

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Казацкая СОШ»
(протокол №6 от 29.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Казацкая СОШ»
Максимов В.П.
(приказ по школе № 50/ОД
от 29.03.2023 г.)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Максимов Владимир Павлович
Адрес организации	309934 Белгородская область Красногвардейский район, село Казацкое, улица Дорожная, 1
Телефон	8(47247)6-65-40
Адрес электронной почты	kazackoesch@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Дата создания	1988 г
Лицензия	От 12.11.2015 г. №ЛО35-01234-31/00235518
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.12.2015 г №4083 серия 31А01N0000662 срок действия: до 28 марта 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

расположено на территории Стрелецкого сельского поселения в селе Казацкое Красногвардейского района Белгородской области.

1 сентября 1988 года распахнулись двери новой школы на 320 мест. Сейчас в ней обучается 134 ученика. Средняя наполняемость классов составляет 12 человек.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- физической культуры, музыки, изо, МХК,
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «Казацкая СОШ» для 1-4-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286)

Учебный план начального общего образования для 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) Учебный план, реализующий программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)

Учебный план для 5-9-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 287)

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), Учебный план среднего общего образования 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 г. №1645; от 29.06.2017 г. №613);).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	52
Основная образовательная программа основного общего образования	65
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС НОО);
- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Казацкая СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для столовой и холла, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
- Основные образовательные программы
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 25 октября по 31 октября 2021 года
- Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
- Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлены в таблице

Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные	Количество учащихся,	Количество учащихся,
----------------	-------------------	-----------------------------	-----------------------------

	предметы	обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Право	19	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- семейное обучение

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В августе 2022 года внесены изменения в раздел «Тематическое планирование» в 1 и 5 классы. Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийных программ, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, учебные курсы, факультативы.

Внеурочная деятельность в 1 классе организована по 6 направлениям: спортивно-оздоровительное, патриотическое, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, информационная культура.

Внеурочная деятельность во 2-4 классах организована по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность социального направления родителями 2-4 классов (законными представителями) обучающихся в 2022 году не выбрана.

Внеурочная деятельность в 5 классе организована по 6 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, патриотическое; информационная культура.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организована по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Внеурочная деятельность общекультурного направления родителями (законными представителями) обучающихся в 2022 году не выбрана.

С 1 сентября 2022 года школа включилась в федеральный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Каждый понедельник учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации (краткой версии) и классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является гармоничное развитие социально-ответственной личности школьников на основе духовно-нравственных ценностей, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) формировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью и безопасности своей жизни и жизни окружающих;

- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) организовать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Безопасность», «Цифровое воспитание», Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные дела;
- акции;
- операции;
- классные часы;
- беседы;
- дискуссии;
- круглые столы и др.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Белгородской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Включение в классные часы материала проекта «Киноуроки в школах России и мира», позволило организовать воспитательный процесс в увлекательной интерактивной форме.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Победители творческих муниципальных и региональных конкурсов,

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Название конкурса	Уровень	Статус	Ф.И.О. руковод.
1 класс					
1	Горяинова София	всероссийский	всероссий	победит.	Горяинова Наталья

	Игоревна	<p>дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Счастливые лица», приказ №23/НП от 15.08.22г</p> <p>всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей!», ДП №355977 от 05.12.22г</p> <p>всероссийский творческий конкурс «Открытие своими руками», ДП №362918 от 25.12.22г</p>	<p>с</p> <p>всероссийский с</p> <p>всероссийский с</p>	<p>победит</p> <p>призер</p>	<p>Николаевна</p> <p>Горяинова Наталья Николаевна</p> <p>Горяинова Н.Н.</p>
2 класс					
2	Фоменко Тимур Александрович	районный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина», приказ №238/ОД от 17.03.22г	муницип	призер	Шелякина Ольга Алексеевна
3 класс					
3	Собина Ангелина Дмитриевна	<p>II районный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, приказ №38 от 21.01.2022г.</p> <p>муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г</p> <p>районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от</p>	<p>муницип</p> <p>муницип</p> <p>муницип</p>	<p>призер</p> <p>победит</p> <p>призер</p>	<p>Сычева Рима Ивановна</p> <p>Сычева Рима Ивановна</p> <p>Сычева Рима Ивановна</p>

		06.05.22г			
4	Котова Арина Александровна	муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г	муницип	победит	Сычева Рима Ивановна
5	Рощупкин Николай Константинович	II районный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, приказ №38 от 21.01.2022г.	муницип	победит	Сычева Рима Ивановна
6	Найденов Владислав Александрович	муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
7	Черноусова Евангелина Александровна	муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ №401/ОД от 20.04.22г	муницип муницип	призер призер	Сычева Рима Ивановна Сычева Рима Ивановна
8	Носова Эльвира	муниципальный	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна

	Валерьевна	<p>этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г</p> <p>районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ №401/ОД от 20.04.22г</p>	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
9	Помельникова Полина Евгеньевна	муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
10	Мальцев Артем Иванович	муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
		<p>районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ №401/ОД от 20.04.22г</p> <p>районный Пасхальный</p>	муницип	победит	Сычева Рима Ивановна
			муницип	призер	Сычева Рима Ивановна

		<p>конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от 06.05.22г</p> <p>районный конкурс медиа творчества «Юная Белгородчина», приказ №996/ОД от 24.10.22г</p> <p>районный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», приказ №1026/ОД от 28.10.22г</p>	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
			муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
11	Трапезникова Алена	районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ №401/ОД от 20.04.22г	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
12	Быков Тимофей Петрович	районный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», приказ №1026/ОД от 28.10.22г	муницип	победит	Сычева Рима Ивановна
		районный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», приказ №1026 от 28.10.22г	муницип	победит	Сычева Рима Ивановна
13	Вервенко Иван Дмитриевич	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, приказ №90/ОД от 27.01.23г	муницип	призер	Сычева Рима Ивановна
4 класс					

14	Братищева Каролина Андреевна	районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», приказ №1201/ОД от 23.12.2022г	муницип	призер	Шестакова Наталия Леонидовна
5 класс					
15	Быков Константин Петрович	районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от 06.05.22г муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г	муницип муницип.	призер победит.	Чернякова Ирина Николаевна Чернякова Ирина Николаевна
16	Бутылкина Эльвира Артемовна	районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от 06.05.22г муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», приказ	муницип муницип муницип	призер победит призер	Чернякова Ирина Николаевна Чернякова Ирина Николаевна Шестакова Наталия Леонидовна

		№1201/ОД от23.12.2022г			
17	Сухоручкина Анжелика	муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80- годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», приказ №1201/ОД от23.12.2022г	муницип муницип	победит призер	Чернякова Ирина Николаевна Шестакова Наталия Леонидовна
6 класс					
18	Мальцева Анастасия Ивановна	районный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина», приказ №238/ОД от 17.03.22г муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80- годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г районный конкурс на знание государственных и региональных символов и	муниц. муницип муницип. муницип	Победитель Победитель победит победит	Коротких Ольга Павловна Литовкин Павел Иванович Черноусова Наталья Ивановна

	атрибутов РФ, приказ № 868/ОД от 16.09.2022г	муницип	призер	Коротких Ольга Павловна
	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Счастливые лица», приказ №23/НП от 15.08.22г	муницип	призер	Коротких Ольга Павловна
	межмуниципальный заочный конкурс «Я живу в России!», приказ №1110/ОД от 25.10.2022г		призер	Коротких Ольга Павловна
	районный конкурс медиа творчества «Юная Белгородчина», приказ №996/ОД от 24.10.22г	всероссий с	победит	Коротких Ольга Павловна
	районный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», приказ №1026/ОД от 28.10.22г	всероссий с	лауреат	Коротких Ольга Павловна
	II Всероссийский творческий конкурс «Спасибо тебе, мама». Диплом № 10033/22-СМ	всероссий с	победит	Коротких Ольга Павловна
	Всероссийская историческая викторина «Великая Отечественная Война», диплом СА №360004	всероссий с	призер	Коротких О.П.
	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года». ДП №3580187 от 15.12.22г		призер	Коротких О.П.
	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край			Коротких О.П.

		родной!», ДП №359488 от 15.12.22г			
19	Симонов Николай	Конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия - Родина моя», приказ № 1291 от 216.04.22г	регион	призер	Коротких О.П. Черноусова Н.И.
7 класс					
20	Кавзаринова Таисия Викторовна	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, приказ №1182/ОД от 16.12.22г	муницип	победит	Казаринов Виктор Иванович
21	Савицких Артем Игоревич	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, приказ №1155/ОД от 09.12.22г	муницип	победит	Чемрова Наталья Геннадьевна
8 класс					
22	Ряполов Илья Игоревич	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. районный социально-экологический проект «Домовый воробей – птица 2022 года», проводимого в рамках муниципального этапа областного экологического марафона «Птицы – наши друзья», приказ №1030/ОД от 01.11.22г	муницип муницип	победит призер	Казаринов В.И. Башкатова Галина Николаевна
23	Братищев Матвей Анатольевич	муниципальный этап Всероссийской	муницип	призер	Башкатова Галина Николаевна

		олимпиады школьников по географии, приказ №1157/ОД от 09.12.22г муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, приказ №1166/ОД от 12.12.22г	муницип	победит	Братищева Татьяна Ивановна
24	Чемров Николай Николаевич	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	победит	Казаринов В.И.
25	Пономарева Екатерина Александровна	муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», приказ №183/ОД от 01.03.22г районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от 06.05.22г Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Счастливые лица», приказ №23/НП от 15.08.22г	муницип муницип Всерос.	победит призер победитель	Мишукова Наталья Ивановна Черноусова Наталья Ивановна Горяинова Наталья Николаевна
26	Покидова Анна Юрьевна	муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», приказ №915/ОД от 03.10.2022г	муницип	призер	Башкатова Галина Николаевна
27	Куцыкова Ульяна Алексеевна	муниципальный этап Всероссийского	муницип	призер	Башкатова Галина Николаевна

		(международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», примказ №893/ОД от 26.09.22г			
28	Литовкина Вероника Викторовна	муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», приказ №893/ОД от 26.09.22г	муницип	призер	Башкатова Галина Николаевна
29	Чемров Николай Николаевич	районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2022 году, приказ №949/ОД от 14.10.22г	муницип	победит	Чемрова Наталья Геннадьевна
30	Лабутина Дарья	муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г	муницип	призер	Литовкин Павел Иванович
9 класс					
31	Шестакова Эвелина Николаевна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов Виктор Иванович
		всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках», приказ №131-309/66-п) от 18.05.2022г	регион	призер	Шестакова Наталия Леонидовна
		районный конкурс художественного слова	муницип	призер	Шестакова Наталия Леонидовна

		«Мой край - родная Белгородчина», приказ №1201/ОД от 23.12.2022г			
32	Голубоярова Ульяна Андреевна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов В.И.
33	Коротких Ульяна Ивановна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов В.И.
34	Толстых Таисия	районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!», приказ №468/ОД от 06.05.22г	муницип	призер	Черноусова Наталья Ивановна
35	Братищева Мария	муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Они сражались за Родину» приказ №350/ОД от 07.04.22г	муницип	победит	Литовкин Павел Иванович
36	Потетюрин Иван Сергеевич	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, приказ №1182/ОД от 16.12.22г муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, приказ №1158/ОД от 09.12.22г	муницип муницип	победит призер	Максимов Владимир Павлович Башкатова Галина Николаевна
37	Дубенцова Мария	муниципальный этап	муницип	победит	Максимов Владимир

	Александровна	Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, приказ №1182/ОД от 16.12.22г муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, приказ №1158/ОД от 09.12.22г	муницип	призер	Павлович Башкатова Галина Николаевна
38	Горяинова Дарья Васильевна	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, приказ №1107/ОД от 23.11.22г муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, приказ №1155/ОД от 09.12.22г	муницип муницип	призер призер	Журкина Ольга Александровна Чемрова Наталья Геннадьевна
10 класс					
39	Слободанюк Роман Дмитриевич	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	победит	Казаринов В.И.
40	Журкин Евгений Максимович	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	победит	Казаринов В.И.
41	Власова Ксения Евгеньевна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов Виктор Иванович
42	Сидельникова Дарья Николаевна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной	муницип	призер	Казаринов Виктор Иванович

		баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.			
43	Бурминова Мария Вячеславовна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов Виктор Иванович
44	Литовкин Станислав Александрович	районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2022 году, приказ №949/ОД от 14.10.22г	муницип	победит	Чемрова Наталья Геннадьевна
		муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, приказ №1155/ОД от 09.12.22г	муницип	призер	Чемрова Наталья Геннадьевна
11 класс					
45	Травкина Мария Вячеславовна	Муниципальная неделя «Музей и дети», приказ №236/ОД от 17.03.22г	муницип	призер	Черноусова Наталья Ивановна
		муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80-годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле, номинация «Великой Победе посвящается...» приказ №350/ОД от 07.04.22г	всероссийский	победит. победит	Литовкин Павел Иванович
		Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей», 18.11.22г ДБ №352787	международ	победит	Черноусова Наталья Ивановна
		Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» 16.11.22г ДБ №352206	всероссийский	лауреат	Черноусова Наталья Ивановна

		Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукла своими руками» №11164/22-КР	муницип	победит	Черноусова Наталья Ивановна
		Всероссийская историческая викторина «Великая Отечественная Война», СА №361857 от 16.12.22г	муницип	призер	Черноусова Наталья Ивановна
		муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, приказ №1158/ОД от 09.12.22г	муницип	призер	Башкатова Галина Николаевна
		муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК, приказ №1141/ОД от 06.12.22г	муницип	призер	Шестакова Наталия Леонидовна
		муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, приказ №1155/ОД от 09.12.22г	муницип.	призер	Чемрова Наталья Геннадьевна
		районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», приказ №1201/ОД от 23.12.2022г	муницип	победит	Черноусова Наталья Ивановна
46	Литовкин Иван Павлович	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	победит	Казаринов Виктор Иванович
47	Воронкова Виктория Васильевна	муниципальный этап всероссийского	муницип	призер	Казаринов Виктор Иванович

		чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг. муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву, приказ №1175/ОД от 14.12.22г		призер	Братищева Татьяна Ивановна
48	Башкатова Дарья Дмитриевна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов Виктор Иванович
49	Демьянов Сергей Вячеславович	Самый ценный игрок финального муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЭТ» сезона 2021 – 2022гг областная научно-практическая конференция «Истоки», приказ №1474 от 16.05.22г.	регион.	победит.	Казаринов Виктор Иванович Шестакова Наталия Леонидовна
50	Лухтан Анна Романовна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов Виктор Иванович
51	Дубенцев Дмитрий Викторович	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	победит.	Казаринов Виктор Иванович
52	Мозговая Виктория Александровна	областная научно-практическая конференция «Истоки», приказ №1474 от 16.05.22г.	регион.	победит	Шестакова Наталия Леонидовна
53	Дубенцова Альбина Ивановна	областная научно-практическая конференция «Истоки»,	регион.	победит.	Шестакова Наталия Леонидовна

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

МБОУ «Казацкая СОШ» - учреждение с различным контингентом учащихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное очное и дистанционное образование всем детям села в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Опекаемых детей - 0 человек (0 % от общего числа учащихся). Учащихся школы, состоящих на учете в ОДН УМВД - 1 (Туров Егор, обучающийся 9 класса). Два ученика Туров Егор-9 класс, Бомбик Станислав – 10 класс состоят на внутришкольном учете. А семья Бомбик Станислава, ученика 10 класса состоит на районном профилактическом учете (постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красногвардейского района Белгородской области № 5-П от 14.03.2022). За данными детьми закреплены классные руководители, которые вместе с социально-психологической службой школы ведет тесную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с детьми-инвалидами. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей с детьми «группы риска». Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Среди родителей и учащихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами.

С учащимися 9 и 11 классов специалистами социально-психологической службой школы проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников, посещались Дни открытых дверей в учреждениях города и области.

Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии. В ходе профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

В рамках психологического сопровождения были проведены диагностические минимумы в исследуемых областях и организована коррекционно-развивающая работа.

Психодиагностические исследования проводились с целью получения информации для дальнейшего принятия мер по регулированию и коррекции выявленных недостатков.

В 2022 году были проведены следующие психологические исследования:

- анкетирование на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ;

- анкетирование на выявление суицидального поведения среди несовершеннолетних;

- диагностика готовности к школьному обучению (будущие первоклассники);

- диагностика степени адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы);

- изучение профессиональных предпочтений, приоритетов учащихся школы;
 - мониторинговые исследования;
 - диагностика готовности выпускников 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - оценка сформированности УУД у учащихся 1-8-х классов в рамках ФГОС;
- Поставленные в ходе диагностики цели и задачи выполнены.

Особое место в профессиональной деятельности педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей получали дотационное (льготное) питание.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе работал Центр здоровья, оказывающий содействие восстановлению здоровья учащихся. Медсестрой школы организована профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находились под постоянным медицинским контролем.

Профилактические мероприятия проводились по сезонам: осень, весна. Учитываются рекомендации по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19.

В школе функционировала детская организация «Непоседы», реализующая деятельность РДШ

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, на основании образовательных программ в 2022 году дополнительное образование в школе осуществлялось по направлениям: **физкультурно-спортивной** – «Футбол», **художественной** – «Хоровое исполнительство», **социально-гуманитарной** – «Юный блогер», «На взлете», «Клуб будущих избирателей «Мы – будущее России», **туристско-краеведческой** «Юные музееведы».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2022 года.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Физкультурно-спортивная	16	-	40
Художественная	43	-	-
Социально-гуманитарной	30	-	-
Туристско-краеведческой	15	-	-
Естественнонаучная	-	-	15

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей реализовывались в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся.

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. На базе школы функционируют дополнительные объединения от МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр патриотического воспитания», МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	201
	– начальная школа	65
	– основная школа	89
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	Рейтинг +/-
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»				
1	14	0	0	0	0	0	0	0	
2	15	3	8	4	0	100%	47.37%	73.33%	+26
3	20	2	9	9	0	100%	75.00%	52.38%	-22,62
4	17	0	11	6	0	100%	46.1%	68.75%	+22,65
Всего по начальным классам	66 (атт.52)	5	28	19	0	100%	51.2%	63.46%	+12,26

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	Рейтинг +/-
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»				
5	20	4	6	10	0	100%	81,8%	50.00%	-31,8
6а	11	0	7	4	0	100%	33.3 %	63.64%	+30,31
6б	13	4	2	7	0	100%	-	46.15%	-
7	24	2	11	11	0	100%	33.3%	54.17%	+20,84
8	21	1	8	11	1	95,24%	38.9%	42.86%	+3,96
9а	18	2	4	12	0	100%	25%	33.33%	+8,33
9б	10	1	5	4	0	100%		60.00%	-
Всего по 5-9 классам	117	14	43	59	1	99%	40,8%	49.72%	+8.92
10	8	0	2	6	0	100%	50% %	25% %	-25
11	11	1	6	4	0	100%	63.6%	63.64%	0
Всего по 10-11 классу	19	1	8	10	0	100%	57,1%	44.32%	-12,78
Итого по школе	202(аттестуются 188)	20	79	88	1	99.68%	49,6%	52.65%	+3,05

Из таблицы видно, что, качество знаний учащихся на уровне начального общего образования по сравнению с прошлым годом повысилось на 12,26%, это связано с контингентом обучающихся, которые прибыли с другой школы.

Как показывает таблица, качество знаний учащихся на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым годом повысилось на 8,92%, что связано с

Русский язык (ОГЭ)	не сдавали	12	28	не сдавали	12	28	-	0	5	-	3	15	-	9	7	-	0	0	-	42	55
Математика (ОГЭ)	не сдавали	12	28	не сдавали	12	28	-	0	2	-	4	13	-	2	12	-	6	8	-	42	19
Биология (ОГЭ)						-															
Обществознание (ОГЭ)			28			27			0			13			13			1			44
История (ОГЭ)																					
Физика (ОГЭ)																					
Химия (ОГЭ)						-															
Иностранный язык (английский)						-															
География			28			27			6			14			3			4			41
Информатика и ИКТ																					

Результаты ОГЭ (средний балл) в сравнении за 4 года(2018-2022гг)

№ п/п	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Математика	31,25	-	13,9	10
2	Русский язык	16,56	-	23	25
3	Биология		-		
4	География	23,33	-	16	17
5	Английский язык		-	-	-
6	История	31,00	-		
7	Обществознание	27,87	-	21,9	21
8	Физика	29,00	-	-	-
9	Информатика и ИКТ	17,00	-	-	-
10	Литература		-	-	-

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ со школьными оценками в 2021-2022 уч. году МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа»

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	27	15	56	6	22	6	22
Математика	27	16	59	1	4	10	37
Обществознание	27	13	48	1	4	13	48
Биология	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-
География	27	13	48	1	4	13	48
Английский язык							
Информатика и ИКТ							

Сравнительный анализ по итогам 2021-2022 учебного года по предметам (МБОУ «Казацкая СОШ»)

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ
				5		4		3		2						
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1	русский язык	27	74	5	18,5	15	55,5	7	26	0	0	27	27	25	4	55
2	математика	27	56	2	7,5	13	48	12	44,5	0	0	27	27	10	3	19
3	Обществознание	27	70	0	22	13	48	13	33	0	0	27	27	21	3	44
4	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	География	27	74	6	22	14	52	7	26	0	0	27	27	17	3	41
10	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9

По итогам года две обучающиеся получили аттестат особого образца, одна обучающаяся не подтвердила итоговую оценку на экзамене и не получила аттестат особого образца.

В основные сроки восемь обучающихся не преодолели минимальный порог по одному учебному предмету (7 по математике, 1-география), три обучающихся по двум учебным предметам (математика, география).

Один обучающийся не сдал ОГЭ в основной период по трем учебным предметам (математика, обществознание, география) и повторно участвовал в ГИА в дополнительный период в сентябре, которую прошел удовлетворительно и получил аттестат об основном общем образовании

ГИА в 11- классе

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года., регистрационный №52952), освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим образовательным предметам – физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, иностранному языку, литературе – выпускники сдавали по своему выбору, предусматривающему набор предметов для поступления в выбранные ими ВУЗы и специальности.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был утвержден приказом по школе.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике базового и профильного уровней в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей(законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, различные методические материалы для учащихся, родителей и педагогов. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех региональных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и

индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году в 11-м классе обучалось 11 человек. По итогам года решением педагогического совета (протокол № 8 от 24 мая 2022 года) к итоговой аттестации допущены 11 человек.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Все выпускники 2022 года(100%) приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Количество участников ЕГЭ 2018-2022гг.

ПРЕДМЕТЫ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика(базовая, профильная)	6(2)	3	(8)	5(6)
Русский язык	8	6	11	11
Биология	3	-		3
Химия	2	-		2
Английский язык	-	1	-	-
История	2	4		1
Обществознание	5	5	5	5
Физика	1	-	2	-
Информатика и ИКТ	-	-	3	4
Литература	1	-		1

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 4 года(2018-2022гг)

№ п/п	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Математика(п) Математика(б)	41(п) 63(б)	59,00	51	54,67 4,00
2	Русский язык	58,14	66,75	67,8	62,55
3	Биология	47			42,67
4	Химия	33,5			38
5	Английский язык		17		65
6	История	51	46,5		62
7	Обществознание	54	53	60	60
8	Физика			84	

9	Информатика и ИКТ	59		48,3	60,75
10	Литература	32			44

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору 2021-2022

Предметы	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	Удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты(%)	Удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием
Математика(п) Математика(б)	54,67 4,00	0 0	0 0	9%
Русский язык	62,55	0	0	9%
Химия	38	9%	0	9%
Биология	42,67	0	0	9%
Обществознание	60	9%	0	9%
История	62	0	0	9%
Информатика и ИКТ	60,75	0	0	9%
Литература	44	0	0	9%
Английский язык	65	0	0	9%

№ п/п	Предметы	Удельный вес численности выпускников, преодолевших с первого раза минимальный порог
1	Математика(п) Математика(б)	83% 100%
2	Русский язык	100%

Выводы о результатах ГИА-11

Анализ результатов ГИА-11 показывает, что по обязательным предметам в основном все учащиеся преодолели минимальный порог в основной период, кроме одного обучающегося по предмету «математика (п)». Два обучающихся не преодолели минимальный порог при прохождении ЕГЭ по выбору: один по предмету «обществознание», имея годовую отметку «удовлетворительно» набрал менее 42 баллов; вторая по предмету «химия», имея итоговую отметку «хорошо» набрала менее 36 баллов. Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Одна обучающаяся получила в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Результаты ВПР

№ п/п	Предмет	Класс	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год							
			Кол-во обучающихся	Принимали участие в работе	Оценки				Качество знаний	Кол-во обучающихся	Принимали участие в работе	Оценки				Качество знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»	
1	Русский язык	4	13	13	0 0%	5	5	3	62%	8	4	0 0%	1	3	0	75%
2	Математика	4	13	13	0 0%	3	6	4	77%	8	8	0 0%	0	8	0	100%
3	Окружающий мир	4	13	13	0 0%	3	7	3	77%	8	6	0 0%	0	6	0	100%
4	Математика	5	11	11	0 0%	4	6	1	64%	13	11	2 18%	8	0	1	9%
5	Русский язык	5	11	11	0 0%	3	7	1	73%	13	11	0	7	2	1	27%
6	Математика	6	15	15	4 26%	5	6	0	40%	23	23	10 46%	11	2	0	8%
		6 «а»								11	11	4 36%	7	0	0	0%
		6 «б»								12	12	6 50%	4	2	0	17%
7	Русский язык	6	15	14	0 0%	7	5	2		13	12	1 8%	5	5	1	50%
8	Математика	7								15	12	1 8%	8	3	0	25%
9	Русский язык	7	15	14	0	7	7	0	50%	15	14	2 14%	9	3	0	22%
10	Математика	8	18	11	1	9	1	0	9%	15	7	1 14%	6	0	0	0%
11	Русский язык	8	18	17	0	11	4	2	35%	13	11	1 9%	4	4	2	55%
12	Физика	8	18	16	0	9	6	1	44%	-	-	-	-	-	-	-
13	Биология	5	11	11	0	0	11	0	100%	13	10	0	7	1	2	30%
14	Биология	6	15	14	0	8	1	5	43%							
15	Биология	11	11	9	0	4	3	2	56%							
16	География	7	15	14	0	10	4	0	29%	15	14	0	8	6	0	43%
17	География	8	-	-	-	-	-	-	-	11	10	0	4	5	1	60%

	фия															
18	География	11	11	10	0	1	5	4	90%	-	-	-	-	-	-	-
19	История	5	11	11	0	0	9	2	100%	-	-	-	-	-	-	-
20	История	6	-	-	-	-	-	-	-	13	10	0	5	3	2	50%
21	История	6	15	15	0	6	4	5	60%	-	-	-	-	-	-	-
22	История	7	-	-	-	-	-	-	-	15	14	0	5	5	4	64%
23	История	11	11	8	0	2	3	3	63%	-	-	-	-	-	-	-
24	Обществознание	8	17	17	0	2	5	10	29%	-	-	-	-	-	-	-
25	Обществознание	6	-	-	-	-	-	-	-	13	13	0	8	5	0	39%
26	Обществознание	7	15	14	0	7	6	1	50%	-	-	-	-	-	-	-
27	Английский	7	15	13	0	4	6	3	69%	15	11	0	4	2	5	64%
28	Английский	11	11	11	0	0	1	10	100%	-	-	-	-	-	-	-
29	Физика	11	11	9	0	5	4	0	44%	11	8	0	4	3	1	50%

Из таблицы видна отрицательная динамика результата ВПР по математике в 6 классе в сравнении с 2021 годом (из 23 участников проверочной работы 10 получили оценку «2»), что составило 43% не успешности.

Вывод: на основании низких показателей ВПР в 2022 году по математике и несоответствия годовых оценок по учебным предметам результатам ГИА по этим предметам МБОУ «Казацкая СОШ» находится в региональном списке школ с низкими образовательными результатами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество обучающихся 4, 5-6 классов - 33

Количество обучающихся 7-8 классов - 29

Количество обучающихся 9-11 классов - 32

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		4/5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
1.	Английский язык	3	3	2	3	3	2	2	18	2	3	2	
2.	Астрономия	-	3	3	3	3	-	1	13	0	0	4	
3.	Биология	3	6	4	5	2	3	5	28	4	7	0	
4.	География	3	3	3	3	3	3	3	21	2	2	6	
5.	Информатика	-	8	3	3	2	2	2	20	0	1	1	
6.	История	1	4	4	5	4	1	3	22	3	3	6	
7.	Искусство (МХК)	2	3	3	2	1	3	1	15	1	1	4	
8.	Литература	2	6	4	4	3	3	1	23	2	3	3	
9.	Математика	10	3	3	4	2	3	5	30	0	0	1	
10.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Обществознание	-	3	4	4	3	4	7	25	1	5	10	
12.	ОБЖ	2	4	4	2	2	1	2	17	1	0	3	
13.	Право	-	-	-	-	3	4	3	10	0	0	6	
14.	Русский язык	10	9	4	2	2	3	5	35	3	3	2	
15.	Технология (м/д)	7	3	7	1	4	3	1	26	7	4	7	
16.	Физика	-	-	2	3	3	3	1	12	0	0	0	
17.	Физическая культура	5	7	5	7	2	1	4	31	12	10	11	

	(м/д)											
18.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-
19.	Химия	-	-	-	4	2	3	1	10	0	0	0
20.	Экология	2	3	3	3	3	3	3	20	5	1	5
21.	Экономика	2	3	3	2	2	1	1	14	0	0	5
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		52	71	61	52	48	46	51	390	43	43	76
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (Если ребенок принял участие в нескольких олимпиадах, он учитывается ОДИН раз)		22	13	15	14	9	5	9	87	19	22	35

В школе в качестве наглядной агитации был оформлен уголок, который содержал всю необходимую информацию о проведении школьного этапа олимпиады. Здесь же имелась сменная информация о результатах олимпиады по всем предметам.

Информация о ходе олимпиады в полном объеме отражалась на сайте общеобразовательного учреждения <https://shkolakazackaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> «Дневник олимпиады». Информация на сайте размещалась своевременно, в день проведения олимпиады.

Школьный этап олимпиады проходил в соответствии с графиком, в аудиториях с учащимися работали организаторы, не являющиеся учителями-предметниками, каждый учащийся имел отдельное рабочее место и комплект заданий, в том числе по шести общеобразовательным предметам через платформу «Сириус.Курсы». После проведения олимпиады работы учащихся сдавались заместителю директора, кодировались и передавались на проверку предметному жюри, которое осуществляло проверку и заполнение протоколов.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 - 11 классов. Участие в олимпиаде осуществлялось на добровольной основе, что подтверждалось заявлениями учащихся. Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось (с 362 до 389 учащихся). По итогам олимпиады 86(в прошлом году30) учащихся признаны победителями и призерами.

Победители и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. наставника
1	Дубенцева Олеся	11	Информатика и ИКТ	Призер	Криушина С.Н.
2	Братищев Денис	11	Английский язык	Победитель	Чемрова Н.Г.
3	Лабутина Дарья	7	Биология	Призер	Башкатова Г.Н.
4	Братищев Матвей	7	География	Призер	Башкатова Г.Н.

5	Литовкин Станислав	9	История	Призер	Братишева Т.И.
6	Травкина Мария	10	МХК	Призер	Шестакова Н.Л.
7	Черных Игнат	7	Обществознание	Призер	Братишева Т.И.
8	Литовкин Станислав	9	Обществознание	Призер	Братишева Т.И.
9	Бурминова Мария	9	Обществознание	Призер	Братишева Т.И.
10	Дубенцова Альбина	11	Обществознание	Призер	Братишева Т.И.
11	Лухтан Анна	11	Обществознание	Призер	Братишева Т.И.
12	Дубенцова Альбина	11	Право	Призер	Братишева Т.И.
13	Черных Игнат	7	Технология	Призер	Литовкин П.И.
14	Коротких Ульяна	8	Физическая культура	Призер	Максимов В.П.
15	Коровина В.	10	Физическая культура	Призер	Казаринов В.И.
16	Кизилев Никита	9	Физическая культура	Призер	Казаринов В.И.
17	Лопатин Анатолий	7	Экономика	Призер	Братишева Т.И.

**Сравнительная таблица количества
победителей и призеров муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников за последние пять
лет**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей	3	2	3	1	8
Количество призеров	4	5	4	16	11

Вывод: сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей и призеров повысилось.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По итогам 2022 года 100% выпускников 11-го класса поступили в образовательные организации высшего профессионального образования и образовательные организации среднего профессионального образования.

Всего выпускников	Поступили в ВУЗ г. Белгород	Поступили в ВУЗ г. Воронеж	Поступили в ССУЗ г. Белгород	Поступили в ССУЗ г. Алексеевка	Поступили в ССУЗ г. Бирюч	Поступили в 10 класс

11 класс – 11 чел	1	6	1	0	0	-
9 класс- 28 чел	-	-	3	1	3	17

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса. В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)
50%	56%	49,6%	52.65%	41%

Качество воспитательной работы

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022 год считаем следующие достижения:

- Команда «Олимп» МБОУ «Казацкая СОШ» - победитель в товарищеском турнире Красногвардейского района по баскетболу среди образовательных учреждений, г. Бирюч 24 декабря 2022 года.
- Победитель – финального муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЭТ» сезона 2021 – 2022гг.
-

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Уровень НОО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2021 года	27	44	29
Сентябрь 2022 года	28	47	25

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2021 года	30	58	12
Сентябрь 2022 года	30	59	11

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2021 года	31	65	4
Сентябрь 2022 года	30	68	2

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий

Май 2021 года	19	55	23
Сентябрь 2022 года	22	56	22

Уровень ООО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2021 года	29	45	26
Сентябрь 2022 года	30	49	21

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2021 года	20	52	28
Сентябрь 2022 года	22	53	25

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2021 года	33	65	2
Сентябрь 2022 года	33	66	1

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2021 года	23	63	15
Сентябрь 2022 года	22	67	11

Уровень СОО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2021 года	27	66	7
Сентябрь 2022 года	30	65	5

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2021 года	27	66	7
Сентябрь 2022 года	30	65	5

Май 2021 года	49	50	1
Сентябрь 2022 года	50	50	0

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2021 года	31	65	4
Сентябрь 2022 года	35	63	2

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Май 2021 года	45	55	0
Сентябрь 2022 года	46	54	0

Вывод:

1. Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе сложился стабильный, профессиональный педагогический коллектив. В 2022 году кадровый состав педагогических работников не изменился. Все педагогические работники занимают должности в соответствии с имеющимся педагогическим образованием. 95%(20 педагогических работников) имеют высшее педагогическое образование. 5%(1 педагогический работник) имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

В 2022 году в школе появился советник директора по воспитанию.

100% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, средний возраст 35 - 55 лет, в основном стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Педагогические кадры

Численность

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогических работников (с руководящими работниками)	21	21	21
мужчин	4	4	4
женщин	17	17	17

Возраст

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 25 лет	0	0	0
25-35 лет	1	0	0
35 -55 лет	15	15	15
55 и выше	5	6	6

Образовательный ценз

Образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшее	20	20	20
Высшее педагогическое	20	20	20
среднее профессиональное	1	1	1
среднее профессиональное педагогическое	1	1	1
нет педагогического образования	-	-	-

Квалификация

категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	14	14	16	17
первая	6	7	5	4
вторая	0	0	0	0
без категории	1	0	0	0

Звания и награды

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	0
«Отличник народного просвещения»	0	0	0	0
«Почетный работник общего образования РФ»	8	8	8	8
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	0	1	2	2
Почетная Грамота МО РФ	0	0	0	0

Стаж работы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
до 2-х лет	0	0	0	0
от 2 до 5 лет	0	0	0	0
от 5 до 10 лет	1	1	1	0
от 10 до 20 лет	5	5	5	6

свыше 20 лет	15	15	15	15
--------------	----	----	----	----

Анализ динамики профессионального роста учителей

Серьезным направлением работы методической службы МБОУ «Казацкая СОШ» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки:

Организация курсовой подготовки педагогических работников

	2019	2020	2021	22
План курсовой подготовки	19	9	7	8
Выполнение плана	100%	100%	100%	100%
Внеплановая подготовка	0	0	0	

Таким образом, в школе налажена работа по повышению квалификации педагогов через системную и проблемную курсовую подготовку при ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Популярностью пользуются дистанционные курсы без отрыва от работы. Можно отметить, что все педагогические работники ответственно и вовремя осуществляют курсовую переподготовку.

Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2022 году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда.

В 2022 году от педагогических и руководящих работников Учреждения поступило 5 заявлений

Категория	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Вышли на аттестацию	Не подтвердили	Аттестовано
Первая	1	-	1	-	1
Высшая	4	-	4	-	4
Итого	5	-	5	-	5

Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов департамента образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки – 8386 экз.

Начальное ОО (учебники) – 1176 экз.

Начальное ОО (учебные пособия) – 721 экз.

Основное ОО (учебники) – 1617 экз.

Основное ОО (учебные пособия) – 167 экз.

Среднее ОО (учебники) – 347 экз.

В том числе педагогические науки – 422 экз.

Периодические издания – 74 экз.

Художественная литература – 4910 экз.

Учебный фонд библиотеки - 3193 экз.

2022 – 2023 учебный год:

приобретено – 1376 экз. учебников и учебных пособий, на сумму 449093,15 руб.

Количество учащихся в школе	133
Количество читателей школьной библиотеки	166

Общий фонд библиотеки	8386
Фонд учебников	3193
Фонд художественной литературы	4901
Книгообеспеченность художественной литературой	2,9%
Приобретено художественной литературы	3
% пополнения художественной литературы	0,1%
Приобретено учебников и учебных пособий	1386
Процент пополнения фонда учебников	7%

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Функционируют учебная мастерская, спортивный зал, зал хореографии, актовый зал, столовая.

Кабинеты начальных классов, физики, биологии, химии, русского языка, литературы, математики, истории, православной культуры, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. Работает лаборатория кабинета предметов естественнонаучного цикла, лингафонный кабинет, кабинет информатики. 100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней и старшей школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет. Имеется 3-D принтер.

Материально-техническая база школы обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется современный спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, хоккейной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок, уличные тренажеры.

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, зал хореографии, актовый зал, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами и современными учебно-наглядными пособиями.

На базе школы в 2022 году работало 8 кружков, 3 спортивные секции и 1 спортивный клуб «Олимп».

Школа внесена в муниципальный план капитального ремонта на 2024 год.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	133 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 человек/ 52,6 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,55
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (π)	54,67
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 8,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	19 человек/ 9,5 %

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 9,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 100%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 81%
	Первая	4 человек/ 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 43%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и	21 человека 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчете на одного учащегося	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да