****

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по географии разработана для обучения учащихся на уровне основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области.

Она составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, и основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области.

 Рабочая программа по географии составлена на основе программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева// Рабочие программы. География 5-9 класс; учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. Москва. Дрофа, 2015.

**Рабочая программа составлена в соответствии с авторскими программами.**

**В авторскую программу внесены следующие изменения:**

В целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края» в содержание уроков добавлены темы курса « Белгородоведение» на основание приказа по школе №180 от 06 сентября 2015 года «О внедрении интегрированного курса « Белгородоведение»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

 ***Личностные***

* воспитание российской гражданской идентичности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование основ экологической культуры;
* уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

 ***Метапредметные***

* умение самостоятельно определять цели своего обучения,

 ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

 деятельности;

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
* умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
* формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

 ***Предметные***

* Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях. Как компоненте научной картине мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
* Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
* Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;

**Содержание учебного предмета, курса**

**География России. Природа, население, хозяйство.**

**(8 класс -2 часа в неделю, всего 68 часов из них 17 часов – резервное время)**

***ВВЕДЕНИЕ (1 ч)***

**Что изучает география России.** Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

**Часть I. Россия на карте мира (11 ч)**

***ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО***

***ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (8 + 3 ч (резерв)= 11ч)***

***Границы России.*** Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

***Россия на карте часовых поясов*.** Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

***Географическое положение России*.** Какие типы географического положения существуют.

***Физико- географическое, экономико-географическое и транспортно-***

***географическое положение России.***

Где расположены крайние точки России. Как на разных уровняхоценивается экономико-географическое положение России.Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно географического положения страны.

***Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.***

В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколог географическое положение.

***Как формировалась государственная территория России.***

Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

***Этапы и методы географического изучения территории.***

Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

***Особенности административно-территориального устройства России.*** Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

**Практические работы**. **1.** Определение поясного времени для различных населенных пунктов России. **2.** Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады. **3.** Анализ административно-территориального деления России.

**Часть II. Природа России (26 +13(резерв)=39 ч)**

***ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ,***

***ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (5 +1(резерв)=6ч)***

***Геологическая история и геологическое строение территории России.***

В чем особенности строения рельефанашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

***Рельеф России.*** Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

***Как и почему изменяется рельеф России*.** Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

***Стихийные природные явления в литосфере*.** Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явленияпроисходят в литосфере.

***Человек и литосфера.*** Влияет ли земная кора на жизнь ихозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

**Практическая работа. 4.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

***КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (6 +2 (резерв)=8ч)***

***Факторы, определяющие климат России*.** Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

***Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.*** Распределение тепла на территории России.Распределение осадков на территории нашей страны. Чтопоказывает коэффициент увлажнения.

***Сезонность климата.*** Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

***Типы климатов России*.** Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

***Климат и человек.*** Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

**Практические работы.** **5**.Определение по картам закономерностей распределения сол-нечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

 **6.** Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. **7.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

***ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3+2(резерв)= 5 ч)***

***Разнообразие внутренних вод России. Реки*.** Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

***Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота*.** Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

***Водные ресурсы и человек*.** Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

**Практическая работа.** **8.** Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм.Определение возможностей ее хозяйственного использования. 9. Обьяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. **10.**Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

***ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)***

***Образование почв и их разнообразие.*** Что такое почва. Под влиянием, каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

***Закономерности распространения почв.*** Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

***Почвенные ресурсы России.*** Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

**Практическая работа.** **11.** Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

**РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 +1(резерв)=3ч)**

***Растительный и животный мир России*.** Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

***Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.*** Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

**Практическая работа.** **12.** Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

***ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (7+7(резерв)= 14 ч)***

***Разнообразие природных комплексов*.** Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

***Природно-хозяйственные зоны России*.** Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

***Арктические пустыни, тундра и лесотундра*.** Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

***Леса.*** Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

***Лесостепи, степи и полупустыни*.** Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

***Высотная поясность*.** Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

***Особо охраняемые природные территории*.** Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

**Часть III. Население России (7 ч)**

***Численность населения России.*** Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

***Мужчины и женщины. Продолжительность жизни*.** Кого в России больше - мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

***Народы, языки и религии.*** Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

***Городское и сельское население*.** Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

***Размещение населения России.*** Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

***Миграции населения в России.*** Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

***Люди и труд*.** Что такое трудовые ресурсы и экономически

активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

**Практические работы.** **13.** Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России. **14**. Характеристика основного миграционного движения населения России.

**Часть IV. Хозяйство России ( 9+1 (резерв)= 10 ч)**

***Что такое хозяйство страны?*** Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

***Как география изучает хозяйство.*** Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

**Практическая работа.** **15.** Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.

***ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (8 ч)***

***Состав первичного сектора экономики.*** Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

***Природно-ресурсный капитал России.*** Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

***Сельское хозяйство*.** Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

***Растениеводство.*** Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

***Животноводство*.** Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

***Лесное хозяйство*.** Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

***Охота и рыбное хозяйство*.** Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

**Практические работы.** **16.** Выявление и сравнение природноресурсного капитала различных районов России. 17. Определение главных районов животноводства в России

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО**

**И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ**

**9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9 - резервное время)**

**Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (20+1(резерв)=21 ч)**

***ВВЕДЕНИЕ (1 ч)***

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса

***ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ-***

***ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (13 ч)***

***Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).*** Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

***Нефтяная промышленность*.** Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

***Газовая промышленность*.** Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

***Угольная промышленность*.** Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

***Электроэнергетика.*** Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

***Металлургия. География черной металлургии*.** Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

***География цветной металлургии*.** Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия

влияет на окружающую среду.

***Химическая промышленность*.** Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

***География химической промышленности*.** Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

***Лесная промышленность*.** Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

***Машиностроение.*** Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

***Пищевая и легкая промышленность*.** Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

**Практические работы**. **1.** Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России. 2.Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России.**4.** Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России. **6.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

***ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - СФЕРА УСЛУГ***

***(7 ч)***

Состав и значение сферы услуг**.** Что такое услуги, и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

***Роль и значение транспорта*.** Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

***Сухопутный транспорт*.** Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

***Водный транспорт*.** Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

***Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.***

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

***Наука.*** Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

***Жилищное и рекреационное хозяйство*.** Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

**Часть V. География крупных регионов России ( 39+8(резерв)= 47 ч)**

***РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)***

***Зачем районировать территорию страны.*** Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

***ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (30 ч)***

***Общая характеристика Европейской России*.** Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

***Европейский Север. Географическое положение*.** Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

***Природа Европейского Севера.*** Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

***Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.*** Каковы особенности современного населения района.Как заселялся и осваивался Европейский Север.

***Хозяйство Европейского Севера.*** В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

***Северо-Западный район. Географическое положение.***

Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

***Природа Северо-Запада.*** С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

***Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.***

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

***Хозяйство Северо-Запада.*** Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль -ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

***Центральная Россия. Географическое положение.*** Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

***Природа Центральной России.*** Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

***Население и хозяйственное освоение Центральной России.*** Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

***Хозяйство Центральной России.*** Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

***Европейский Юг. Географическое положение.*** Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

***Природа Европейского Юга.*** Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

***Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.***

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

***Хозяйство Европейского Юга.*** В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль- главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

***Поволжье. Географическое положение.*** В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности

экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

***Природа Поволжья*.** Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы. Поволжья — наиболее ценные. Какие . природные явления характерны для Поволжья.

***Население и хозяйственное освоение Поволжья.*** Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

***Хозяйство Поволжья.*** В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

***Урал. Географическое положение.*** Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

***Природа Урала.*** Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

***Население и хозяйственное освоение Урала*.** Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

***Хозяйство Урала.*** Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

**Практические работы.** **7.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. **8.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц-Москвы и Санкт-Петербурга. 9. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 10. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России. **11.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. 12. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав. 13.Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.14. Определение тенденции хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы. 15**.** Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.

***АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (16 ч)***

***Азиатская Россия. Географическое положение*.** Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

***Западная Сибирь. Географическое положение*.** Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

***Природа Западной Сибири*.** Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

***Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.***

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

***Хозяйство Западной Сибири*.** В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

***Восточная Сибирь. Географическое положение.*** Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

***Природа Восточной Сибири.*** Каковы особенности рельефа

Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

***Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.***

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

***Хозяйство Восточной Сибири.*** Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

***Дальний Восток. Географическое положение*.** Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

***Природа Дальнего Востока.*** Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

***Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.***

Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

***Хозяйство Дальнего Востока.*** В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли- ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

 **Практические работы**. **16.** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. 17. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. **18.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири. 19. Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе. **20.** Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Воспитательный потенциал учебного предмета «География» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

* 1. Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
	2. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
	3. Развитие ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
	4. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
	5. Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
	6. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
	7. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
	8. Развитие ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
	9. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
	10. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

|  |
| --- |
| ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. 8 - 9 КЛАССЫ |
| **№ п/п** | **Наименование разделов /тем. Количество часов** | **Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся)** |
|  | Введение (1 ч) |  |  |
| 1 | Что изучает гео­графия России | Географический взгляд на Рос­сию: разнообразие территории, уникальность географических объектов | Знакомство со структурой учебника  |
| Часть I. Россия на карте мира (11 ч) |  |
| Географическое положение и административно-территориальное устройство России (11 ч) |  |
| 2 | Границы России | Что такое государственная гра­ница и что она ограничивает. Каковы особенности россий­ских границ. Сухопутные гра­ницы России. Морские границы России. С кем соседствует Рос­сия | Определение по физической и политической картам границ России и приграничных государств, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и сухопутных гра­ниц России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей нашей страны с другими государствами. Сравнение протяженности границ с разными странами - соседями. Определение наиболее разнообразных в природном отношении границ |
| 3 | Россия на карте часовых поясов | Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно. **Практическая работа № 1.** Определение поясного времени для различных населённых пунктов  | Определение положения России на карте ча­совых поясов. Определение по карте часовых поясов поясного времени для разных горо­дов. Объяснение роли поясного и декретного времени в хозяйстве и жизни людей |
| 4 | Географическое положение России | Какие типы географического положения существуют | Анализ карт и выявление особенностей разных видов географического положения России |
| 5 | Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России | Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциаль­ные и реальные выгоды транс- портно-географического поло­жения страны. **Практическая работа №2.** Характеристика географического положения России, США и Канады | Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положе­ние России. Сравнение географического положения России с географическим поло­жением других стран. Выявление зависимос­ти между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Сравнение размеров экономически эффективной территории России и других стран (Канады, США) на основе статистических данных. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства страны |
| 6 | Геополитиче­ское, геоэкономи­ческое, геодемо­графическое, эт­нокультурное и эколого-географическое положе­ние России | В чем сложность геополитиче­ского положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положе­ния России. Эколого-географи- ческое положение | Обозначение на контурной карте объектов и явлений, характеризующих разные виды географического положения России. Сравне­ние геополитического и геоэкономического положения России и других стран. Выявле­ние зависимости между разными видами гео­графического положения России. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт разных видов географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. Составление характеристики разных видов географического положения России |
| 7 | Как формирова­лась государст­венная террито­рия России | Где началось формирование го­сударственной территории Рос­сии. Как и почему изменялись направления русской и россий­ской колонизации | Выявление особенностей формирования го­сударственной территории России, измене­ния ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи |
| 8 | Этапы и методы географического изучения терри­тории | Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Что отличало геогра­фические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для гео­графического изучения России | Анализ по карте маршрутов важнейших пу­тешествий и экспедиций по территории Рос­сии. Характеристика вклада знаменитых пу­тешественников и исследователей в освоение и изучение территории России. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) о ре­зультатах выдающихся отечественных гео­графических открытий и путешествий |
| 9 | Особенности административно- территориального устройства страны | Для чего необходимо админист­ративно-территориальное деле­ние. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как раз­личаются субъекты Федера­ции. Для чего нужны федераль­ные округа. **Практическая работа №3.** Анализ административно-территориального деления России | Анализ схемы, отражающей функции административно-территориального деления страны. Выявление специфики администра­тивно-территориального устройства Россий­ской Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте. Определение и обозначение на контур­ной карте состава границ федеральных окру­гов |
| Часть II. Природа России (39 ч) |  |
| Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (6 ч) |  |
| 10 | Геологическая ис­тория и геологи­ческое строение территории России | В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где рас­положены самые древние и са­мые молодые участки земной коры на территории России. **Практическая работа №4.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий | Анализ и сопоставление физической и текто­нической карт |
| 11 | Рельеф России | Каковы особенности рельефа России. Как размещаются ос­новные формы рельефа на тер­ритории нашей страны.  | Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России. Характеристика раз­мещения полезных ископаемых |
| 12 | Как и почему из­меняется рельеф России | Как внутренние и внешние про­цессы влияют на формирование рельефа России. Какие террито­рии нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников | Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимо­связи всех компонентов природы |
| 13 | Стихийные при­родные явления в литосфере | Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные яв­ления происходят в литосфере | Характеристика стихийных явлений, проис­ходящих в литосфере, и их последствий для человека. Работа с контурной картой |
| 14 | Человек и лито­сфера | Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствова­ние на равнинах. Жизнь и хо­зяйствование в горах. Как чело­век воздействует на литосферу | Объяснение особенностей жизни людей в го­рах и на равнинах |
| Климат и климатические ресурсы (8 ч) |  |
| 15 | Факторы, опреде­ляющие климат России | Что влияет на формирование климата. Влияние географиче­ской широты на климат. Влия­ние подстилающей поверхно­сти. Циркуляция воздушных масс | Анализ климатических карт и диаграмм |
| 16 | Закономерности распределения тепла и влаги на территории Рос­сии | Распределение тепла на терри­тории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэф­фициент увлажнения. **Практическая работа №5.** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса | Анализ климатических карт. Характеристи­ка закономерностей распределения солнеч­ной радиации, радиационного баланса, сред­них температур января и июля, годового ко­личества осадков на территории России |
| 17 | Сезонность климата | Чем обоснована сезонность кли­мата. Как сезонность повлияла на особенности этнического ха­рактера. Как сезонность клима­та влияет на жизнедеятельность человека | Характеристика сезонов года. Объяснение причин сезонности климата. Сравнение раз­личных климатических сезонов. Анализ агроклиматической карты и определение наиболее благоприятных условий для развития сельского хозяйства в России |
| 18 | Типы климатов России | Арктический и субарктиче­ский климат. Климат умеренно­го пояса.**Практическая работа №. 6.** Опреде­ление по синоптической карте особенностей погоды для раз­личных пунктов. Составление прогноза погоды | Объяснение причин разнообразия климата нашей страны. Характеристика каждого ти­па климата по климатическим картам. Обо­значение на контурной карте границ клима­тических поясов и областей. Сравнение раз­ных типов климата.  |
| 19-20 | Климат и человек | Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная де­ятельность людей. Какие кли­матические явления называют неблагоприятными. **Практическая работа №7.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности | Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявле­ние наиболее благоприятных условий для че­ловека. Обозначение на контурной карте тер­риторий России с наиболее комфортными ус­ловиями. Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека. Характеристика агроклиматических ресурсов России. Выявление территорий России, где наиболее часто происходят: а) засухи и пыльные бури; б) ураганы; в) сильные лив­ни; г) морозы |
| Внутренние воды и водные ресурсы (5 ч) |  |
| 21 | Разнообразие внутренних вод России. Реки | Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Ре­ки. Куда несут свои воды рос­сийские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки. **Практическая работа №8** Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования | Объяснение влияния климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализ распреде­ления рек России по бассейнам разных океа­нов. Решение задач на определение падения и уклона реки. Сравнение равнинных и гор­ных рек |
| 22 | Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Много­летняя мерзлота | Озера. Подземные воды. Много­летняя мерзлота. Ледники. **Практическая работа №9.** Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. | Объяснение причины размещения озер, бо­лот, многолетней мерзлоты по территории России. Характеристика крупных озер на­шей страны по картам и другим ГИИ. Анализ связи внутренних вод с другими компонентами ПТК. Обозначение на контурной карте озер, границ многолетней мерзлоты |
| 23 | Водные ресурсы и человек | Роль воды в жизни людей. Вод­ные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресур­сов. Годовые и сезонные колеба­ния речного стока. Большое по­требление и большие потери во­ды. Рост загрязнения воды. **Практическая работа №10.** Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования | Оценка роли воды в жизни человека. Осозна­ние эстетического и оздоровительного значе­ния водных ландшафтов. Характеристика водных ресурсов своего края |
| Почва и почвенные ресурсы (3 ч) |  |
| 24 | Образование почв и их разнообразие | Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства почв. Разнообразие почв | Анализ почвенных карт в атласе и строения почвенного профиля в учебнике. Объяснение причин образования разных почв нашей страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК |
| 25 | Закономерностираспространенияпочв | Главные типы почв России. За­кономерности распространения почв на территории России | Характеристика типов почв. Определение основных типов почв своей местности |
| 26 | Почвенные ресур­сы России | Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охра­нять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв. **Практическая работа №11.** Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности  | Осознание значения почвы для жизни чело­века. Объяснение роли мелиорации в повы­шении плодородия почв. Характеристика почвы своей местности |
| Растительный и животный жир. Биологические ресурсы (3 ч) |  |
| 27 | Растительный и животный мир России | Разнообразие живой природы России. Основные типы расти­тельности России. Разнообра­зие животного мира России | Установление взаимосвязей между живой природой и другими компонентами ПТК. Объяснение размещения основных типов растительного и животного мира в нашей стране |
| 28 | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира | Живые организмы на Земле. Охрана живой природы. **Практическая работа №12.** Составление прогноза изменений растительного  и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов ПК | Характеристика и оценка биологических ресурсов нашей страны и своего края |
| Природное районирование(14ч) |  |
| 29 | Разнообразие природных комп­лексов | Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое райо­нирование. Моря как крупные природные комплексы.  | Объяснение принципов физико-географического районирования. Подбор примеров при­родных и антропогенных ландшафтов. Характеристика природных комплексов морей (на примере Азовского моря) |
| 30 | Природно-хозяй- ственные зоны России | Что такое природная зональ­ность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными | Анализ размещения природных зон нашей страны, обозначение их на контурной карте. Объяснение влияния деятельности человека на природные зоны |
| 31 | Арктические пустыни, тундра и лесотундра | Природные особенности безлес­ных территорий Севера. Како­вы основные виды природо­пользования на северных терри­ториях | Выявление и объяснение особенностей при­роды арктических пустынь, тундры и лесо­тундры. Характеристика особенностей при­родопользования в зоне Севера |
| 32 | Леса | Какие леса растут в России. Зона тайги и зона смешанных и широколиственных лесов | Обозначение природных зон России на кон­турной карте. Сравнение тайги и смешанных лесов |
| 33 | Лесостепи, степи и полупустыни | Влияние хозяйственной де­ятельности человека на приро­ду степей и лесостепей. Геогра­фическое положение пустынь и полупустынь в России | Сравнение природы тундры и степной зоны. Объяснение характера приспособления рас­тений и животных к условиям степей и полу­пустынь |
| 34 | Высотная пояс­ность | Влияние гор на природу и чело­века. Где в нашей стране наибо­лее ярко выражена высотная поясность | Самостоятельное составление схемы высот­ной поясности для разных гор нашей страны. Сравнение высотной поясности Кавказа и Урала |
| 35 | Особо охраняе­мые природные территории | Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое разви­тие | Характеристика одной из ООПТ России (по выбору) |
| Часть III. Население России (7 ч) |  |
| 36 | Численность населения | Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности насе­ления | Определение по статистическим данным мес­та России в мире по численности населения. Анализ графиков изменения численности на­селения с целью выявления тенденций в из­менении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населе­ния. Определение и сравнение по статистическим данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте. Сравнение по статистическим данным показателей воспроизводства населения России с показателями других стран мира |
| 37 | Мужчины и жен­щины. Продолжи­тельность жизни | Кого в России больше — муж­чин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни. **Практическая работа №13**.Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России | Выявление факторов, определяющих соотно­шение мужчин и женщин разных возрастов. Определение по статистическим данным полового состава населения России. Определение по статистическим данным соотношения мужского и женского населения в раз­ных районах страны. Решение учебных задач. Определение по статистическим данным возрастного состава населения России. Анализ и сравнение половозрастных пирамид населения России для начала и конца XX в., для разных территорий России, для региона своего проживания. Сравнение по статистическим данным средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира. Подготовка сообщения (презентации) о факторах, влияющих на среднюю продолжительность жизни населения |
| 38 | Народы, языки и религии | Сколько народов живет в Рос­сии. На каких языках говорят россияне. Какие религии испо­ведуют жители России | Определение по статистическим данным крупнейших по численности народов России. Определение особенностей размещения наро­дов России и сравнение по тематическим кар­там географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Определение по карте основных языковых семей (и групп), территорий России, где они наиболее широко распространены. Исследование по картам особенностей языкового состава отдельных регионов России. Определение по статистическим данным современного религиозного состава населения России. Определение по карте религий народов России главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий. Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма |
| 39 | Городское и сель­ское население | Какое население в России назы­вают городским. Какие поселе­ния называют сельскими | Определение видов городов в России по чис­ленности населения, функциям, роли в жиз­ни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломера­ций России. Обсуждение социально-экономи­ческих и экологических проблем в крупных городах страны. Обсуждение современных социальных проблем малых городов. Выявление по статистическим данным особенностей урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации). Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений |
| 40 | Размещение насе­ления России | Какова плотность населения в России. Почему население не­равномерно размещено по тер­ритории страны. Что такое зо­ны расселения.  | Выявление факторов (природных, историче­ских, социально-экономических), влияющих на размещение населения страны. Выявле­ние по карте плотности населения, физической и тематическим картам закономерностей размещения населения России. Обозна­чение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера |
| 41 | Миграции населе­ния в России | Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миг­рационный прирост. Как мигра­ции влияют на жизнь страны. **Практическая работа №14.** Характеристика особенностей миграционного движения населения России | Составление схем разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и об­суждение сообщения (презентации) об основ­ных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение по тематической карте основных направлений современных миграционных потоков на территории России. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения |
| 42 | Люди и труд | Что такое трудовые ресурсы и экономически активное населе­ние. От чего зависят занятость людей и безработица | Анализ схемы состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявле­ние соотношения этих понятий. Сравнение по статистическим данным величины трудо­способного и экономически активного насе­ления в России и других странах мира. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями экономически активного населения и безработицы |
| Часть IV. Хозяйство России (10 ч) |  |
| 43 | Что такое хозяй­ство страны? | Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его разви­тия. Как устроено хозяйство России | Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и различия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России и хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира |
| 44 | Как география изучает хозяйст­во | Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная струк­тура хозяйства.**Практическая работа №15.** Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России | Определение факторов размещения пред­приятий различных отраслей хозяйства. Выделение типов территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических (экономических) карт |
| Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу (7 ч) |  |
| 45 | Состав первично­го сектора эконо­мики. Природ­ные ресурсы | Что относят к первичному сек­тору экономики. Что такое при­родные ресурсы и как их под­разделяют | Анализ схемы состава первичного сектора экономики, определение функций и разли­чий его отдельных составляющих. Анализ классификации типов и видов природных ре­сурсов, подбор примеров, подтверждающих характер их назначения |
| 46 | Природно-ресурсный капитал России | Что такое природно-ресурсный капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использова­ния природно-ресурсного капи­тала страны. **Практическая работа №16**.Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России | Анализ карт и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ре­сурсов Интернета) и выявление места России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнение стран по запасам основных видов природных богатств. Выявление достоинств и недостатков природно-ресурсного капитала России. Определение по картам особенностей географического положения основных ресурсных баз и набора представленных в них полезных ископаемых. Выявление по картам и сравнение природно-ресурсного капитала крупных районов России |
| 47 | Сельское хозяйст­во | Чем отличается сельское хозяй­ство от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс | Сравнительный анализ сельскохозяйствен­ных угодий России и других стран (регио­нов), формулирование выводов. Выявление существенных черт отличия сельского хозяй­ства от других отраслей экономики. Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязи агропромышленного комплекса |
| 48 | Растениеводство | Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на ок­ружающую среду | Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов районов со зна­чительными посевами тех или иных культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выра­щивания зерновых и технических культур. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей растениеводства |
| 49 | Животноводство | Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду. **Практическая работа №17.** Определение главных районов животноводства в России | Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводства. Формули­рование главных факторов размещения раз­личных отраслей животноводства. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур |
| 50 | Лесное хозяйство | Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и эконо­мике | Определение по картам особенностей геогра­фии лесов России. Сравнительный анализ различий породного состава российских ле­сов |
| 51 | Охота и рыбное хозяйство | Какую роль в современной жиз­ни людей играет охота. Что та­кое рыбное хозяйство | Определение по карте природных зон глав­ных районов развития охотничьего хозяйст­ва. Определение по статистическим данным основных тенденций развития рыбного хозяйства страны. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных рыбо­промысловых бассейнах |
| ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9 ч — резервное время) |  |
| Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (21 ч) |  |
| Введение (1 ч) |  |
| 1 | Введение | Повторение и обобщение зна­ний о хозяйстве России, полу­ченных в курсе географии 8 класса | Знакомство со структурой учебника и особен­ностями используемых компонентов УМК. Повторение и обобщение знаний, получен­ных в 8 классе |
| Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье (13 ч) |  |
| 2 | Топливно-энергетический комп­лекс (ТЭК) | Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего со­ставляется топливно-энергетический баланс. Каковы пробле­мы развития российского ТЭК | Анализ схемы «Состав топливно-энергетического комплекса». Определение по статисти­ческим данным основных тенденций измене­ния топливно-энергетического баланса России |
| 3 | Нефтяная про­мышленность | Сколько нефти добывается в России. Где расположены ос­новные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где пе­рерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промыш­ленность влияет на окружаю­щую среду. **Практическая работа №1.**Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России | Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефте­проводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов |
| 4 | Газовая промыш­ленность | Сколько природного газа добы­вается в России. Где в России расположены основные базы до­бычи газа. Куда транспортиру­ют российский газ. Как газовая промышленность влияет на ок­ружающую среду | Установление экономических следствий концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей – на западе. Вы­сказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Обозначение на контурной карте ос­новных районов добычи газа и магистраль­ных газопроводов. Сопоставление карты размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из газодобывающих районов |
| 5 | Угольная про­мышленность | Сколько угля добывается в Рос­сии. Где находятся основные ба­зы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на ок­ружающую среду. **Практическая работа №2.** Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России | Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на осно­ве статистических материалов и карт. Со­ставление по картам и статистическим мате­риалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов |
| 6 | Электроэнерге­тика | Сколько электроэнергии произ­водится в России. Как размеща­ются электростанции различ­ных типов. Как в России ис­пользуются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду | Составление (анализ) таблицы «Различия ти­пов электростанций по особенностям эксплу­атации, строительства, воздействию на окру­жающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресур­сов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Доказательство необходимости экономии электроэнергии. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разных типов |
| 7 | Металлургия. География чер­ной металлургии | Что такое металлургия. Сколь­ко черных металлов произво­дится в России. Как размеща­ются металлургические пред­приятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окру­жающую среду. **Практическая работа №3.** Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России | Сопоставление по картам географии место­рождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных фак­торов размещения предприятий черной ме­таллургии. Подбор примеров (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью ро­ли главного конструкционного материала |
| 8 | География цвет­ной металлургии | Сколько цветных металлов про­изводится в России. Где разме­щаются предприятия цветной металлургии. Где находятся ос­новные районы производства цветных металлов. Как цвет­ная металлургия влияет на ок­ружающую среду. **Практическая работа №4.** Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия | Поиск информации (в Интернете, других ис­точниках) об использовании цветных метал­лов в хозяйстве и причинах возрастания по­требности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства |
| 9 | Химическая промышленность | Что производит химическая промышленность. Чем химиче­ская промышленность отлича­ется от других отраслей | Анализ схемы «Состав химической промыш­ленности России», выявление роли важней­ших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью |
| 10 | География хими­ческой промыш­ленности | Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышлен­ность влияет на окружающую среду.**Практическая работа №5**. Харак­теристика по картам и статис­тическим материалам одной из баз химической промышлен­ности | Определение по картам атласа основных районов химической промышленности, раз­вивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влия­ния на природу и здоровье человека химиче­ских производств и их разъяснение |
| 11 | Лесная промыш­ленность | Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются пред­приятия лесной промышлен­ности. Где находятся основные районы лесной промышленнос­ти. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду | Выявление направлений использования дре­весины в хозяйстве, ее главных потребите­лей. Определение по картам атласа географи­ческого положения основных районов лесо­заготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности |
| 12 | Машиностроение | Сколько машин производится в России. Как размещаются пред­приятия машиностроения. Где находятся основные районы ма­шиностроения. Как машино­строение влияет на окружаю­щую среду. **Практическая работа №6.** Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения | Аргументирование конкретными примера­ми решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявле­ние по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого ма­шиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Обозначение на контурной карте крупнейших центров машиностроения России |
| 13 | Пищевая и лег­кая промышлен­ность | Чем пищевая и легкая промыш­ленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как разме­щаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пи­щевой и легкой промышленнос­ти. Как пищевая и легкая про­мышленность влияют на окру­жающую среду | Установление доли пищевой и легкой про­мышленности в общем объеме промышлен­ной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности на­селения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурен­тоспособности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности |
| Третичный сектор экономики — сфера услуг (7 ч) |  |
| 14 | Состав и значе­ние сферы услуг | Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита сфера услуг в России | Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важ­нейших отраслей в хозяйстве. Подбор приме­ров (из контекста реальной жизни) услуг раз­личного характера и видов |
| 15 | Роль и значение транспорта | Что такое транспортная систе­ма. Как учитывается роль раз­личных видов транспорта в транспортной системе | Сравнение видов транспорта по ряду показа­телей (скорости, себестоимости, грузооборо­ту, пассажирообороту, зависимости от погод­ных условий, степени воздействий на окру­жающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимущества и недостатков каждого вида транспорта |
| 16 | Сухопутный транспорт | Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобиль­ный транспорт недостаточно развит в России. Как железно­дорожный и автомобильный транспорт влияют на окружаю­щую среду | Анализ достоинств и недостатков железнодо­рожного транспорта. Установление по кар­там причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статис­тическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны |
| 17 | Водный транс­порт | Каковы особенности морского транспорта России. Какой мор­ской бассейн ведущий в мор­ском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружаю­щую среду | Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установ­ление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и внутреннего водного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов |
| 18 | Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь | Каковы особенности развития авиационного транспорта Рос­сии. Какова роль трубопровод­ного транспорта в транспорт­ной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь | Определение по материалам учебника досто­инств и недостатков авиационного транспор­та. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспорт­ной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков трубопроводного транспорта. Определение по статистическим данным доли трубопроводного транспорта в транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России |
| 19 | Наука | Какова роль науки и образова­ния в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды | Определение по статистическим данным до­ли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке |
| 20 | Жилищное и рекреационное хозяйство | Каковы особенности жилищно­го фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреацион­ное хозяйство | Определение территориальных разли­чий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других стра­нах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России. Анализ статистических данных по уровню развития отдельных элементов рекреационного хозяйства в России и других странах мира |
| Часть V. География крупных регионов России (47 ч) |  |
| Районирование России (1 ч) |  |
| 21 | Зачем райониро­вать территорию страны | Что такое районирование. Как различаются виды районирова­ния | Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня |
| Европейская Россия (Западный макрорегион) (30 ч) |  |
| 22 | Общая характе­ристика Европей­ской России | Что такое Европейская Россия и каково ее географическое по­ложение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природ­ные ресурсы, население и хо­зяйство этой части страны | Выявление на основе анализа карт особен­ностей географического положения макро­региона, специфики территориальной струк­туры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения |
| 23 | Европейский Се­вер. Географиче­ское положение | Почему Европейский Север раз­вит слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положе­ния района. Как влияют на раз­витие района особенности сосед­ского положения | Оценивание положительных и отрицатель­ных сторон географического положения Ев­ропейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства |
| 24 | Природа Евро­пейского Севера | Чем различается природа раз­личных частей района. Чем бо­гаты моря, омывающие Евро­пейский Север | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт для установления природных различий запад­ной и восточной частей Европейского Севера. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района |
| 25 | Население и хозяйственное освоение Евро­пейского Севера | Каковы особенности современ­ного населения района. Как за­селялся и осваивался Европей­ский Север | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района |
| 26 | Хозяйство Евро­пейского Севера | Каковы главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли про­мышленности района. Каковы экологические проблемы рай­она. **Практическая работа №7.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт и со­циально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий |
| 27 | Северо-Западный район. Географи­ческое положение | Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положе­ние | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. |
| 28 | Природа Северо - Запада | С чем связаны особенности при­роды Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт для установления природных различий запад­ной и восточной частей Европейского Севера. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе |
| 29 | Население и хозяйственное освоение Северо- Запада | Сколько людей проживает в Ев­ропейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района |
| 30 | Хозяйство Северо-Запада | Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо- Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий |
| 31 | Центральная Рос­сия. Географиче­ское положение | Каков состав Центрального района. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность его положе­ния. **Практическая работа №8.** Сравнение географического положения двух столиц – Москвы и санкт Петербурга | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Цент­ральной России. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства |
| 32 | Природа Цент­ральной России | Как различаются природные ус­ловия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт для установления природных различий север­ной, южной и восточной частей Центральной России. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. |
| 33 | Население и хо­зяйственное ос­воение Централь­ной России | Сколько людей живет в Цент­ральной России. Как размеща­ется городское и сельское насе­ление района. Какие народы за­селяют район. Как осваивался и заселялся район | Сопоставительный анализ тематических и физикогеографических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. |
| 34 | Хозяйство Цент­ральной России | Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие от­расли промышленности разви­ты в районе. Каковы внутрен­ние различия сельского хозяй­ства Центральной России. Каковы экологические пробле­мы района. **Практическая работа №9.** Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России**. Практическая работа №10.**Объяснение взаимодеиствия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий |
| 35 | Европейский Юг.Географическоеположение | Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европей­ского Юга. Установление характера воздей­ствия географического положения на приро­ду, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства |
| 36 | Природа Евро­пейского Юга | Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт для установления природных различий север­ной, южной и восточной частей Европейско­го Юга. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Европейского Юга |
| 37 | Население и хозяйственное освоение Евро­пейского Юга | Почему население Европейско­го Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заклю­чаются социальные проблемы Европейского Юга. Как засе­лялся и осваивался Европей­ский Юг | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района |
| 38 | Хозяйство Евро­пейского Юга | В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая от­расль главная в хозяйстве райо­на. Какие отрасли промышлен­ности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный рай­он страны. Каковы экологиче­ские проблемы района. **Практическая работа №11.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами |
| 39 | Поволжье.Географическоеположение | В чем главные особенности физико-географического поло­жения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического по­ложения района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения По­волжья. Установление характера воздейст­вия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства |
| 40 | Природа Поволжья | Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы По­волжья наиболее ценные. Ка­кие неблагоприятные природ­ные явления характерны для Поволжья | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт для установления природных различий запад­ной и восточной частей Поволжья. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья |
| 41 | Население и хо­зяйственное ос­воение Поволжья | Сколько людей живет в По­волжье. Как размещено насе­ление по территории района. Какие народы заселяют По­волжье. Как заселялось и осва­ивалось Поволжье. **Практическая работа №12**. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района |
| 42 | Хозяйство Поволжья | В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли про­мышленности развиты в По­волжье. Что производит сель­ское хозяйство района. Како­вы экологические проблемы района. **Практическая работа №13.** Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами |
| 43 | Урал. Географи­ческое положение | Какова главная черта географи­ческого положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства |
| 44 | Природа Урала | Как пограничность проявляет­ся в особенностях природы Ура­ла. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических карт и установление изменения природных усло­вий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала |
| 45 | Население и хо­зяйственное ос­воение Урала | Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие наро­ды заселяют Урал. Как заселял­ся и осваивался Урал. **Практическая работа №14**.Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на осно­ве анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск ин­формации (в Интернете и других источни­ках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района |
| 46 | Хозяйство Урала | Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности ведущие в хозяйстве района. Как на Ура­ле развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. **Практическая работа №15.** Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и  пути решения экологических проблем. | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и раз­мещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таб­лиц, диаграмм, характеристик и описаний, отражающих особенности хо­зяйства. Определение района и его подрайо­нов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хо­зяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяй­ства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами |
| Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (16 ч) |  |
| 47 | Азиатская Рос­сия. Географиче­ское положение | Каковы особенности географи­ческого положения и природ­ных условий Азиатской России. Какие природные зоны Азиат­ской России используются наи­более активно | Выявление на основе анализа карт особен­ностей географического положения макро­региона, специфики территориальной струк­туры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения |
| 48 | Западная Си­бирь. Географиче­ское положение | Как географическое положение Западной Сибири влияет на ее природу и хозяйство. Чем опре­деляется геополитическое поло­жение района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Запад­ной Сибири. Установление характера воздей­ствия географического положения на приро­ду, жизнь людей и хозяйство |
| 49 | Природа Запад­ной Сибири | Какой рельеф преобладает в За­падной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. По­чему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь. **Практическая работа №16.** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека | Сравнительная характеристика природно- территориальных комплексов района. Со­поставительный анализ различных по содер­жанию физико-географических карт для ус­тановления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири |
| 50 | Население и хозяйственное освоение Запад­ной Сибири | Сколько населения живет в Западной Сибири. Как осва­ивалась Западная Сибирь | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт насе­ления, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объек­тов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на осно­ве анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск ин­формации (в Интернете и других источни­ках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района |
| 51 | Хозяйство Запад­ной Сибири | В чем особенности хозяйства За­падной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хо­зяйстве района. Где произво­дится основная часть сельско­хозяйственной продукции райо­на. Каковы экологические проблемы Западной Сибири. **Практическая работа № 17.** Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона | Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (ха­рактеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий |
| 52 | Восточная Си­бирь. Географиче­ское положение | Каковы главные особенности физико-географического поло­жения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района. **Практическая работа №18.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири | Составление на основе анализа карт сравни­тельной характеристики географического положения Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов |
| 53 | Природа Восточ­ной Сибири | Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири континен­тальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколь­ко в районе природных зон. Ка­кими природными ресурсами богата Восточная Сибирь. **Практическая работа №19.**Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и в городе | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт, установление отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнитель­ная характеристика компонентов природы западно и восточно-сибирских районов, установление черт сходства и различия; оценка обеспеченности районов природными ресурсами. Характеристика особенностей природы Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм |
| 54 | Население и хозяйственное освоение Восточ­ной Сибири | Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сиби­ри. Как заселялась и осваива­лась Восточная Сибирь | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на осно­ве анализа разных источников информации |
| 55 | Хозяйство Вос­точной Сибири | Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли про­мышленности развиты в Вос­точной Сибири. В чем особен­ности сельского хозяйства райо­на. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Сравнение отраслевого состава промышленности Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, таб­лиц, графиков, отражающих специфику хо­зяйства района. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяй­ства отдельных территорий района. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами |
| 56 | Дальний Восток.Географическоеположение | Каковы особенности физико-гео-графического положения Даль­него Востока. Как географиче­ское положение влияет на раз­витие Дальнего Востока | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздейст­вия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района |
| 57 | ПриродаДальнего Востока | Почему природа Дальнего Вос­тока столь разнообразна. Како­вы особенности морей, омываю­щих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район | Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особен­ностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностя­ми строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресур­сами; между климатом и природной зональ­ностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами |
| 58 | Население и хозяйственное освоение Дальне­го Востока | Сколько людей живет на Даль­нем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населя­ют район. Как заселялся и ос­ваивался Дальний Восток | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населе­ния, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения насе­ления, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количествен­ные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на осно­ве анализа разных источников информации |
| 59 | Хозяйство Дальнего Востока | В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрас­ли ведущие в хозяйстве района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности райо­на. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока. **Практическая работа №20.** Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока | Сопоставительный анализ различных по со­держанию физико-географических и соци­ально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных свя­зей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таб­лиц, диаграмм, характеристик и описаний, отражающих особенности хо­зяйства. Определение района и его подрайо­нов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хо­зяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяй­ства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.  |