


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «Казацкая
СОШ»
Протокол №10
от «24» июня 2022 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Казацкая СОШ»
Протокол № 4
от «24» июня 2022 г.
Председатель УС
 Демьянова А.И.



**План внеурочной деятельности
в рамках реализации обновленных ФГОС
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 5 класса МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287.
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897)
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/download/2752/>
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2002 года № 30-51-131/16 Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации».
- Устав МБОУ «Казацкая СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

План внеурочной деятельности разработан для 5 классов в рамках реализации обновленных ФГОС на основе оптимизационной модели. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Казацкая СОШ» является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в проектную деятельность, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Особую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Казацкая СОШ» и в 2022-2023 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *патриотическое;*
- *информационная культура*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.

Спортивно-оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивных залах, и на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Разговор о правильном питании» для обучающихся 5 класса в объёме 1 часа в неделю.

Программа внеурочной деятельности **«Разговор о правильном питании»** дает обучающимся основные сведения по диетологии, достаточные для того, чтобы ответственно относиться к правильному питанию, а также знания о влиянии питания на физическое и умственное развитие человека. При изучении программы обучающиеся приобретают умения принимать самостоятельные решения, а также смогут научиться выбирать здоровую пищу, составлять индивидуальное меню и применять полученные знания в своей дальнейшей жизни. На занятиях рассматриваются вопросы, связанные с питанием и здоровьем людей разных национальностей, народные традиции как неотъемлемая часть общей культуры личности.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является формирование нравственно зрелой личности, способной следовать принятым

в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Православная культура» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю.

Программа внеурочной деятельности **«Православная культура»** направлена на то, чтобы дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики. Программа способствует развитию нравственных чувств: сопереживания, терпимости, доброжелательности, благодарения, уважения к старшим, милосердия.

Целью реализации **социального направления** является овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Мир профессий» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю.

Программа внеурочной деятельности **«Школа дорожной безопасности»** направлена на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

Программа внеурочной деятельности **«Мир профессий»** помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятого класса. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития, развитие способностей ребенка рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Секреты живого слова», для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Функциональная грамотность» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю

Программа внеурочной деятельности **«Секреты живого слова»** позволяет показать обучающимся, как неисчерпаемо богатство русского слова, через анализ особенностей русского фольклора; помогает пробудить в ученике творческие способности, а возможно, и развить задатки имеющегося таланта. Данный курс представляет собой единство системности знаний и универсальных умений (и стоящих за ними компетенций): происходит поэтапное знакомство с принципами создания текста с опорой на образцы (загадки, сказки), это позволяет освоить знания в единстве со способами их получения и применения в собственной творческой деятельности.

Современная школа призвана формировать **функциональную грамотность**, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам, поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом. Единицей информации является текст, поэтому умение правильно работать с текстом относится к универсальным, основополагающим и обоснованно является необходимым звеном в программе формирования стратегии смыслового чтения.

Направление «Информационная культура» способствует облегчению положения учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научит его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружит методикой

«информационного самообслуживания», обеспечит его информационную безопасность, сформировав информационные качества.

Направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Основы программирования» для обучающихся 5 класса в объеме 1 час в неделю

Программа внеурочной деятельности «**Основы программирования**» позволит расширить кругозор обучающихся посредством формирования начальных навыков программирования. Программирование имеет много возможностей для формирования у детей начальной компьютерной грамотности, навыков работы с вычислительной техникой, развития алгоритмического и логического мышления, познавательной грамотности. В настоящее время этот язык включает в себя множество разнообразных команд, позволяющих рисовать, решать вычислительные задачи, создавать мультфильмы и многое другое. Лого привлекает и тем, что программирование из скучной дисциплины превращается в интересную игру, в процессе которой происходит быстрое усвоение основных понятий и навыков программирования.

Целью реализации **патриотического направления** является: формирование у молодого поколения высокого гражданско-патриотического сознания, чувства любви к России, уважения к выдающимся отечественным историческим, научным и общественным деятелям, готовности к выполнению гражданских и конституционных обязанностей. Главной составляющей патриотического воспитания выступает наличие у молодого поколения любви к родной стране, родному краю.

Патриотическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Разговор о важном» для учащихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю

Классный час «**Разговор о важном**» будет посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Вся необходимая информация размещена по ссылке: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>.

Содержание занятий внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д

План внеурочной деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» в рамках реализации обновленных ФГОС на ступени основного общего образования на 2022-2023 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|------------------|
| | | | V |
| | | | Количество часов |
| Спортивно - оздоровительное | факультатив | Разговор о правильном питании | 1 |
| Духовно-нравственное | учебный курс | Православная культура | 1 |
| Патриотическое | Классный час | Разговор о важном | 1 |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | Секреты живого слова | 1 |
| | учебный курс | Функциональная грамотность | 1 |
| Информационная культура | учебный курс | Информатика | 1 |
| Социальное | кружок | Мир профессий | 1 |
| | учебный курс | Школа дорожной безопасности | 1 |
| Всего (по классам) | | | 8 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

| №п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной деятельности | Обеспечение | | |
|------|---------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| | | | Кадровое | Программное | Материально-техническое |
| 1. | спортивно-оздоровительное | кружок | Учитель биологии | «Разговор о здоровье и правильном питании» Автор: М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова- М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014 | Учебный кабинет |
| 2 | духовно-нравственное | учебный курс | Учитель православной культуры | «Православная культура» Автор: Л.Л.Шевченко. Москва. Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008 г. 5 лет | комната развивающих игр, учебный кабинет |
| 3 | социальное | Учебный курс | Преподаватель-организатор ОБЖ | Школа дорожной безопасности Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», Белгород 2016 г. | Учебный кабинет |
| | | кружок | Классный руководитель | Мир профессий Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – | комната развивающих игр, учебный кабинет |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--------------|-------------------------------------|--|--|
| 4 | общеинтеллектуальное | Факультатив | Учитель русского языка и литературы | Секреты живого слова Л.А.Кобзарева, И.В.Бочуля Развитие речевых компетенций учащихся. Программа «Секреты живого слова». Волгоград: Учитель | Учебный кабинет |
| | | Учебный курс | Учитель русского языка и литературы | Внеурочная деятельность по русскому языку «Читательская грамотность» Дамбаа Ч.В. Адаптирована: Чертова Т.В. | Учебный кабинет |
| 5 | Информационная культура | Учебный курс | Учитель информатик и | Информатика международная школа и математики программирования «Алгоритмика» | Кабинет информатики |
| 6 | Патриотическое | Классный час | Классный руководитель | Министерство просвещения РФ | комната развивающих игр, учебный кабинет |

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

| Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | Количество часов | Педагог |
|--|-------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | |
| факультатив | Разговор о правильном питании | 5 | 1 | Башкатова Г.Н. |
| Духовно-нравственное направление | | | | |
| учебный курс | Православная культура | 5 | 1 | Черноусова Н.И. |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | |
| факультатив | Секреты живого слова | 5 | 1 | Федяева И.Д. |
| учебный курс | Функциональная грамотность | 5 | 1 | Чертова Т.В. |
| Информационная культура | | | | |
| учебный курс | Основы программирования | 5 | 1 | Криушина С.Н. |
| Патриотическое направление | | | | |
| классный час | Разговор о важном | 5 | 1 | Шестакова Н.Л. |
| Социальное направление | | | | |
| учебный курс | Школа дорожной безопасности | 5 | 1 | Литовкин П.И. |
| кружок | Мир профессий | 5 | 1 | Шестакова Н.Л. |
| | | | | |
| Итого | | | | 8 часов |