* экологии;
* шефской работе;
* информационный.

В каждый из комитетов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с старшей вожатой.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой школы.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование общешкольных традиционных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* подготовка информационных стендов и школьных стенгазет.

Проведены такие крупные мероприятия, как:

* День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
* Новогодние поздравление (по классам)
* Различные акции: «Белый цветок», «Не смейте забывать учителей», «Минин и Пожарский – защитники Отечества», «Новый год к нам мчится», «Обелиск», «Защитники Отечества», «Вам любимые», «Чистый двор», «Зеленая столица», «Бессметный полк»

 Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

**Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
* наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

**Результаты анкетирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Классы** |
| **8-е** | **9-е** | **10-е** | **11-е** |
| 1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения | 56% | 98% | 88% | 93% |
| 2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии | 40% | 54% | 62% | 99% |
| 3. Уверенность школьника в социальной значимости труда | 47% | 71% | 77% | 95% |
| 4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств) | 21% | 63% | 79% | 94% |
| 5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана | 12% | 65% | 63% | 97% |
| В среднем по классу | **35%** | **70%** | **74%** | **96%** |

 Результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

**Работа школьного методического объединения классных руководителей**

 Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой **«Личностно-ориентированный подход как основной принцип воспитания»**

Проведено 5  заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

 В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Самоуправление»
* Дежурство по школе - постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).
1. Модуль «Ключевые школьные дела»:
* Школьный туристический слет «Там на неведомых дорожках» - постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).
* Осенний бал - постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).
* Вечер встречи с выпускниками - постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).
* Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» - постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).
1. Модуль «Профориентация»:
* Участие в днях открытых дверей – проходило дистанционно
1. Модуль «Безопасность»
* Участие в муниципальном смотре-конкурсе среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - из-за отсутствия муниципального приказа

**ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать удовлетворительной.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля "Безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 процентов.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Поощрить работу:
* классных руководителей: 1 класса – Шелякиной О.А., 2 класса – Сычевой Р.И., 3 класса – Литовкиной В.В., 4 класса – Черняковой И.Н., 6 класса – Криушиной С.Н., 7 класса – Чемровой Н.Г., 8 класса – Журкиной О.А., 10 класса – Черноусовой Н.И.
* педагогов-предметников Торохову Л.В., Рыжкова В.В., Чертову Т.В., Братищеву Т.И., Бащкатову Г.Н. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора Мишуковой Н.И.:
* привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
* пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
* усилить контроль за индивидуальной работой классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога за обучающимися «группы риска»;
* социальному педагогу школы разнообразить формы индивидуальной работы с учащимися стоящими на внутришкольном учете.
1. Педагогам-предметникам:
* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95 процентов;
* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
* переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
* способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.
1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
* планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

 Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мишукова Н.И.

 Со справкой ознакомлены: Шелякина О.А.

 Сычева Р.И.

 Литовкина В.В.

 Чернякова И.Н.

 Журкина О.А.

 Башкатова Г.Н.

 Черноусова Н.И.

 Шестакова Н.Л.

 Коротких О.П.

 Криушина С.Н.

 Торохова Л.В.

 Чертова Т.В.

 Чемрова Н.Г.

 Литовкина Н.Н.