

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»

**ПРИКАЗ**

«31» августа 2022 года

№173/ОД

**Об организации работы по повышению  
качества образования и развитию  
функциональной грамотности в школе**

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в 2022/2023 учебном году заместителя директора Федяеву И.Д.
2. Заместителю директора Федяевой И.Д. и руководителям ШМО: Шелякиной О.А., Братищевой Т.И., Криушиной С.Н. актуализировать планы школьных методических объединений до 01.10.2022г.
3. Учителям- предметникам:
  - проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
4. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год(приложение 1)
  1. Утвердить ответственных за координацию деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся(приложение 2)
  2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Федяеву И.Д. заместителя директора.

Директор школы



В.П.Максимов

План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся,  
на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
  2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
  3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
  4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
  5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
  6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей
- Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения

(сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.10.2022	Директор Федяева И.Д.
2	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ЦМО	Ноябрь 2021 Март 2022	Заместитель директора Федяева И.Д.
3	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	до 25.10.2022	Заместитель директора Федяева И.Д.
4	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/c">https://fg.resn.edu.ru/c</a> целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Декабрь 2022	Заместитель директора Федяева И.Д.
5	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Октябрь 2022	Заместитель директора Федяева И.Д.
6	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора Федяева И.Д.

	обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики		
7	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора Федяева И.Д
8	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Декабрь	Учителя - предметники
9	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности</li> <li>• «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>	1 раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
10	Проведение открытых учебных занятий Мониторинг читательской грамотности	В течение года	Учителя - предметники
11	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместитель директора Федяева И.Д
12	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Декабрь Март	Руководитель ШМО, учителя-предметники

	мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.		
13	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Май	Учителя-предметники, психолог

Список ответственных за координацию деятельности  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Вид грамотности	ФИО	Должность
1	Читательская	Журкина Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы
2	Естественнонаучная	Башкатова Галина Николаевна	Учитель биологии и географии
3	Математическая	Криушина Светлана Николаевна	Учитель математики и информатики
4	Финансовая	Братищева Татьяна Ивановна	Учитель истории и обществознания
5	Глобальные компетенции	Горяинова Наталья Николаевна	Педагог-психолог
6	Креативное мышление	Литовкина Наталья Николаевна	Старшая вожатая