

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Казацкая СОШ»
(протокол №4 от 28.03.2022 г.)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения за
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»
2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Максимов Владимир Павлович
Адрес организации	309934 Белгородская область Красногвардейский район, село Казацкое, улица Дорожная,1
Телефон	8(47247)6-65-40
Адрес электронной почты	kazackoesch@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Дата создания	1988 г
Лицензия	От 12.11.2015 г. №7063, серия 31ЛОИ №0001719
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.12.2015 г №4083 серия 31А01N0000662 срок действия: до 28 марта 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Казацкая СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), адаптированную основную образовательную программу

основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области расположено на территории Стрелецкого сельского поселения в селе Казацкое Красногвардейского района Белгородской области.

1 сентября 1988 года распахнулись двери новой школы на 320 мест. Сейчас в ней обучается 203 ученика. Средняя наполняемость классов составляет 16 человек.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- физической культуры, музыки, изо, МХК,
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	66
Основная образовательная программа основного общего образования	118
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 203 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Казацкая СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для столовой и холла, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
- Основные образовательные программы
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 25 октября по 31 октября 2021 года
- Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
- Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Казацкая СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Казацкая СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлены в таблице

Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Право	9	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3
- с задержкой психического развития -1
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- домашнее обучение

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В августе 2021 года внесены изменения в раздел «Тематическое планирование». Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, учебные курсы, факультативы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность социального направления родителями (законными представителями) обучающихся в 2021 году не выбрана.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организована по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Внеурочная деятельность общекультурного направления родителями (законными представителями) обучающихся в 2021 году не выбрана.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Безопасность», «Цифровое воспитание», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные дела;
- акции;
- операции;
- классные часы;

- беседы;
- дискуссии;
- круглые столы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Победители творческих муниципальных и региональных конкурсов,

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Название конкурса	Уровень	Статус	Ф.И.О. руковод.
2 класс					
1	Собина Ангелина Дмитриевна	муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига» на тему: «Великий сын земли русской» посвященного 800 летию со дня рождения князя Александра Невского, приказ № 187 от 02.04.2021г	муницип	победит	Сычева Рима Ивановна
2	Рощупкин Николай Константинович	II районного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, приказ № 38/ОД от 21.01.2021г муниципального этапа конкурса профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс», приказ №443/ОД от 29.04.2021г	муницип	победит	Сычева Рима Ивановна Коротких Ольга Павловна
.3	Вервенко Иван	муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига» на тему: «Великий сын земли русской» посвященного 800 летию со дня рождения князя Александра Невского, приказ № 187 от 03.04.2021г районного этапа Всероссийского конкурса детско-	муницип	победит	Сычева Рима Ивановна Сычева Рима Ивановна

		юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ № 271 от 22.03.2021г			
4	Быков Тимофей Петрович	муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига» на тему: «Великий сын земли русской» посвященного 800 летию со дня рождения князя Александра Невского, приказ № 187 от 032.04.2021г	муницип.	победит	Сычева Рима Ивановна
4 класс					
5	Журкин Степан Максимович	районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», приказ №396/ОД от 20.04.2021г	муницип	победит	Шестакова Наталия Леонидовна Федяева Ирина Дмитриевна
5 класс					
6	Мальцева Анастасия Ивановна	Конкурс социальных рисунков и плакатов «Выбери здоровый жизненный путь!», приказ от 22.10.21г №929/ОД Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...», приказ №1081/ОД от 13.12.2021г	муницип муницип	призер призер	Коротких Ольга Павловна Коротких Ольга Павловна
7	Замяткина Валерия Игоревна	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...», приказ №1081/ОД от 13.12.2021г	муницип	призер	Коротких Ольга Павловна
7 класс					
8	Пономарева Екатерина Александровна	районный конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященного празднованию Великой Пасхи, приказ №54 от	муницип	победит	Чемрова Наталья Геннадьевна

		11.05.21г			
9	Ряполов Илья Игоревич	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	победит	Казаринов В.И.
10	Чемров Николай Николаевич	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	победит	Казаринов В.И.
8 класс					
11	Шестакова Эвелина Николаевна	районный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», приказ №386/ОД 19.04.2021г	регион	победит	Шестакова Наталия Леонидовна
		районный конкурс сочинений «Три ратных поля России», приказ №487/ОД от 14.05.21г	муницип	победит	Чемрова Наталья Геннадьевна
		областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Шире круг», приказ № 302/Од от 01.04.2021г	муницип	победит	Шестакова Наталия Леонидовна
		районный фестиваль детского творчества «Пасхальные традиции», приказ №396/ОД от 20.04.2021г		победит	Шестакова Наталия Леонидовна
		районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», приказ №396/ОД от 20.04.2021г			Федяева Ирина Дмитриевна
		муниципальный этап всероссийского	Муниц.	призер	Казаринов В.И.

		чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.			
12	Голубоярова Ульяна Андреевна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов В.И.
13	Чертова Анастасия Вячеславовна	районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ», приказ №1 от 26.01.2021 г	Муницип	Победит	Черноусова Наталья Ивановна
		муниципальный конкурс эссе «Что бы я сказал своему другу о вреде наркотиков», приказ №29.11.21г №1043/ОД	Муницип	Призер	Коротких Ольга Павловна
14	Коротких Ульяна Ивановна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов В.И.
9 класс					
15	Сидельникова Дарья Николаевна	районный соревнования по легкой атлетике в зачет 63 областной Спартакиады школьников, приказ №452/ОД от 11.05.21г	Муницип	Победит	Казаринов Виктор Иванович
		муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов Виктор Иванович
16	Чемрова Карина Николаевна	районного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Муницип	Победит	Литовкин Павел Иванович

		«Неопалимая купина», приказ № 271 от 22.03.2021г Конкурс социальных рисунков и плакатов «Выбери здоровый жизненный путь!», приказ от 22.10.21г №929/ОД	муниц	призер	Чемрова Наталья Геннадьевна
17	Бурминова Мария Вячеславовна	муниципальный этап областного конкурса сочинений, посвященного Дню России, приказ №473/ОД от 13.05.2021г муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	Муницип муницип	Победит призер	Коротких Ольга Павловна Казаринов В.И.
18	Маркова Вероника Павловна	Конкурс социальных рисунков и плакатов «Выбери здоровый жизненный путь!», приказ от 22.10.21г №929/ОД	муницип	победитель	Башкатова Галина Николаевна
19	Слободанюк Роман Дмитриевич	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	победит	Казаринов В.И.
20	Журкин Евгений Максимович	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	победит	Казаринов В.И.
21	Власова Ксения Евгеньевна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов Виктор Иванович
10 класс					

22	Литовкин Иван Павлович	муниципальный этап областного конкурса сочинений, посвященного Дню России, приказ №473/ОД от 13.05.2021г муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип. муницип	Победит призер	Чертова Татьяна Васильевна Казаринов В.и.
23	Травкина Мария Вячеславовна	Муниципальный конкурс эссе «Что бы я сказал своему другу о вреде наркотиков», приказ №29.11.21г №1043/ОД	муницип	победит	Коротких Ольга Павловна
24	Воронкова Виктория Васильевна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов Виктор Иванович
25	Башкатова Дарья Дмитриевна	муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ» сезона 2021-2022гг.	муницип	призер	Казаринов Виктор Иванович
11 класс					
26	Дубенцова Альбина Ивановна	XX областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ № 691 от 25.03.2021г Районный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир», приказ №356/ОД от 09.04.2021г	регион муницип	победитель победитель	Шестакова Наталия Леонидовна Шестакова Наталия Леонидовна
27	Дубенцев Дмитрий Викторович	муниципального этапа Всероссийского слета агроэкологических	муницип	победит	Башкатова Галина Николаевна

		<p>объединений обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт», приказ № 313 от 31.03.2021г</p> <p>XX областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ № 691 от 25.03.2021г</p>	регион	победит	Шестакова Наталия Леонидовна
28	Денисова Ангелина Владимировна	<p>муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Сын России», приказ № 315/ОД от 31.03.2021г</p> <p>районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!» приказ 483/ОД от 14.05.2021г</p>	муницип	победит	Шестакова Наталия Леонидовна
			муницип	победит	Горяинова Наталья Николаевна
29	Черноусова Ксения Ивановна	<p>районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ», приказ №1 от 26.01.2021 г</p> <p>XX областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ № 691 от 21.03.2021г</p>	регион	победит	Коротких Ольга Павловна
				победит	Шестакова Наталия Леонидовна
30	Рубанова Алина Сергеевна	<p>областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Шире круг», приказ № 302/ОД от 01.04.2021г</p>	регион	победит	Чемрова Наталья Геннадьевна

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. С 08.11.21 г в школу перешли обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» и еще добавилось 2 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Новогодние утренники прошли в актовом зале, но строго по графику (по классам). После каждого класса проводилась дезинфекция. Многие общешкольные мероприятия, акции проходят дистанционно.

МБОУ «Казацкая СОШ» - учреждение с различным контингентом учащихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное очное и дистанционное образование всем детям села в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Опекаемых детей - 0 человек (0 % от общего числа учащихся). Учащихся школы, состоящих на учете в ОДН УМВД - нет. Четыре ученика Куцыков Илья – 7 класс, Туров Егор-8 класс, Литовкина Светлана – 9 класс, Бомбик Станислав – 9 класс состоят на внутришкольном учете. А семья Коротких Арины, ученицы 3 класса состоит на районном профилактическом учете (постановление КДН №114 от 30.01.2020 г). За данными детьми закреплены классные руководители, которые вместе с социально-психологической службой школы ведет тесную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с детьми-инвалидами. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей с детьми «группы риска». Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Среди родителей и учащихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами.

С учащимися 9 и 11 классов специалистами социально-психологической службой школы проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников, посещались Дни открытых дверей в учреждениях города и области.

Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии. В ходе профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

В рамках психологического сопровождения были проведены диагностические минимумы в исследуемых областях и организована коррекционно-развивающая работа.

Психодиагностические исследования проводились с целью получения информации

для дальнейшего принятия мер по регулированию и коррекции выявленных недостатков.

В 2021 году были проведены следующие психологические исследования:

- анкетирование на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ;

- анкетирование на выявление суицидального поведения среди несовершеннолетних;

- диагностика готовности к школьному обучению (будущие первоклассники);

- диагностика степени адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы);

- изучение профессиональных предпочтений, приоритетов учащихся школы;

- мониторинговые исследования;

- диагностика готовности выпускников 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- оценка сформированности УУД у учащихся 1-8-х классов в рамках ФГОС;

Поставленные в ходе диагностики цели и задачи выполнены.

Особое место в профессиональной деятельности педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей получали дотационное (льготное) питание.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе работал Центр здоровья, оказывающий содействие восстановлению здоровья учащихся. Медсестрой школы организована профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находились под постоянным медицинским контролем.

Профилактические мероприятия проводились по сезонам: осень, весна. Учитываются рекомендации по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19.

В школе функционирует детская организация «Непоседы», реализующая деятельность РДШ

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, на основании образовательных программ в 2021-2022 учебном году дополнительное образование в школе осуществлялось по направленностям: **физкультурно-спортивной** – «Футбол», **художественной** – «Хоровое исполнительство», **социально-гуманитарной** – «Юный блогер», «На взлете», «Клуб будущих избирателей «Мы – будущее России», **туристско-краеведческой** «Юные музееведы».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Физкультурно-	30	-	30

спортивная			
Художественная	30	-	60
Естественнонаучная			30

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей реализовывались в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся.

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. На базе школы функционируют дополнительные объединения от МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр патриотического воспитания», МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	132
	– начальная школа	40
	– основная школа	71
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с 2020 годом

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	2019-2020 уч.год	2020-20201уч.год	Рейтинг +/-
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»				
1	10	0	0	0	0	0	0	0	
2	19	2	7	10	0	100%	-	47.37%	0
3	9	0	6	3	0	100%	66.7%	75.00%	+8,3
4	13	2	4	7		100%	53,8%	46.1%	-7,7
Всего по начальным классам	51 (атт.41)	4	17	20	0	100%	67.45%	51.2%	-16,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 16% (в 2020-м был 67,4%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с 2020 годом

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	Рейтинг +/-
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»				
5	11	0	9	2	0	100%	81,8%	81.8%	0
6	15	1	4	10	0	100%	40%	33.3 %	-6,7
7	15	1	4	10	0	100%	53 %	33.3%	-19,7
8	18	2	5	11	0	100%	44,4%	38.9%	-5,5
9	12	0	3	9	0	100%	25%	25%	0
Всего по 5-9 классам	71	4	25	42	0	100%	42,5%	40,8%	-1,7
10	10	1	4	5	0	100%	50%	50%%	0
11	11	0	7	4	0	100%	45,45%	63.6%	+18,15
Всего по 10-11 классу	21	1	11	9	0	100%	58%	57,1%	-0,9
Итого по школе	143(аттестуются 133)	9	53	61	0	100%	49,6%	46,6%	-3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	12	2	3	7	–	41.67	23	100
МАТЕМАТИКА								
9	12	-	5	7	0	41.67	13,91	100

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ со школьными оценками в 2020-2021 уч. году

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	12	8	67	4	33	0	0
Математика	12	11	92	1	8	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «Казацкая СОШ» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающихся, получивших аттестат особого образца в данном учебном году нет.

Сравнительный анализ по итогам 2020-2021 учебного года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА	Средняя оценка по предмету в предмету в	Качество знаний по
				5		4		3		2						
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1	русский	12	25	0	0	3	25	9	75	0	0	12	12	23	3.58	42

	ЯЗЫК															
2	математика	12	33%	0	0	4	33	8	67	0	0	12	12	13,91	3,42	42

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ «Казацкая СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА. Все обучающихся (11 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 3 обучающихся (27%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11кл
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	67,8

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	41(п),63(б)	58,14
2019/2020	59(п)	66,75
2020/2021	51 (п)	67,8

В 2021 году из 11 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 8 человек (72,7%). 5 обучающихся (45,5%) выбрали обществознание, 2 (18%) – физику, 3 (27%) – информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку, физике, математике, ниже по информатике.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	67,8	100
Физика	2	84	100
Математика (профильный уровень)	8	51	100
Химия			
Биология			

История			
Обществознание	5	60	100
Английский язык			
Информатика	3	48,3	100
География			
Литература			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – нет

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ результатов ГИА показывает, что по обязательным предметам все учащиеся преодолели минимальный порог. В основном результаты ЕГЭ и ОГЭ подтверждают результаты промежуточного и итогового контроля знаний по учебным предметам. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Педагогическому коллективу школы удалось остановить спад качества знаний учащихся. Намечились тенденции его роста.

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года

№ п/п	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Математика(п) Математика(б)	41(п) 63(б)	59,00	51
2	Русский язык	58,14	66,75	67,8
3	Биология	47		
4	Химия	33,5		
5	Английский язык		17	
6	История	51	46,5	
7	Обществознание	54	53	60
8	Физика			84
9	Информатика и ИКТ	59		48,3
10	Литература	32		

Результаты ОГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года

№ п/п	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Математика	31,25	-	13,9
2	Русский язык	16,56	-	23
3	Биология			
4	География	23,33		
5	Английский язык			

6	История	31,00		
7	Обществознание	27,87		21,9
8	Физика	29,00		
9	Информатика и ИКТ	17,00		
10	Литература			

**Результаты регионального мониторинга
Сопоставление результатов РДР-10 с итоговыми отметками за 10 класс**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Подтвердили итоговую отметку за год		Получили отметку выше итоговой за год		Получили отметку ниже итоговой за год	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Физика	6	2	33	0	0	4	67
2	Обществознание	9	3	33	0	0	6	67
3	Биология	9	0	0	0	0	9	100
4	История	9	6	67	0	0	3	33
5	Информатика	5	2	40	1	20	2	40

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказами Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17 марта 2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252», от 17 декабря 2015 года № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252», на основании приказа департамента образования Белгородской области от 19 августа 2020 года № 2142 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году, приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 31 августа 2020 года №556/ОД «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в школе был организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников регламентировано нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Основными целями олимпиады были:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению учебных предметов,
- активизация творческих способностей учащихся,
- выявление и поддержка обучающихся, которые могут представить свое учебное заведение на муниципальном этапе олимпиады.

В школе в качестве наглядной агитации был оформлен уголок, который содержал всю необходимую информацию о проведении школьного этапа олимпиады. Здесь же имелась сменная информация о результатах олимпиады по всем предметам.

Информация о ходе олимпиады в полном объеме отражалась на сайте общеобразовательного учреждения <http://www.kazackoe.gvarono.ru/> «Дневник олимпиады». Информация на сайте размещалась своевременно, в день проведения олимпиады.

Школьный этап олимпиады проходил в соответствии с графиком, в аудиториях с учащимися работали организаторы, не являющиеся учителями-предметниками, каждый учащийся имел отдельное рабочее место и комплект заданий. После проведения олимпиады работы учащихся сдавались заместителю директора, кодировались и передавались на проверку предметному жюри, которое осуществляло проверку и заполнение протоколов.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 - 11 классов. Участие в олимпиаде осуществлялось на добровольной основе, что подтверждалось заявлениями учащихся. Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом уменьшилось (с 398 до 362 учащихся). По итогам олимпиады 30(в прошлом году 37) учащихся признаны победителями и 27(в прошлом году 24) призерами. Всего участников в муниципальном этапе 23(17 из расчета 1 олимпиада на одного учащегося)

Олимпиада проводилась в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Места проведения олимпиады были определены приказом по школе.

Олимпиады по предметам, включающим только теоретическую часть проходили в предметных кабинетах. Количество кабинетов определялось в соответствии с количеством возрастных групп и количеством участников по каждому предмету. В каждом предметном кабинете были соблюдены следующие условия: учащиеся сидели по одному за партой, запрещалось приносить справочные материалы и пользоваться средствами связи. Учащиеся были обеспечены проштампованными листами для выполнения работы, комплектами заданий. В зависимости от специфики каждого предмета допускалось проведение тестов сразу в самих заданиях. По завершению олимпиады по каждому предмету работы кодировались и передавались на проверку жюри в обезличенном виде.

При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам было учтено наличие по некоторым предметам олимпиады выполнения практической части.

Практический этап олимпиады по технологии «Технический труд» проводился в кабинете технологии. При проведении практической части олимпиады были подготовлены линейки и карандаши для создания эскизов, рисунков.

Практический тур олимпиады по технологии « Культура дома и декоративно-прикладное творчество» проходил в кабинете технологии, где имелось соответствующее оборудование и материалы(ткань, нитки для вышивки, иголки, ножницы и.т.д).

Практическая часть олимпиады по физической культуре проводилась в спортивном зале школы и на школьной площадке. Для олимпиады был подготовлен необходимый инвентарь и оборудование.

Для проведения олимпиады по английскому языку были в достаточном количестве подготовлены кабинеты, оборудованные компьютерами для прослушивания аудиозаписей на иностранном языке. .

Олимпиада по информатике и ИКТ для 5-11 классов проходила в предметных кабинетах, включая кабинет информатики, который был подготовлен для проведения практической части.

Об итогах проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

Количество обучающихся 4, 5-6 классов – 38

Количество обучающихся 7-8 классов - 34

Количество обучающихся 9-11 классов - 32

№ п. п.	Предмет	Количество участников							Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		4/5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1.	Английский язык	2	2	4	3	2	2	1	16	4	0	4
2.	Астрономия	4	2	1	2	1	4	3	17	0	0	0
3.	Биология	3	2	4	1	2	1	2	15	0	0	0
4.	География	4	3	2	2	8	1	2	22	2	3	1
5.	Информатика	2	1	3	1	2	1	3	13	0	4	1
6.	История	3	3	2	6	1	1	5	21	2	3	5
7.	Искусство (МХК)	2	1	3	3	2	2	3	16	2	0	1
8.	Литература	3	2	3	2	5	1	1	17	1	1	2
9.	Математика	15	2	5	1	3	3	3	32	1	0	0
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	2	2	4	2	1	4	7	22	3	3	1
12.	ОБЖ	5	2	2	4	2	1	2	18	0	0	1
13.	Право	2	3	1	2	1	0	4	13	3	2	1
14.	Русский язык	16	3	2	2	4	2	2	31	1	5	0
15.	Технология (м/д)	8	8	4	4	4	2	3	33	2	0	2
16.	Физика	0	0	2	1	2	1	3	9	0	0	0
17.	Физическая культура (м/д)	8	5	9	3	1	0	2	28	8	6	2
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	0	0	0	2	1	1	4	8	0	0	0
20.	Экология	2	2	1	2	1	4	5	17	1	0	2
21.	Экономика	2	2	0	1	1	2	6	14	0	0	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		83	45	52	44	44	33	61	362	30	27	23
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (Если ребенок принял участие в нескольких олимпиадах, он		21	15	16	18	12	9	11	102	16	19	17

учитывается Один раз)

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады
ШКОЛЬНИКОВ**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Название конкурса	Уровень	Статус	Ф.И.О. руковод.
7 класс					
1.	Коротких Ульяна Ивановна	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020 – 2021 учебном году, приказ №785/ОД от 23.11.20г	муницип	победит	Максимов Владимир Павлович
10 класс					
2.	Дубенцева Олеся Игоревна	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020 – 2021 учебном году, приказ №840/ОД от 14.12.20г	муницип	победит	Криушина Светлана Николаевна
3.	Лухтан Анна Романовна	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020 – 2021 учебном году, приказ №842/ОД от 14.12.20г	муницип	призер	Башкатова Галина Николаевна
4.	Дубенцова Альбина Ивановна	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2020 – 2021 учебном году, приказ №70/565-3 от 26.11.20г	муницип	призер	Братищева Татьяна Ивановна
11 класс					
5.	Черноусов Максим Алексеевич	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020 – 2021 учебном году, приказ №785/ОД от 23.11.20г	муницип	призер	Максимов Владимир Павлович
6.	Черноусова Ксения Ивановна	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020 – 2021	муницип	победит	Черноусова Наталья Ивановна

		учебном году, приказ №784/ОД от 23.11.20г			
5.	Рубанова Алина Сергеевна	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020 – 2021 учебном году, приказ №784/ОД от 23.11.20г	муницип	призер	Черноусов а Наталья Ивановна

Сравнительная таблица количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество победителей	3	2	3
Количество призеров	4	5	4

Вывод: сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей повысилось, а призеров понизилось.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По итогам 2021 года 100% выпускников 11-го класса поступили в образовательные организации высшего профессионального образования и образовательные организации среднего профессионального образования.

Всего выпускников	Поступили в ВУЗ г. Белгород	Поступили в ВУЗ г. Воронеж	Поступили в ССУЗ г. Белгород	Поступили в ССУЗ г. Алексеевка	Поступили в ССУЗ г. Бирюч	Поступили в 10 класс
11 класс – 11 чел	1	7	1	1	1	-
9 класс- 12 чел	-	2	-	2	3	5

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса. В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного

процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2019-2020 уч. год I полугод.	2020-2021 I полугод.	2021-2022 I полугод.
46%	46%	46%

Качество воспитательной работы

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021 год считаем следующие достижения:

- победа в региональном очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Шире круг», приказ № 302/Од от 01.04.2021г (1 место- Рубанова Алина, ученица 11 класса, Шестакова Эвелина, ученица 7 класса);
- победа в XX областном конкурсе фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», приказ № 691 от 25.03.2021г (1 место – Дубенцова Альбина, ученица 10 класса, Дубенцев Дмитрий, ученик 10 класса, Черноусова Ксения, ученица 11 класса)

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Уровень НОО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	45	30
Май 2021 года	27	44	29

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	27	46	27
Май 2021 года	30	52	12

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	58	17
Май 2021 года	31	65	4

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	15	44	41
Май 2021 года	19	55	23

Уровень ООО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	27	48	25
Май 2021 года	29	45	26

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	27	48	25
Май 2021 года	29	45	26

Сентябрь 2020 года	18	47	35
Май 2021 года	20	52	28

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	34	63	3
Май 2021 года	33	65	2

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	22	54	24
Май 2021 года	23	63	15

Уровень СОО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	25	65	10
Май 2021 года	27	66	7

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	45	50	5
Май 2021 года	49	50	1

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	30	56	14
Май 2021 года	31	65	4

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2020 года	30	56	14
Май 2021 года	31	65	4

Сентябрь 2020года	45	54	1
Май 2021года	45	55	0

Вывод:

1. Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе сложился стабильный, профессиональный педагогический коллектив. В 2020 году кадровый состав педагогических работников не изменился. Все педагогические работники занимают должности в соответствии с имеющимся педагогическим образованием. 95%(20 педагогических работников) имеют высшее педагогическое образование. 5%(1 педагогический работник) имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

100% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, средний возраст 35 - 55 лет, в основном стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Педагогические кадры

Численность

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогических работников (с руководящими работниками)	21	21	21
мужчин	4	4	4
женщин	17	17	17

Возраст

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 25 лет	0	0	0
25-35 лет	2	1	0
35 -55 лет	15	15	15
55 и выше	4	5	6

Образовательный ценз

Образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшее	20	20	20
Высшее педагогическое	20	20	20
среднее профессиональное	1	1	1
среднее профессиональное педагогическое	1	1	1
нет педагогического образования	-	-	-

Квалификация

категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшая	14	14	16
первая	6	7	5
вторая	0	0	0
без категории	1	0	0

Звания и награды

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
«Отличник народного просвещения»	0	0	0
«Почетный работник общего образования РФ»	8	8	8
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	0	1	2
Почетная Грамота МО РФ	0	0	0

Стаж работы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 2-х лет	0	0	0
от 2 до 5 лет	0	0	0
от 5 до 10 лет	1	1	1
от 10 до 20 лет	5	5	5
свыше 20 лет	15	15	15

Анализ динамики профессионального роста учителей

Серьезным направлением работы методической службы МБОУ «Казачья СОШ» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки:

Организация курсовой подготовки педагогических работников

	2019	2020	2021
План курсовой подготовки	19	9	7
Выполнение плана	100%	100%	100%
Внеплановая подготовка	0	0	0

Таким образом, в школе налажена работа по повышению квалификации педагогов через системную и проблемную курсовую подготовку при БелИРО. Популярностью пользуются дистанционные курсы без отрыва от работы. Можно отметить, что все педагогические работники ответственно и во время осуществляют курсовую переподготовку.

Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2021 году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об

образовании», «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда.

В 2021 году от педагогических и руководящих работников Учреждения поступило 8 заявлений

Категория	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Вышли на аттестацию	Не подтвердили	Аттестовано
Первая	1	-	1	-	1
Высшая	4	-	4	-	4
Итого	5	-	5	-	5

Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов департамента образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки – 8684экз.

Начальное ОО – 1019 экз.

Основное ОО – 1744экз.

Среднее ОО – 528 экз.

В том числе педагогические науки - 422 экз.

Периодические издания – 82 экз.

Художественная литература - 4894 экз.

Учебный фонд библиотеки- 3289 экз.

2020-2021 учебный год:

приобретено 604 экз. учебников на сумму – 210760,60 руб.

наглядные пособия – на сумму 10000 руб.

Количество учащихся в школе	203
Количество читателей школьной библиотеки	164
Общий фонд библиотеки	8684
Фонд учебников	3286
Фонд художественной литературы	4877
Книгообеспеченность художественной литературой	2,9%
Приобретено художественной литературы	28
% пополнения фонда художественной литературы	0,6%
Приобретено учебников	509
% пополнения фонда учебников	15,4%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Функционируют учебная мастерская, спортивный зал, зал хореографии, актовый зал, столовая.

Кабинеты начальных классов, физики, биологии, химии, русского языка,

литературы, математики, истории, православной культуры, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. Работает лаборатория кабинета предметов естественнонаучного цикла, лингафонный кабинет, кабинет информатики. 100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней и старшей школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет. Имеется 3-D принтер.

Материально-техническая база школы обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется современный спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, хоккейной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок, уличные тренажеры.

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, зал хореографии, актовый зал, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами и современными учебно-наглядными пособиями.

На базе школы в 2021 году работало 6 кружков и 1 спортивный клуб «Олимп».

Школа внесена в муниципальный план капитального ремонта на 2023 год.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека/ 46 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8

1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (п)	51
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/ 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	20 человек/ 95%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 100%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 76%
1.29.2	Первая	5 человек/ 23,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 43%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчете на одного учащегося	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да